

يت في لتعليفا ي سيدالرالد وسبيا فبارجوا تدمصناح الخوال سال سجور مرد داما دا خاتم العاسم و در المال المحرور و المراد المراد و المرد الموم وتصوص والقان فانهر بان لاثبات اله الرسوطي مساتج ت صنع المبالغة محرو على أما روالاحسا في ضدالاسارة في تصحاح ك<del>ل مق</del> ام<sup>ع</sup> وا صرفهو وليه بخيراً بحَتِي فَهُ لِمُكُلِّ كَالْجَقِلِ والعد اسْ والسّوفيق موت ساري ولا بنت فيرمن ويرست انهن به من كارى لذا العراج الا فاصنه أفرخ المقرضية والصنيح مسالتنا ومن رسول فيستوكدا القامول ,1163

pic. مدين وروم أمادين ولانحفى أقبهر ما بدير غبالا

المشاراليه بالبن ن في مجاله علا **القدر ورُوساً** جمع حامراً بي قا فطام بهم من ارسما. البالئ شئى ومهى بهنا العرن واشرا مع الملة الدين معنى واحدوسه وضع الهي ساكل لد ومي لعقول خيدارهم الماه الى تخيم ن مصالح الدينا والأخرد المافقح سن له في تعرف المراد المالية مبنى النافي المالية مبنى القول لذا الأدلا معروف تعرم ن تطرف الزانية مبنى الصغروالعباليم على القول لذا الأدلا لدينا 0 أن سبا أيصون عنده فيارنيا ريخفتيه الينها كانا صاحبي لدراته ولغطانه وكآ

إلفتح مبع مبترا لكررده كذانى الصافح المقضندالباطل والصيرهج الخالص فر والاسعاده والاعانية والمحرف عبر إلمتح الملعقل المخاطب ممتى لهب تغويت المعقم تنعيض الذكئال فاضة الماراد حيره والحر دبالضمع رف فوله بمحق أفخراز البغب ووامهادي الزاميات وسطها لماتفرني عاملنجرو الدِمْنِي عن لِنِي دوالحد و ف مواجل الكل لذي <sup>لا</sup>يجا فاقدلك الكوابسيان أوبها

*گون* مصدر مصدر

مفاخا

منقه على طربق العموم المجازو يولانيع كل بيولغال مولانيع كل بعدال ال تسايصنقت عاياس جبه كذافالا ۴۰ ررساراه روان براسارات المراق براسارات المراقع المر التيمه ونه المحضو عِند الحامية لبراء العقول عيها والم يحضو عِندًا لمدك نفيه كفا ومنوري كذا الصولي قد مركب على بذال بركايا ول الأنقار مسول وامالناني فلا المتبا دراتها رصمن بقل موالو مرالح وحد في كل أن أس صنع ما ومي الحالقة هي يوكل ميرا الي فلا أنا و شرعياً د باللفطرة الأقاد فانه فانه

البونسير وعلم ما الصفوري فل البونسير وعلم ما الصفوري فل : E/J 4,

The Constitution of the Co To the Control of the المنابع المناب The state of the s A CONTRACTOR OF THE PROPERTY O Were the wife of the state of t A state of the property of the Se la city de la contrata del la contrata de la contrata del contrata del contrata de la contrata de la contrata de la contrat Silver of the Mark of the State Called Constitution of the State of the Stat Minter Marie Confidence in Ministration of the Confidence in the C Land And Control of the Control of t William Straight of the straig -12-12-10

-12-12-10

-12-12-10

-12-12-10

-12-12-10

-12-12-10

-12-12-10

-12-12-10

-12-12-10

-12-12-10

-12-12-10

-12-12-12-12

-12-12-12-12

-12-12-12-12

-12-12-12-12

-12-12-12-12

-12-12-12-12

-12-12-12-12

-12-12-12-12

-12-12-12-12

-12-12-12-12

-12-12-12-12

-12-12-12-12

-12-12-12-12

-12-12-12-12

-12-12-12-12

-12-12-12-12

-12-12-12-12

-12-12-12-12

-12-12-12-12

-12-12-12-12

-12-12-12-12

-12-12-12-12

-12-12-12-12

-12-12-12-12

-12-12-12-12

-12-12-12-12

-12-12-12-12

-12-12-12-12

-12-12-12-12

-12-12-12-12

-12-12-12-12

-12-12-12-12

-12-12-12-12

-12-12-12-12

-12-12-12-12

-12-12-12-12

-12-12-12-12

-12-12-12-12

-12-12-12-12

-12-12-12-12

-12-12-12-12

-12-12-12-12

-12-12-12-12

-12-12-12-12

-12-12-12-12

-12-12-12-12

-12-12-12-12

-12-12-12-12

-12-12-12-12

-12-12-12-12

-12-12-12-12

-12-12-12-12

-12-12-12-12

-12-12-12-12

-12-12-12-12

-12-12-12

-12-12-12

-12-12-12

-12-12-12

-12-12-12

-12-12-12

-12-12-12

-12-12-12

-12-12-12

-12-12-12

-12-12-12

-12-12-12

-12-12-12

-12-12-12

-12-12-12

-12-12-12

-12-12-12

-12-12-12

-12-12-12

-12-12-12

-12-12-12

-12-12-12

-12-12-12

-12-12-12

-12-12-12

-12-12-12

-12-12-12

-12-12-12

-12-12-12

-12-12-12

-12-12-12

-12-12-12

-12-12-12

-12-12-12

-12-12-12

-12-12-12

-12-12-12

-12-12-12

-12-12-12

-12-12-12

-12-12-12

-12-12-12

-12-12-12

-12-12-12

-12-12-12

-12-12-12

-12-12-12

-12-12-12

-12-12-12

-12-12-12

-12-12-12

-12-12-12

-12-12-12

-12-12-12

-12-12-12

-12-12-12

-12-12-12

-12-12-12

-12-12-12

-12-12-12

-12-12-12

-12-12-12

-12-12-12

-12-12-12

-12-12-12

-12-12-12

-12-12-12

-12-12-12

-12-12-12

-12-12-12

-12-12-12

-12-12-12

-12-12-12

-12-12-12

-12-12-12

-12-12-12

-12-12-12

-12-12-12

-12-12-12

-12-12-12

-12-12-12

-12-12-12

-12-12-12

-12-12-12

-12-12-12

-12-12-12

-12-12-12

-12-12-12

-12-12-12

-12-12-12

-12-12-12

-12-12-12

-12-12-12

-12-12-12

-12-12-12

-12-12-12

-12-12-12

-12-12-12

-12-12-12

-12-12-12

-12-12-12

-12-12-12

-12-12-12

-12-12-12

-12-12-12 علاد المنظم الم يت قال قديكون احديها الى لا يجاب ال we will be the state of the sta مرابع المرابع ا יין אינטאיין אינטאיי אינעראיין אינטאיין א

10 احاس المراس المسلم المنظم الم وبغيول العام متعوله لانفعال فولغا البعلامة ومنبي غلب

فبرودن الدفر "مولوى تراب على"

و الحصول ما المصدروعال عاضر و الحصالم عني بالألمّا فلا توسم و الحصول ما المصدروعالي عاضر و الحصالم عني بالألمّا فلا توسم 11 ل ذار داوجو الطلق الذي مو نوع قبقي كالوحود التي جيء أفراك المراع تقيق سوار كانت التا ر ایران **نمون نخن** جفیه لاغروالافراد تصعبي فاللت بطيبة مضطرت الأقوال ما معضرا عالم لنفا رالاعتبار القولون كالمتفهم لنطراج ع وهفه الا ورونون المرام لدى محرص الحراسات

Mark Springer Straight Springer The state of the s من والمرابعة المرابعة المرابع مراد المراد الم A STATE OF THE PROPERTY OF THE PARTY OF THE THE STATE OF THE S المري من المري الم October 1 State of the state of A STANTON STAN A Secretary of the Secr Brain Company of the Market of the State of Jane Maria M Trible of the state of the stat Water State of the De Constitution de la constituti ا الحقة المرابل الموني المرابل ا يس المورو البيدة مندالمة خرين فالاضراده المال كلام الاستان مقت الى توضيح الدن لعالم المالية المرابع المنتوان المالية المرابع المنتوان ا Season of the se وتنتخ فلامران آتى بها فاستمع قولدلاستياع الاتحاداء لاك تعيد كري تعولة الاضافة والطبيغة فتذكمون من مغوله ابجو مرقلة كمون من غيريا تو له الممل وهبا بغنج است حملِ لطبيعة على مُلك الافراد الذي يوصه كورنها نوعاً لها قوله ولا ثالث بها لا ل نوسيه النبير و مغنه الأي مغنه الأيراد الذي يوصه كورنها نوعاً لها قوله ولا ثالث بها لا ل نوسيه النبير Control of the Contro عبارة عن تحالتا وخريت الآخرة كذامع الكل في لود وحي تحقق الحابنيا وانتحاجية فيال The state of the s ولك فدمنية اصها ترجيعنية الآخران الاتحاؤ كالتعب التكريرة وكذا أنخاجيث A Charles of College of the College فاحمال ونبيتا حدما وخارجية الآخرسائط قوله وابضاعلى تقديرا ولايقال بيكن The state of the s As Constitution of the second With the state of T will be will be 6. Fability Way Way and a 1 The State of the S A Turbiplies in the Control of the C A Josephinistical de la companya de

واخلاادلهقيدواخلاوله فليدح أرعا واليا البراغ دوعته فوله عي المساخرين مي القانلير بعيدم حرئيلة المتناخ للحقامية خصية فان اكترسم المنيع يعجب المحيثي في من الما يكيف المرابعة المرابعة المواسطة المواسطة المواسطة المحافية المح العنون أركات ترنى دخه الحليما ني فهم التبسيري لها فالقول خبانه لاتياتي الإيم بأركا البخليف ابقال لدخوال بالمجتنا أنكينوا فن الخروج بسب العنون قول الم ويقال الدخول في كم في ما لو آلم مية كاريبا برة الأفتى أسيست قال ميغي ب فِرْقِيةِ السِّيرِ مِنْ الْمُعَلِّمُ اللَّهِ الْمُعَالِّمُ اللَّهِ الْمُعَالِّمُ اللَّهِ الْمُعَالِمُ المَّالِ ية لنارخة الى بعيبر موتيدا الأأذ غيرالع من يست

**قول بما**ال ستانج ائ مي اي الم ولمجمول الكوبسر مهم معند المنظم المنظمة المنظ العنوان ولتعبب مان تطبعة إذا يوحطت لنبوآن الكتمات والأقرات الخار المراز المراز و مراز و مراز و مراز و مراز و مراز و مراز المراز المراز المراز و مراز و الاورالا فراد المراد ال البالعوارض سمتحصا وبعنوان الأقسران بلشبته لتوصيعته والأصا فغالمحاصل بأفرانها سع ملك بعوارض تسمى حصته فاستراحه والاستخلف بانتسلاف الاعتبا منالا فور المواد الم كمان صعدن موصوع المهندالقدائة ولطبتو يترنف لطبتع التكتيد عتبار واحظها ريني (دري) المحبت في معصف المجرم والوصد فالدنسية لكل بشكام فيداطلا والاعتبارته على فرد مصصية ون تبعية الدالا ان قيال نوارم عنها العوار على فرد مصصية ون تبعية الدالا ان قيال فرد منها العزب امنيال 10 عهو اصديها دون لاجرواه الأسكال بأجسب الأوجدلكون الافرد تنحصت سوجودات خارخية والأمرار بمرقبات عدفا فالقرف لمدلو في دللفا للم تجدي معيا عَلَيْ إِنَّ أَيْسِلْمِ وَالْمُ فُولُ وَأُورُورُ وَأُورُورُ وَصَفِينَهُ فَالْ لَمُنْتَى فَي مَاسَتُ بِيهِ عَلَ نسرح لموقف الوحود بالمغي لتستع ألاتسراعي مكاسبا يرامعن للصدريدا الابا لاصوفات ولتقريرات محقف لتروالا ١٠ إلمواه والاو السيكرم كواللوجو وجو وا خارجها و

معرفين لاز من أو زم لفرديدوان في كلا نعنبه ما طل فالمقدم مثله لا نطلا المثني أشيقة ملان ولك بغرد عاني لك ليقديع من لجصة الوجر ومع قطع المغرع تحقيقة في من مهالا ريانها وت في غوالموجو دورسها و الرجدان 10 Simology Property of the State لا ف الفروتية منا مكون الموالموط أي ف عد صب لكانت محمول عليها بالمعطاة بغا العجبهم زور السور ولباص وغير ساس المعا المصدر العارصدليه وحل المعان اعشبالهاصم للواع المعاصيات المنتعدثي عليع وضاترا فعور في ودان و دار ما و دار دو و دار دو و اظرى كلام مستق قر وبستي لاسعار الروس ال

التقليطية والمستسب عالم المنطقة المستلام حماسة فانجمال عني لمصدر علي بالانتفاق سيكرم حمل ا بر مع فاضرا الذي يرطولا في قاربا أبع بستار مال بي ما ما الكذي يرطولا في قاربا أبع بستار مال وعلاتها تتنفغ فراوج والصدري فارجي ار در ال کون موجود و این انجامیر ما این وکن ار ترایده این ف مليرتنغ الرحو ولمعتند ومطلقا

ب بنا دي سايم ارغالي من صفيها ولا ماخطها في *الغام مجب من الغالث* أون والقن العرام المراه المؤلمة مسجار الأوام فالأاله ومتازعة تعالى ينهد والتعالى فأوتى الحرفة والرقي خراكنيراً ومن المعلوم ىلى ئىلىل بالغيراى بالامرالمبائن قصائن ق**ۇلان ئ**ىلىنىدا كىيا بىل عام كلام عنف علم أ معنوراً استدى لعنيبة مع معلوم لكوزيما روم بغير المدرك المحاص م وتبكما لما بعنه وموالعلس لذى موعين للمكن ت المبائية عدتها كم <del>وزيا</del> ووصنعه العلم بدوكو منادم لاساسل مهدنا وفيتر قوله ولتحقيق لنحصلها ن لاعترا نشاء رالانستها في ديون متعالمنه معالن معركا مراضيا في **شا** نران تشجعو الا ولمنتب والاشكاأ بإشكاأ باينتزاع لانصالحلعند سنط منورية تتعقفا ولأرام موسنية تعالى موالت في ماموه في المعالية ٔ وا کامتے دین فی کوک ت نواسنوا ات فی اوجت نیسندا صدیبات امارا کامیاری ا لصبوقة لهلة وسحالته فأولكة وغيرام للضنفالي

 و المجرِّلت لما كافن جود بإلانفسها وحضيّه باعند باللَّطِيّة غير بأيكوتفيلها ادركها لها ندواتها لا باعد بامستقلها كماني صندر عي وجود بالم حضور عند با وسمل عص موجبه للتكنير بلخشية التي عبر نغير المصادف كلبث معتبرة في لعنون كانت داخلة في تصبقة د قوام في توشي تنائر الذر وانكانت في لم عنه وقد العنوان و بين معيد الله الله المان عنه المعيد الله المنائل في المناص النعار الاعتبار المعتبار ال فاعلط نه لابدا بعلم البحرة المذكورة لنشنج كماتدل على في للفاريين مصدا العقاد المقعول فرمع على المعروات فنهما كذلك مدل على فرالتعاربين معتدات

M دون غارج وجود و ما الأسلى خلاف النفس فلا تحون نعما لها لا سندعا رالا لعنيا الانطر العالم المالي عليات العالم المالي العالم المالي الذى مواصدالاموالشاينه التي عليها يبالبعام صغرري دحو وانحاشتين خطرت الانقىدا فصطا مرابنياليست عينا ولاسعارلالها فيكون علمها على حصول اأولهم بالاشيارلغاغنا فموسي صبوا**م و**ينها بالكويج ما ذالة ض**وف لرالي الم**يتروالإم

مبني فاخروا لمرك الذي عجفيفه محسوري لزمان في لقاموس تحقل لليك خلواً كَيْ لَيْسِطِرُ بِي وَلاَ يَعْلَى وَلَا يَعْلَى وَلَا مِلْمَا وَالْعِلْمَ لاعماد لامنام إلامو إلاعثبا يول **عول منياً** و برنظه اميزالغ لا ن المجردات مع **لربنا فا فيرة ا**لذا لماكا تعبقكما عيرح ذاتها فالواحب تعالى عن مبيع نواع التقائف توالع على كذا مبيض غاثر التي بي منسا و<del>رَّدُ الاقدام</del> لو من عبيانفسرالذات لقبو

الاشيار نفت ما في لدرن لا التحكم على شيار لاوجو دلها في تحليج المحامل بابنه صاقعة و دلک لا مكن لا امد وحو د ملک لا نب را د نبوث النه للنهی سیر موت المتبت له والدلتي الخارج فه وي لذهن والدليل وعلمل على صفول لهجرتي سابهوخر كمريض في الدين تحربان خلاصته الدليل فيار فيزا بالمتحكم عليه مامع

ل**زاما** ئىرى في الذبر في وجوا لمفائر نيفيه او اعتباط **الانكم ليصدق ل**موحبيه والالكفي **لع** مناسر الناوي قضيته زيرقائم شلاوجو ولما بهتيالات نتية في من حزى خركم حزموعيرةٍ برعيم ل عفر العوارين غاجية ومكنف اللوا ووخو دومن حبياته العائزان أعام القدرو الحواثب بالانم المماكمة 12 غلا لمركب مرجبه الانا يخطي والسايز السدمون والا

بِمُهُ لَا يُوجِبُ رَكِيلًا تُوالاً رَبِي إِنْ مِرْيُلانِرُوسَى بِسْرِطِمْي قدا مديهالبسطة والإخرى مركبيَّه لاصلوك ونداً اعزت الثانق!" لا أي الشيطة إخلان عَبّارات لم أَسُكُ فيه لك لعَالل في مواضع عديدة واما وىنبرطى فلانسام سباط أحديها وتركيب لاحزلان المتي كالواجه مساح لاس شيأن في ظرف العجاط الدلاسط التعليم أما منه استراع مني وسمي سُه لا الله

<u>.</u> زير

انا برمقرالوا مدرج بنيامه واحد والجان بي مباالخ موالم فهوا أكثعدوه المحضيفتي معي عدد مي الاشراعي فراد مانصدق الى من إنهام لله في وزي ما لله إلى ونبرا الحالم تميية ، مناعفه على تبيه الما وانطق

ورمرلانه والص صدمنية مرمع اربيه فللنفسر الخزعل لاوا الاوراك كحصوني بيوا، كان علم الا د ال جمعولي بدان كمون مراوحوباً والإنران لموات مراه من موالز والسقار الأدان الزان الله الزاري المراد من المراد المرد المرد المراد المراد ښ*ې موالا د اک* إإرا اوسوما ابنطر الاي كالمخرص أولات

و کا فی احل فی الثانی مانیسے والر تفعیات اور در کا فی احل فی الثانی مانیسے والر تفعیات اور بومنوع و آق لو کانت المقدم بومنوع و آن کی ارکانت المقدم ن من من من من من من المار الله المركز المار الله المركز ا لطمواع مغاتماني بحاد وفيها مادنها فتدبر فتوليبيتهي لاورا ك حودي رقانق مهناانه فبااخيا پسام سريان يجلموا كالابطالي هر الشي على وصلاسنوم ارجزهن ما مسئة ، فيفروره إسحالة الخار ونوعق ان مكون امويم انتفار اليه مشبي على وعبوالسيته ام الوجود موم ارتفاليخ فينية

عرضة على لاستاذ منطافح نعن بم الن فرير خرود في وانه على تقديرا رنف ليعتصر حرب دلك النغرور الأمر الفاع المعيض المعتمد في مواندا غالب مار مع وحوث لك لنقيفه لا الم ۳ علىٰ لك تتفدير ومولد يمحا ال قريبُ سنه ١١ ما د يُفينها ن عيا ويجنّه رخيها م يلم عينها ومولير بتجال فنحوله ويهامع انه الخربيدا مبنت لمبغدته الممينوع ون من المعلم والفا فن في الله الله الله المعلم والمرا نعى المقصور البرج الروية المعارضة المعارضة المعالم المعالي المعال ىسى غە**بولىە** جىم غىڭىڭ لا<u>درا</u>كات اىلاد راكات سابقانغىرلىن قىجىلى لخ معان لوحدات نأبسخبا فه قوله بأنتقاءً نابئًا والكب بدلال م ربحف لمترثير لأن لأنتطارات أمحفته

يات فتراني منها ما لاعلى مايزيا ايضا فليشا من قعله A STANTANT OF THE STANTANT A STORY OF THE PROPERTY OF THE The second of th

ولنبرة ببتة تغربا سرسع مراه براه ما المراه الماء والمالم المراز المراها لعالوهو ولالل المراز المراه المراد المرا فوك رفالا دراك لذي قيشر

دالا زم ارتفاع القعند فترسيع الا دراك المنعلى السابق على و كالا أمغا ويمبين دالا زم ارتفاع القعند فترسيع الا دراك المنعلى السابق على و كالا أمغا ويمبين فوميتلام إلا د باگ ان الت و موالانتهار ملا د راک لمفر صرالع و البسابشّ مانترتیر. و بكذاب تدرم بل نالت المرد للمعلى مليدرا مي تزم ما وتد المعدوم ونقل لمشب ا الى منفى بكس م كنوا الي خرانها ته فالم قول في الاست ومومى ل الخ توقفر تا بَرَهُ بان لوجو د ا<del>لقروا ما ز</del>مد زاته و لانحيايف ابتداءٌ واعادهٌ و تحبيه حقيقيال تحبيبالا صنا قدالي مرخارج عن ستياعني لزما كطون متعاز مارم كان فوسويا ونهناعا فلوجا زكو البشى الوا صرمكن في زه ن كزه ن الاستدار ومتنه في زمان اخركتان الا بن على ال لوحود في لزان الله معائر للوحود في لزان الاو كي اللب صافه لنجاز الفلاب مدى الميواد بشفته الى الاحرى ميومخالع ليدامة المعلى حب غناء الحواون *رالجحدوث بجواز التجويج متنعة لذوا* تها فرنج مادلع بنهامعد ومته واجتبر لذوبهب

ما ملومه تعالى"

المرد المناس المراس الم الأكان الوزن الوافق. همس وَوَرُحِلَ مَهُ قِدُو تِعِيْرٍ تهنآ

عن الماريخ الدوراكيالا وآل الدُّ مهو في فرة الموجنة الم على لطرت في وان منطبخ من صدر كُأنَ إِنَّهَا كَيْرُ الْمُعَدِّ مسأنيا عبنه وحوالموصنوع تونتها المتسأمرين ويان فكذا بافي قوتها ومي فويغ فيزج بالبيدكم بن سبب الهدم لمحفر شغائرات منومًا واحكا يأحتى العب م فالسابئ البيول مال على خافيم من على الدور الم 

يراهد فوله كما ذكره في نشق التي فواردا الأدرا النبي في في الننس مروزي يجب بتى مكة ورصا المطارما اثبات لمدعى مال 74 رمین فی *آفراهیروا*ک لی لا **حلي على الدوان تعلق** به أنة الجعلوان معلومين شغائرين صدؤنا فئ زما والصوحتب العالثها أ

مربر بغب نااناه وقبلنا با ذباننا الى دراك في تعذر في بلك سحاله لا قبال و الى اد راك شني خرونه اسوالدني عليم عن الطرائي سنقيم والأله هرب لتنهج القوم المراك شني خرونه السوالدني عليم مع الطرائي سنقيم والأله هرب لتنهج القوم مغربين و إك احقوم عارتكا دراك انتي لي ضي أو أحل الالك ت الطق العاط طعقلها مفهم بهلاتفاظ وظرنى حيال المرمطاق وع في لترب لهم والالفاط فاذا فلنالنا دسنان المعنى لموهم عند لعقالا تبعلب خلاف الصورة النجالية فاقبياً بران لقوة وسنان المعنى لموهم عند لوقي المراجع ال المالية لاتعوى على وعلى الموركثيرة والاتعرة التعالية المست كذلك لتعديما الى لقول مياليلالقول تعليه بالسرام من قائم على حنّا فيرلا نه عير برحكم المسمرة بمن العامم بغيبرمرة ان القام عنى يولغ بدان عفير المقضني عليها والانحاز وكا المغيول المرش وموكما يرمح الفراد إنفسورنالسي تحبره لامكيون لو بنام حفنف فلوستحال صوالعلم كآحرائير وفيج لاستحاج المتعدالوا متلخ منتج فلأتبرج صواللممتش ومن مخبرالعا طييرا يرسيحا ومقول لمغا وندوكه لنفوش لنا طقه معدمعا

متسر تخرال بدن قول زار وجووالا ر االجام کان اوراک ساز رُحِالْمَادِلَةِ نَيْ آفِنَ صِرْدَلُما كَانُ لا داكِ عِبارةُ عربعِمْزُم سنا فى برا الآن على ملاك بلية ولم مُدرانه على وجدال دلينه مكن كذلك محقول مورغ مرست است وسب نينه پورم الامة علن مان بر بنين كغاته - - برا يرقن كو نزاملانروالات - ر الو إن بعد وكالرابع كان عبارة مرزوال مرولا لأتحيط عن لزوم الا درا كات الغيرالمة مرجعة ر الاعداد على تقدر كورنها خيرمناميته بالمفعل كمون ا درا كارته الصباغيرمناست كملك ن من من من المرابع المن المناهد من المنافعة من المنافعة من المنافعة من المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة الم المنافعة ال

للمور فقط فحول يموجودة بالعنول لؤلاالي مناته قبول في ليحت ثياما ما تبقر رقدمه كم لمرلا بجزرا بجون جروبه تاللم يولاني منقعا مجدث لقس كسبق فوك فيعثم تأبهتا ع الإموالغلالمتنابية لاستع الموجمير والثاني مينومل لكوم خضائرك بيدان**غ إ**ل لمرا وم الوحو دة في قوله . روانعی موالارل فی اس بیشته فی میسید علی عبد مرسطانی آنایا کی علی استال علی المشال به از منها ن النائي والافلائيغ ويتمثي لهنس لاتناسي للرات ويوكوري. بي النائي والافلائيغ ويتمثيل لهنس لاتناسي للرات ويوكوري. ردم آلامو إله في **آلونسيرلان لغشه** ومنه الصدق سرة مشرات **بن إن الخبر**ة مثا

فسعار خوله كمباق جهاشتياكه يوكن ايه عيث في مينو*زنا ريّه عن نيرو* وله في عاشية كل يكرون مدالا منا في المع منتهيف لا يتجا وزالذا في لا المنكر منبدد المكان غالبا فهو الصامر عناكر بالبالمنكور خلاف بكرهم المَتَحَقِقُ فَرُده مِيْنِ مِنْ الْمَجَاعِلِيهِ الْمُواطَاء وَرَقِي الْجَالِي مُلِيدًا اللَّهِ الْمُعْلِيدِ ال عب تقدية وضنية للموجودات تبخاح تبيانه نجوان مكورات لم وتارة وصفاعا رضار بعلرضا فيراني لك لفروخ وتارة وصفاعا رضار بعلرضا في الحرارة ويروعة عندوت العيارة موجهت بولادا ميزا ۲. الإيوامنية فتوله ولانه مرك الإخا وميل مليض قال بخی اسلو الدينع ږواليف الاعدُ وقولم والعد ومحمول لولايچ West of the State of the State

إرا د بوجو وه فی الا لق لوجودع الخارج **ثوله ويترنيها ب**نتي راغير المتناسمة وغيراً وكم من تطلبه بن المستخمة مطلقًا بل واكانية راغير المتناسمة وفيه وكم من تطلبه بن المستخمة مطلقًا بل واكانية تهالتقدم وبعصنها لاتاخر تقتدي لم صنفيح 71 لعَى فِي بَهَا مَهُ أَن بِيَهِ لِ مُرْجِوزِ إِن كُونَ مِلَ الْأَمُورُ فَيْدِ اوْمُ مُفلَةُ عن الأعدا والتي تحقيا فول ونبيا تنبرم الترسيح للمرجح أي في

. عن مزه الاعداد ؟!

الازم أوا لأستما أكلر يوح 77

مغولة الكوالعدُ دِينِ قُولَه لِكِلَوا لَكُا كُولِي عَدِيهِ عِنْ لِيمالِ تَحرِيبِهِ فِي فلانغامِ مع م ت مقبز آلوم قالازم صدق الوص عليه تجوالي منع بتحاله صدق المتباين على شفى مدىميدة في شرومد في السيقية المعرفي عليه عدد كذاك فوليها مع نغي ورالخ وموراً النحفن مكمالات لالعليه بأنانتفو حشفيه أعدوم الغفله الجزر بصورمي شايئ آلية ارفع منه قوليها ذالعدوح الح وحتنيذ لزوم الترجح ملأحج وآلاَ سنغنا رَعَا لَا مُحِوْرا لِبُ يَعْنَى عَنْهُ مَمَا وَمُلَّمَةٌ بُلِيهُ لِدِيثٌ رَبْعًا رَقْ معا شرفخ العنوان فقط وآلا لزم مغلات المفروم أفي الأقرار مأيم علع م فوليخ مقدم معلله اي مرتبه عليه أنار تبي سوى ممبوع أنارا لا حرا وكورير غولة لكم وحنب فولي وحولها في العد دالغ، نا أسَّاج الي زايمة ترايل ناكالصحاق والمحغرا لوجدات لوحدت بحسبت لهامعروضة لابيالوحلانية لا تبوا لمنع على قوليا ذالعد ويخفل لوصلت آفرج لامنى لقولاً مذخول لو صابته لا تمني مع ان كمغي تغريمه وحولها فيهمرة "وا فتدمَّ فاز مالاستغنارها لايجز عبه **قول م** الم*ع حلا* الثائياي من فنروصده مع وحده إخرى من الوحدات المنشمن حم

المستغارمن بلغ اني عامروة وسين رح ا

محضرا لوصدات الكثرة سركبنيك كشره مابن لا مكون لهئية ومطنه فيها دلام 77 علومكم ومشيخصر كالدخوالم ضافت الواحدات بالكشيا الكنيروس حيث الهزا ت ؟ الثيرة كالوحدات رجيف لها كمبر أصحابي خواج الرحيق الدخو الوحدات بن الناكثيره وفترتن بين المصوتي والوصراب من سن من من فاكن من العلم مالفيح ستناد والي كاومت رصتي د واليو حدات كالدخو النج باب ينبق بقيم منجتا الى كان المراحة رجي رجي المُسَلِّلُ كُرْتِيا مِنْ اللَّهِ لَاللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ

اسلام او كالتحقيقة معن الومدات الكان لها وجذها سرى و كريح عقى مجملا المحبوع احاد كفسيمي الامادم يحبث المامغ فتراليكية الواطرنية ومنالخة لانتزاعها عنها المحود منغره المئيته لهاجر وض تسترا فكلبض تقسال مرالاكثر وحدانينه كمالعقائضيرب كالتعليد متسرع عنهانهدا دومدالورن شروا به طرالي الرواسروي راسل اروا

ئے والالزما ولاصراً ن ميا رمن القلب *ؠؠ؈ؿؙٵٮۻڋؠٲؠڗڡۛڬؖٚٵۑڸڔ۬؞ڡٳڹڰۅڹڂڔؙٲ* يا ليّه خاذ كر ولهجوائبات الكيُّرةُ انا مت**وفِّف** عل علدا تبارته ببي محيوع الم التاسة لمامر من التحكم الوا الصدم كلواصد واصركما ات حود ما راجع أفي حج وكل كم الما مع فعل مأ لا إذ اذا ذا ا لگونهاشتا قضین لان فولن اا مین نزره بر

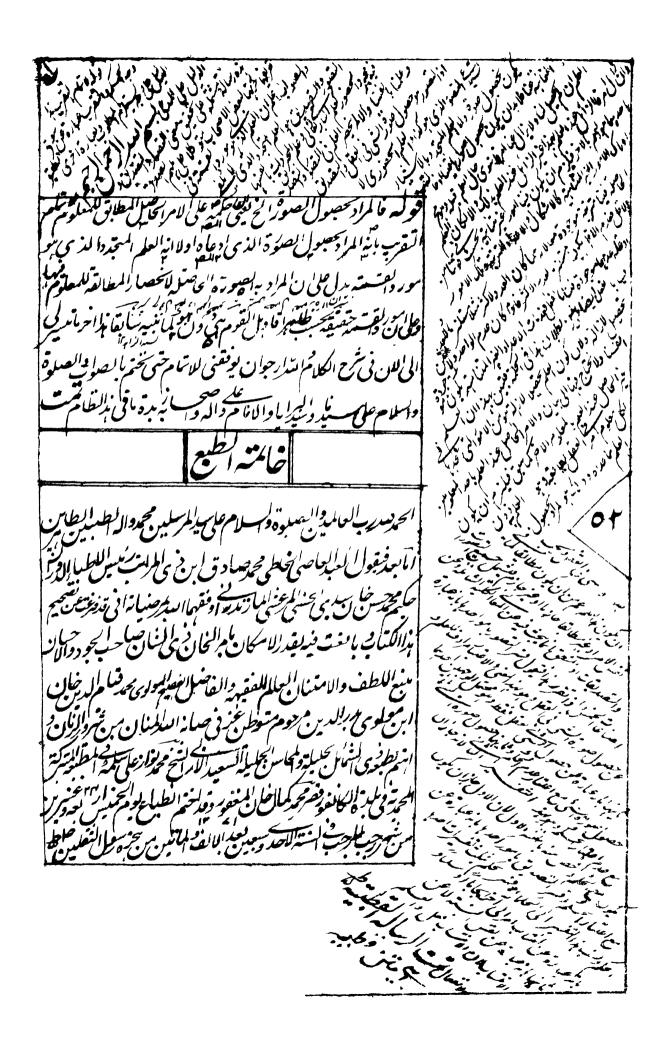
انتخفیق الزیر وعلیه انه فدسترس ندایشدا عبد مهملوا معلول این شرزاندا علی بدا الایجالی آن فیا الدارد بان نیرتا نیرا لفرا این شرزاندا علی بدا الایجالی آن فیا الدارد بان نیرتا نیرا لفرا مينة كما حقِن أنفا وقول بالكمين الحرك يُدُم بالرمات الوليد مرابا عداد المعدورة ئ فت الانتزاء وكذا لمراد في فولاتنت فرا فنش انتزاعها ليركز لك قول تتلزام الخ دفع لماعسى ان توئيم انه لو كان لل لعدمات م لباك كمقعومن ثبات الاتنابي في لك العدماً يتابرارُر بل شد میالتِینَ بلاین با میفال کا نتسب یم ناکامده ت موجود مُرتبَهُ عنه سناسية فرصنا ليباميه أومواني المرتبة الاولي تعده ب في المرتبرات نية وتعبع بدر التفغول كمان إزارمبدا لكرلى منيار

به المراب وقده الوازن اللبس كما يجري مع و لك عب وقده الوازن اللبس كما يجري المحدد الدان البلس المرك مع رقين المندس في المستنب الكبري رض فبطعات متساوته كذلك بحيرى في خرا بالمقدات يغيموجوده الفعل الازمان كمركب بمصالة تنا المقداراتها الغللتنا بنيه بالفعاضرور تبستاز أفيعلية تجيع اخرارا كل فعلية جمع جم 44 وَسُومِالَ لَكُونُهُ مُقَضَياً إِنَّ مِنْ مَا مَنْ كُفُوالُو لَمْ الْأَنْ لَاحْرار المقالبة ا من لتى تصبل ب**باتقدر كالبيض**ف والمك والربع و حقیقالکلنه کالهبولی اصور حسیته کانت میرانداد المتن سیخیرمنا ته بالقوه محمد اسحال و بالعظ 4 بن عبد الكريم أنب تياني و العنو حند المسكل مراما أن نبير فلا نجا و بن عبد الكريم أنب تياني و العنو حند المسكل مراما أن نبير فلا نجا

ببطلانه فبهروالا خزارله تقدارته للجسالغيرالمناس كمقدار وإن كم لمربوعودة بها لكهاموجو دمنت انتراعها وموجه البعنير لمناسى المقداروا مآبل لعلام فليست موجودة وغبرت التهه لفعل غبهوا ولانمنيا الن الكاله وحود في ومحص تحبث تصبح نترع الاخراد صبر متحليا ولوالكا

غزاموقعه قوله فسابهمنيا والنح المقعنويين نقل كام لاستنها وأعل كوك الاج ۵. نى ابياً ن لم يُرد اصلا قوله نبحو زان كيون الخ الامرا وم جبه بففسهاد لامرجبة الاعدام المناخره تعدم فاليعمد والاكثروالا عل فيهما فيوكه والاس عه الرا دبالدليل المبراع منه من النبيسط طرني عموم المي رفال Contraction of the second of t September 1

Charles and Charle العقلي امراحا مركلعقل سوار كان على وحاكيل موب*ص ره وان ارا دبها المطابعة في ا*لما الوحدان بس بامرك نامتيه السربان فولس تعريقا ل اي في الجو مَعْ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ تقويه فان اللَّهُ عليه ولا في الدَّيْنِ الحراف اللَّهِ عليهُ Joseph Market State Control of the State of We to the second of the second المحقيقاً فان من لاحمال لئاين العلوميا مريمً عرب بر Marin Sandra San الا ام ولا لفي لبطلانه نبدا ولا مام كما زعم سل ك لعام تصفى بالمطابقة واللامط لقة وا اى الجواب الأسطان المنظم ا A Marie Mari ية كذ لك ا ذو فت أن القداف العالم المطالقة المعنى الذي لا يجري ع العلوم في المساف العالم المعالمة المعنى المعلوم في المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم ا ما فى خدالحفار فتذكر قولى فى بعض البدارك العالية دى مدارك لقرال مجرزه والاضما مروز لکالیمی میں این فی مذہب المسلکمین لا مدمب الا مام تولد لوعدمت الح فیلے مروز لک المحقیق لان فی مذہب المسلکمین لا مدمب الا مام تولد لوعدمت الح The state of the s الايج زامج الحالان يتنزم آخر وسوالتغة وقوله وبهندا ميت الخ وبيانه مان مايد A CHARLES OF THE PROPERTY OF T مايذان العلم صفة انخ قوله فان للمنانث فبدالخ الأيسالدُور الإينان الأينان الإينان ال المرازي المرادي المرا يته بقوله ولقائل ن يقول لخ والمراق المراق ا



## بسبط متدالزهمن لرسيم

كالج أبالعالمتحد بملتحق كل و دمنه بعر تحقى موصوت موليال لهام مصولي والم لمحضد رفي كخالع من فراده كالعالم تعلق بالصوق بعليتجعقا ويتحق الموصوف [ مع مع المروكيس كل و فيامنا تر إلى المبدرك في علم مهموانع كومنا عمر كالمروط الشلاما وسولي تتضييركما ذهب لبيه صالا شراق ومكن لفال في زالمهام الغلم له مور دبقسه في نوات كت المنطق مبني ن كولن ول في لاكت ب المصورية وتهمد عيد وخصاص والمواعلم الصوري علم العلم على العالم المصول لعابي على الصورة الحانساد حصول لصرة فإل يولاته كشيرزي في وروانت جان كلاتنها الى لىقىز التقيدتي دىجمهو بعلى بعر واقسيمة مولمغنى الاولق من الافاصلمن إنسب لى انه موالمعنى الله أقول على بوالتقدير الزم ان مكون بين بسفهوره التصديق تحادنوي ومبرخلاف لتحقيق كماسسية السلاما مدتعوالي لا رجعه والصوق البيرالا الوحودا لذبني والوحود حقيقه وامدته وافراوه ا فراد حصيصته كما تقرر في ع ا ژریمنه حض مورد لونسته یالعالم ای د ت و لاخفی ایتج ضبیعه المور و با معام بحصولی على نالتقد يوميالا: ما ذبعلم لمحادث جسم البعلم محسول فيزيم خيسيم و الدبن ي من غير صرورة فوك ملرس كتالي و لغيني عليك بعلم في للم ا مصنّه رئفس كمعلو مفليزم على تقدير كون العلم الواحبب علاحصنو ريا ؟ لتعرقبل دجو دلمعلوم بسنكما له بالغيروزيا وجنته معلم فليقتيل ن للعام ملتهما إلا والمعنى لم مسيح والماني سدا لاكمث ف والثالث الحاضرة والذات المركدا الوراقي الشيئة وداء الثانه وللمغنى لثالث المكناف المالث لنوني لعلائحمنو بما المعلم والعالم محصول غير'ه قد محق في الوجب غير جميع ملك ما كل ما ومينه الما ان ني وموسدالالشاف حبيع لاتسيا رهنده فهو كالصور العلم المسلم عربية ال الماليصة وبعلمة نينتا الأنشاف لمرجع التركال ليصورة المبدك مندمن كشف موار

موا كانى لك لمدّك موجودا وجعدوا فكذا نوالنوم العالم وحبي من الأكت بسيال نشأ دعنة ومسط التيان العالم المواسة الكثياري توده معتد والم الوالم يتنا منطا المام لا المعام فوالته ما المجردات المسهاعلنا إغسنا الإلى شيخ للعلما في من أن لك المستبياه ما التيمين جودا إلها الوجود بالغيرا فالمفادة قات وحود ا لها فله لكتي كفيراتها ليقس حيد بلك النظافة شرغابتها وتدركها والالا ليحسبونت وحووفالأعدين كالعيشا بالغربا والحاقية والياهرة فلدلك تدرك وانها ولساكك بقه و فدره و ملی موصع آخرو قال این حدا برسن و ای کنت و کن الما در ا ئىيُا مْرِ بابى **مەرسىد**ۇرا نىڭلىرلىيىنى جەردىلايىتان يادركت مىنددا كى ئانىرى ئىيُا مْر بابى **مەرسىدا**ردا نىڭلىرلىيىنى جەردىلايىتان يادرگت مىنددا كى ئانىرى اد اکی از آنی لامشیعی ولی دا وا کان وحود کی لم سینج نی وساله آنی ای حید اثر ا خرجی س<del>وی دا</del> ا**قول عالما استعام وجود الله محصوله لازات المجرو فا لمجرد الما الك** وحو د ما تفسسها كموتبعقلها الضرندواتة تعقلها باليعني تمسيت بيوسور حود كالها تعلمها الحاصر عنالمنكركي موعد فرجواتها لمحروته ومتانيغي سيلم البسرس ليعالو لمتقول وتعاليه The state of the s وهبقه ولااعتبا واولسيهنا خيالقيسية يهوحبليتك ومن وسبب ولك نقداحظالهب والذات الماحوزة مع التنبيدام المساكنيز إلعقا والعلم المعتساق بهاعام حسو المعنات بعن المعناق براد المعناق المع نَّ مِن نَهُ المَعَامِ فَارْمِنُ الْإِلْقَرْمِ **قُولِ وَ** التَقَدِينُ يَسْدِينُ يَسْدِينُ الْعِلْال التبديق سواد إك وقوع استده لاشك ان وقوع استبدين لصوا لدنهتير لامن لاحيان انتحاجب تبدو العلم لمتعلن بالصعورة الدنينة صلح صنورني لالرم احتماع استسبس مل لامثا الإنائقول لعلم لتعلق الصبورة الترمية يث بهن المعورة ومنهنعة مركمنغة العوارض لينهب تيما والالهب لمبتعلق نبغب مهامع قبطع النظرعن للك لمحتشب والتقنديني فالقشدير كوية علم متعلقا بهبستهن ولقبياه وبنبر فصالغ

يق دين الخرُ لا خير العَفْسِيعِندالا والرونديين لِعَضْيَعِندالا ما فيما وقع في أبحضى بغيش بفرض تركي أن تفضيله عقولة موله فهوم المغلى أكب المحلوم عدية فيهجكم عبنى وقوع لنسبه إولا وتوعها فهالمنطهو المحرث ابها حالة في ليسر مخضيثه الملحه باليريق مديقا عندال بالطاعذال داما فالتعبير بهواد المعلوم مرو و قوع المبتراولاو قوعهالدي موفي القول المام من ري ي عصب المنظم الخاف المتاقة وتع يحركنه بالمجلفين ان في تغيير تقدو يحمول مهورة بشي في اعل تسامحا والمرادة مناه الصور الصلقين الني في المعلوم والمعمن في مكون عبر المعلوم و البوقع المحصول بيخسيسة وغمواه المحضوي علت البين الصورة وماله من الشيخ كايد ع في كل المنت في التي درم كايم على المنتج كايد عن المنتقب المنتفع مديد فتدرفان كخراحق التباع فولدن الامره في كمعارهات ان ال على فأ مان مكون ولك لشي دراك مآرخرا وصفة غيرالا دراك وعلى لا ول فكون ذلك الا دراك امرا وجوديا اذا لا مرافعه لا كمون انتفاء البيرت على ال في ال فلننفراد إك مورينيتى الى مدفيجية ن كمون فيناصفات غيرتنا بتهيعل واحدمنها عن وتعليقس الي وأك شريخ قال مصر المحققين الاولى في استياله ان بقال منتی الی و ای وجود می و الالکاللینفس! درا کات غیرتنا سته کوئ كام نها انتفارا د إكآخر مصل قبله أقول في نظرا فرملي بالشق لا ميزم أن كيون وراكات غيرتناسة بي ما ما ما واكات غيرتنا يهدا ذعلى واتقدر كل اوراك والعدد اكاسابق عليه يكون بيع كالاكان منتقبا قاله و في الشوات ل مبازم انتعاجيج الاداركات القب منتمني واك الارتي تعالى إركات على المعاير الااعلمالا والكايت فلا لمرم أن مكون من من الركات وتعين في والكط تفركونوا تفادلا كوانها ومحضا الكوانيقارا فيضويته هن الامراك منعة فالمتاط بلد

CONTRACTOR OF SERVING

والما المارية المراية المراية

بالدركة الملازم على تقديركون كل وراك والالا وراك سابق عليه والاستان ىسابقەلمىخىنەلادلانىغارات كەنىپەنىلام نىقارىمىيىدالاد اكاتەپ بقىرۇد دىكىلىمور ماتىدارىلىدىد عمذ بالليقصوليس لزولم جباع الاوإ كات بغيرالمتناسية بالزوم تعاقبها ولأسك إنه تغديران فوي كل دراك أدالا الداراك ابق عليه لزم ادراكا يعربهما سبيراي حالبية وذرال شمل لا مدريوح للسانر وتجيمة مرتم المهجن كالإدرك شفاره دارك خرصال فالا د إك لذي بعيقياً بالنائل بني رال د واكب بن عليه كال بنقار الاستفاد و اكب بن عبيه بهتز المذبكا بينالاداك ننفأله بنهاد شغالة تأسيتيزم تحون لك الشفيح يقولا دالكمنتق منيه منام الادباك التالا وإكرا لمفرومن الاول مجذاب تبارم كالإدباك للادباك عليالمراتب بشغعا عنى لواقع في المراتب لوترمثلا كميسبقه مرتبين مونالثه واليسبقه باربع مراتب مهوخامسه بكذا وتول تدعزنت أنّ الا د إك على تقديركونه انتفأولا نیو میضالات ملی تقدیر سالبسیط یو مکون تنفارا تا علی طریق سالبعد و لان الا درا كصنفة نامُنه بالمدرك ويسلب بطلسين عميني والانتفا والنا في في أنفارا نتفاربتني ملي ندالتقدرا دراك فانتعارا نتعالهنني كمومع بسني نتفارا لاسعار الناسة بمشتى ولاشكه انرح لاستيلزم تحق بيم من تتمق بهنتى ومعلن خاله لانت نى فق اسالة المقالة وإس تبدائداته عمن السالبة بسبقه والموحته بمحصلة المحل برنم ملی تقدیر گون کل ۱ دراک نتها مرا ما دراک اس بق ملیدان تون اورا کات ام مهارًة بني زمان السابق فرائمذا ومساويا للادرا كات الحاصلة في إذما اللاحق ا : ملى بدالتدريسية إوراك من لا دراكات بحاصلة في الزمان الاتح الاما بازاً الإدراك من الإداركان مسلمة في كزه النسابق مع اتنه العلوم بو انبو ايد الطعني وبغرنوم بيغدا حفائخ فيتلن لماكان نى نو الغسل درا كات غيرسناستيكما وآرم في التي في ولا في درك والالصفة مواد إك اخريزم التحق فنيا صفات غرمناس 

بن درا کات غیز مامتیه و مه کان ال و ماک و الا لا درا کی اس بت علیه لزم ان لا تتخوث ن المصركم يره ولشي از أل بالني واكه صفي لا واك فمي فعله صاحب المطارحات الان لاموا يغير منه المسترحبيل في قوتنام لا درا كات الغيريم يزم على تقدران لون لا دراك وإلا لامرسوا ركان لك أرائل دراكا وصفة غيره **فولمب**ردا لاليكا ن العدام و و لك لان ازا ال لواحد لبيركم لاز والرواحا اقوام ايغرالعلم بذا لا يجامع للمر خدلك حددثا لما استبران المغنس في ان يزم اعادة مهورو معبينه اداعلامه عنيرالاعدام الاول والالاستوى عالكم واقبله قول من أمان تمون مخ ما صلان لا دراك ما كان وال مزفداك الامرا زائر مُلوبِ صِلبِهُ وحُودُ ولما كان في توتنا ا دراك الامورالغير لمتناسب ا دراكنا عنيرواقف عرز حذفتلك الاموإلغير لمتنامته كمون موجودة بالفنل إسلاك لا دا كا و مدسيع ار وكو الله داك عنه ومن مدن تعرضه ومدالك المسلسك المسلم كروا الحراك للامرلا غدمميع ملك موعلى كان حدالك را كالصح تتحقوه حرد الامؤالغلمن ا قولمه كا يشكا ل ما لاعدادا لمرسة اله علم من الاعداد سل كانت من الإموراخي لمِن مُع غيرانقه وندحدا واللبي والعيابت بتهزمي ماموجو وتدمغوا يكون اكنفسك عرس

مع ظاهر وحيتُ مَا ل بعد وله وحود الكشيا، ووجو والنفسوليين ل أن العدو لا وحوولها لا في تغشّ مُن عُبِيبٍ والمامنَ في ل الجلعدو لا وحود المعبرومين لهدودات التي في ٰلاعيا<del>ن ال</del>ا لهقه له مِن **قول**يه وَ للك الاموراواي اعد الاموروخ رتبهامن چهرالاعدام لماخرة **قوله لا**نه لما كان اولانفي عليك المرتبي كمانحصل للتقدم والتأخرالذاتي كما بدالعلاط لمعلولات وبالتقدم والتاهزا لوصعني كمابير الإحسب مردلمقا ديركذ يحصيل للارمتيه والملز ومتيدانا لمثبيت البرتب بالعلبية المعلولتيه بالزلات فل حزر للاكتر بوحو دا لا فاعنه لوحو دلعكه وعدم ي سيرا العدولة بعدم معلول معذم الاقاعة لعدم الاكثر يوجبين الاول ألعد د لاكترا راكل عدا دلتى تحديد كم تقرره في موصفه قالنصب التحقيقين نه بهحكم مع القول تُسمال العدوعلال والصوطاب لاشتأفسه دا مامعالقول غيى الحزر الص العدد وبيوسينية خول لاعدا دفيها قول وبأبسالتوفيق لعد دعلى تقدير عدم مهم الم على المست بلو له من جميك مناصبة للهنية الاجماعة الالوحدات المحفية نه والطوح فيقيحه ونني مركب الوحلة ثن ملك لمثيبه لعيت كك وخولها فالغذ علقالاتنام وخولها نيه زلك بنتية كمانتيفذ الغطرة بسيمة العرفج لمستفتمة آييف مع نيرم خوالوقة في عدمونين وملى انفر ومرخ تنمن لمحبوع وليم ركبيد مزده وكذا ومجوعات الثلثة لاخرائها صوّرت لك المحبومات الدو كذات المع المات المعرومات الدو كذات المعرومات المعروم الوحدام المعرف الموحدام المعروم الموحدام المعروم الموحدام المعروم الموحدام المعروم ال مثلام فبفليعن مجبوع الوحتيين القول عاتبقد مركون العد ومحفز الوحدات تفير لا بزم تركبه الاعداد البحدات في استدشلام اليخوا كلوه ومق فيها الممايلة ي التال بعد في ولفرق من موصفه و قدوم البحة الدول لهتيرالوحد نتيا

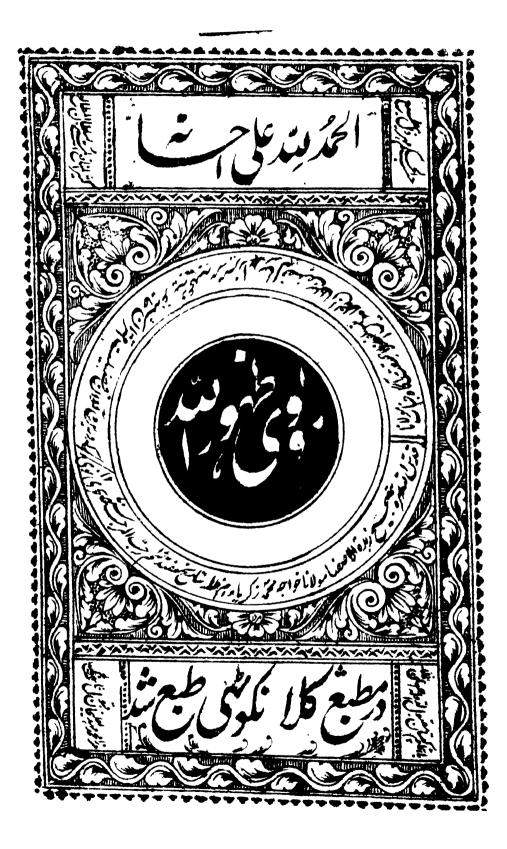
Day of the contract of the con فالتغنى على صرد بهاختفا نيله لك ان مآمال بلختن في مباين ان الامو الغير المنابسية مطلقارنية بالمجوع الاموالفيرالتنام تيرمنو ففعلى ندا الجموع طاوا مدونه المحبوع يوقف عديه والعقط عنه واسداً حز دوكذا لا تيم سواز كا العند تبيتها على لغ العموري او عيشتا علينه لمعية المال المحمرة الاول سنرم للجوع التاتى وذك لمجرع للمحروع الثالث وبكذا وكماضعيا لانه ذرئعن محسسع احا دوشسرة مشلاتي كالدامد وجمد سابيحا وكمحبوط تنجمسه واذرمختو كل فإحد واحترمها تخفي محبوعها بالضرورة بولوجراك ان فليحت رم لمعلول مست عدم العله لسينة إجدم فقه والا عدم المعلمة فهوستنزم لعدم لمعلول فالمعبس لا فامناع مسمله علواليس تونف ؛ لذات الاعلى عدم لهذا لما مته فشي م مسين مداري و و دا او ودا الاعلى سائي بالما عث امدا لاخرابعبيندا وللعيفع محاف تصورات المجاسيين مقارنا تالمو توف عليه والوازمة لاسن لها معدت مدم الشرطولسيرما تيوقف علينيدم لمشرد طوس موتعال العدم لعله ان سته الني مي العدّ للعدم و كك وجود الما نه ليس تونيْب علي عدم المعلول لن بعانتيفي لمعلول : ينتفا الهمانغ لعدم تحقق بعلته إلياسته اتو العلبة النامة الموتوف عليها لمعلول ومحبوع فعلال قصيمغ بالماء فالمعنى المرتب مهالم تعام لها والا أرم الكن البحته إنه ترخر إنفسها لامناحله التوفف علية بلو كانت بي بضرم ملن اتية يف على ليزم الكوين ي خروا تناكك على لتي مقدمها ولهذا فالصبه المعلو التي ا على لعدَّان سَدِيَّةِ فَنا تَكْتِيرٌ وَ بِصِيدُ وَالْهِدَالِتَا مَعِلِمِهِ الْمُصِفُ لَكُنْرٌ وَعَدَمُ لَعَدالْ النَّيْر الاعتماء المانبل لن قصير كما نبعود بالسالان فرات لك معل طوكات على المعلول مدم لعلات منه عنهم لمصرمها مزم الع مدر المعلوان العنده مناوط مران لامراسك إِذَكُتِهُ الله والمعد عدَّمُ مِن البعوالي تصرفول وفرات الاعداد الديمة بل البقراط الله العدات سورا أشروية فينز فهالعقل بالبعداد المعدمة ومنى بسلوا م عدم الاقالمعدم

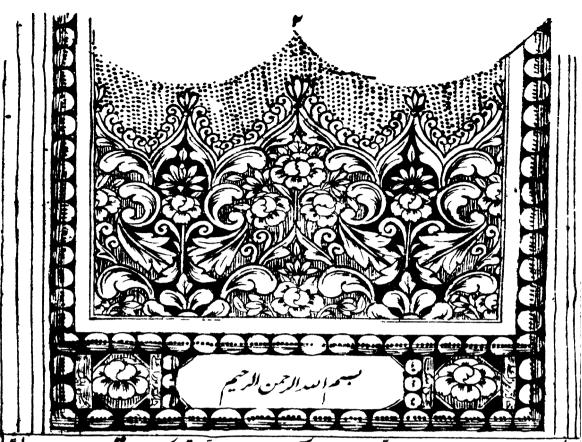
وخيرسنا سيربالغوظ فليشه فصاحرته بربات طبت ني ملك لع وماار انتار عند لايمن و لك العرب المفدارة ويجسبهم الغير المتسايم بري م النبيق مع الناجزار ومنه ميروحود في الحافظ مناع رك الحرام المنظ المعادر اللجزار بالعفوط فالطرد المغارتيا فالمجرمها ربالبطبق بشا زشره المرحود اعانج المكلمة فنشأ أرع لم يك ثم يَعَمِيك ثالب ب حرى ملط فقات عاد كما الله كرادات المان للأت فكذا لاكمرا ليغرض تربع مل ليرض كما البعدية مل لذات موا للأكتارة فاجواله مالان كالتي مراد منواتم الع داك والمرام وللمد فول مبريدان بين العلم تحسيلاً كدو الكسندلال مليد لا يناكو نه من لوميرا بيات از انتظري مر اليونف كل النظرة كمصيط لنغز فول لم اسبق والالكال علم احد ماعيل بعلم الآخره ولك لاتهجنتن لوالمرسيرل الصمول مُدورَبِرُلوكان بماس بالم ميرانع نسام غلامله ندلك يؤم تحصيرا محاس خيراتحصيرا للأوالما أسترا البلسك أت واسدادا توحدا كي شكيين فوله فيز آن أن تمين النح فارقبت سجز ان تمون . ل*ک الامالعقلیما* ل*احیب ری فیه الم*طالعّه د الاسطالعّه کالا صا والعرم الي مو مرمب مربع المليظة العلم صيف الملقة والاسطة كمات العرورو مرابعا لم دمهوم التحق ترسيم تحريب ترسخ رك الريس في الوجودا ليكن مجرون مارج فهو كلنرال مرمن مدية بنرير راين في لكني بغالم اكراها ايتر يراك أيا المؤكد لنامحارة وفن إخالومة في نمارج لانغير بها كما ككيرال

اللمنا فشينيم بالاقولية وكنتم المرا يحعبوال فعثوالعثوالهم والمطالبة والمطالبة والامطا الهامي تحقدمها ومرايدت التراوسية في تعرف المسدق والماميني لعنوار وطعفنا ابندن مغرله مستنديقات الغرائم على بقرون الريازة وغيرالها وتروي المعاتب المعاتب المعاتبة واسمار والخاظ مركان وبهديما بها فوله فالمتسرا والمسولا بالإواكات مراقتهم محوضد الاطلاق تنى على كالشي تصدت تعديقتينه أنجم العرضي وبقنو والغسيرات اكل شعلى كاشى على والسلحقة وللأقبال حرفي تعلوث لكرفي مصدعانف فينع فيعلهم العرض عى عميع التفاوي فول مراد وللعلم المحام المعام المتعام المعام المام المعام أه سوغير توالبوهبين لاخيرن بحصول صوره أشكى مع عدم عنبار الحكم وعدم مصول صورة لهنى مع عدم متبارعه م الكرلعدم ما تبهاللسا وجنه ومنه للأبحك فوله وموبيزا تنعيار والأفي هيك نبريه بسترابي مبرا لنفسري بسميمن ا بنظیر مشعب "بصد قرار من المعار من المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع الم ر منظم المول خرد القضيدي وقوع النب اولا و توعها والنا المعلم م، والثالث المقنية. ارتقبالا ول خرد القضيدي وقوع النب اولا و توعها والنا المعلم م، والثالث المقنية سرحبت ستمالها على ربطاحه لمونين كالإحراد وسال بلبروا زا بالمتقعة تيز على يرب ا **قول و نابعكم المحام المناسر التغسير لا ذل التي تبيغه و بالتغسري الاخيري على جار** از مواد الله و عان لقبول بفرس بغسيرات ما يدا عبيه ما حال في شرح المعالع قول ا وناميها بانه مبارة عربع للسبته إيراد نوانفسيرني الممتعام غيرساسك وليكلام فيحكم لمبنال تصديق لاتحكم بنائخ بمتراه تفنيه فوليلان بنسال ولاتحل فأفؤ فهموك واطرانغمال والمنه بالمنهور في بعلم انهن عولة كالمفاجع في وصدر اعلالان رطال لابفعال علم في شخال شهواً وريشيج في لتنا واما م منزمنة <sup>ط</sup>ا

متوالاهر من حراصا مصور الحوار كرفيكمول واصافان لجولمزا مترجو مثر تبييا كرر أن مضوط لبته ومتديخ وللتدوار سبت الأوماك بتعاليا الوسيت الوحو دالخارج فيتول الممت بومرمزان أخوه فاللاعك لانى روضوع ونها بمنقه موح ولممته لجوا المستولة فأنها شانهان في موسية في الريبان لامومنوع الله في المتيه مقولة من موجود والاسل شانهان في تود ه الاعمان لامومنوع الله في المتيه مقولة من مروح و والاسل تستن فيون لأمومنوء والارجوده إنتقابه نراهن فطرفيك فيصر ورجب يمرجوم والميش أ. ني الم<del>قل ل</del>امرمنوع بإحده انه سوار كاك لعقاله لم كوفئ ن وهبر د ط لاعبا ليسب مو*موج* التوقى تغيغ عليك لتقول لعرضة الركزة الحوثير سنالسي عراء سنت لم تولا ليتسط المعولات الم عاليميتنا تبيالدا للبله لا الكوم م وبهم الاعرض موجود وي في اورعا يحدم العفر بالومن الفطفروع لالع فالسيال وجود وارتزيفظة عم الكرفيك مرح العاماني العلسة بينظ النع طاكر فيتية الحظوموس لترسوره مهاجله وطالمتها تمركال وموالعيلم الكبيغا ليتمسان فيلزم فتوالية لاواحد مومز في مع نامقول وصلها في والمنزع والماع من اليعيز الم<sup>نا</sup>خر بالغرق البنيام وصوال المرجونة عناق العابط لورث نج عوم الروام ف عدالم على الغرب فهوجمع بالمنهم نوا كيغير ضاوكيفا بناءعلى من المهمية الموعرة بالوجر والعراقها ولأعليك ف المدخارج

س منه منها ته على من القائل له ال متولي شعًا المجوسرة اوبها سُما تعلى ول رجع قولم الم القوات عسول سنينج والمنال ملى تسلخ بيؤالا كما الرما قال ن مرته الوجر ومتعدرة على تبية لهمة فنوالفِرطِون مرملِهمة مرتبل غرض مرئيوم ومرتبلوام في السك أن المعرم متدسم المتاليعا رفرن تلع أتقدم عندلتوم سخصري استعطات السلطشيرة ونقدم المالي من العاصل ين سياسها والمقدم بلزوان تقدم الشريف في العرما فإلى تقدم المالي المقدم المالي المال تندم محسل جوادا تعدم بعلي تعديم البحر وتبعد المحسب ألي تتبابيع فيدالكو للتقليم تناخرا اوالمناخر تندبا قليف لهفدم وإه المكالنفدات كماصره ليجتر الطركي لاتسرل و ورمر رشيع ذل بهات شعاعت اتقدم التقدم الدات ومسم عرضه التقدم المهلوم اناحصروا تستدم الذيوسيوجووة مرافاتبص المحقير جركم العلم حومرادكيفا بالتاميم مقى لدالكيف على التي سامة تشبيلا بوالدستيرة لا يحامينية وندا بغيرك ترا خاص وليُحْتَى فِي جَامِعِوالا فاصر في كل إليا كميني من الموام المراع له ذاكيب الدَّم المعلق المترادات في المرح كات موضوع كوك ماسوعا موالم فيها والمناس ا من المان الكينك مور من معمل الموان موجد الينوي بي يوجو الم الغراؤ تنيون أنصيانها المحاولاته ضاربته وتلفي مسك فن كلصبت إلى توم طلقول عيد المهندن المحالف الموانغ المتراه والمتناطقة المتعالمة المخصل الأنول البوريس الومو المحقيظ شاراج سلن في لاذ كات المارمدف بيريان الهار وتربها في الافراد الم عانىقا يشلادون صوّر عاقب المراكب المجتمل لمك تعقيد للمنفس الموضوع لا ذاتيا مولا عديما تعدير وقد المحالي غرص والفي التوليد الميناعات في الورو المحرس والعام النه فالتقليم والصل بالمرابط الاسعن الكرف تص الرعب ومنز العرب الترام المرابط ا والغربي والمستقط المنيونيواكا أعاد الكرث الكان مرافلا بعروم طلاتهم الماسلي منسالالي مصر ومستل قل مكر الاس والمالا وماتم لأوا وبروك للعرف المعلم والخار ولعدال الكام منهم فومنا وبحراه والمراطق





التحدولة والضاوة على صاحبها الله صل عليه والدواصحاب وسلم مسلماكيرا في الرحل المراد المحدولة المتحددة والمسلم التحديدة والمسلم التحدولة المجارة المناسبة والمالين مباينغ احبا عالب نع التبل سواركان الميدة والمناسبة وال

لأان توصيف النكرة منتجضيص واوصا فهامخسصة بهانتهي الابرالاان بغا لاصلاح البعدسة الزمانية بالأ م زد بالعالمة بيروالي وف فقط بل لحصول**ي ل**يا دف فليس لنخصيص ادن الكضيص واحدو بيؤخيسه العلم ما وأة الصدِق الكلي من حانب الصفتر على طرنق عموم المجازو سوشخفق "مجلات ، إذاار مدالي دن فقط و قراد تم من كون صفات المعارف للتونيع آنه يحدث من الصفة وضوح زائمه على اكان للموصوف قبلها وان صل من المجوع ولا شك من صول بزاالمنوضيح فاندخ فيسل از على مزالتفاير لا تحصيب الوصعوح أو يقال تحضيل الساوا ه ان الم مجرد الحصنوران ي لوامكن فيه الحصنورلاسيكفے وما موالا العلم الحصولي الحا عليها بذلواكمن فنيالحضنو لكهني لان الحصنورعندا لمدرك كمفي والحصنور بيندالهام والغرَّيناسب البعيَّالذانية قوله الآتي ليب موالا العلم الحدولي كيف رلوكان معيِّرا بالحادث السر مِذِ الصَّدِ الطَّهِ في ن العَبِدينِ ا وَالْمُركِينِ احدِيمُ الْعَذِيا عِن الْأَخْرِ الْمِيسُ مِيَانِهَمَا الأان لقِ اللاص للعهد الخارج يكون إشارة الم إلى دف والغاط المراكب سر الداسة الدلس الذي اورده صاحب الرسالة تعبوله والتصوّ ول مهورة الشي في انقل خال محسول معم القديم والحادث فلولم تعميرالمدعى لم تعميرالتقريب الأان تحبِّ مول على الحدوث اولعبّا إن لعفل يحربه معروستعلق بالبدن فالمشينه مل الحصولي القارمُ الفائع لوافق البعديّر الذّاتية فوله والعلم لحصنوري لامكيون تحصول الصورة لانهلو كان مقصوره اخراج الحصُّو الفالصرح كاصرح اخزاج المصنوري الاان مغاانما أكنفي البصنوب في الاخراج دون كمصنولى القديم إماله على المفامية واعنما داعلى لفطرة الوقادة فات فلت اذا تمل كالعرصاحب يكون مخالفاللجدة لانهخصصوالتصورولهقا بالحادث فلت لاشنا غذ فيه فان اتباع فهمور لوسيس بواجب اذالحق ان العديم العبين فنست على الي لتصور والتعاعم ترص عليه حدى وبسناذ المتا ذي فدوة أهنين المتاخرين كال الابوالدين دال إو بالبعدية البعدية الزمانية فلانطر ومعدسها في لحصولي القديم ولا مرمن إحبحتي يصلفونس بمراقول حاصلها ندان الادلمحشي البعدية الزيانية فلأشينهل كمصولي القديم ومهامنيه فلابدني قوله وليوسب العلم الحصولي من فيديخرج الحصولي القديم بهي بصح به الفيسس ببعم على مزا التعذيرا غاببوللحصوك الحادث لأللسط فلايرة ماقيل من انه لا لمرتبي للحصيق القديم منوخارج عنه فلامعنى لقوله فلامدمن اخراجها ذاخراج الخارج غبه مقواعم فالبكك كمضف فالأمير البعدية الذانية فنوح وان صاراعم لكندس تمولة عسولي القديم فساء المنسسة إق بجاله فالمخلع عن ميم مرتين مرة لاخراج الحنوري وكمرز لاخراج تعبن اقسام لجعبولي يالفديم أنتى اقول لانحران فه

XX 1 3 8/2.

القسمة باق اذالقسمة م بامتيا ربضوروهم دون السدمية والنفرية والنصوروالقو كانكومان في لحصوب الحاوث يكونان فى الحديم العذيم العِناً كابر التحقيق علا ميزم لتحضيص مرتين تعم له حاجة عندالانعشام الى البدسة والنظرية لا منها لا كميونات الافي الحصولي الى دف وون القديم لكن على بزا لا باستحضيص فرمين اذامتنا عةانما مومغيرالمضرورة لامط ومنيغي ان معيلمران فمل لبعدية على ليعدية الزمانية الينها ترجيح وبوتطابق كلامهمتى في المكت يترعلى لماشية الحلالية حيث قال بعدنعل كلام فهصنف فهذا كعلام كماراته بداعليان الانعشام الي بقيوروا تقوعلة تتخضيص تتحضيص معتب بالحصول الحاوث فان الحلام بهناك في زاتضيم الإن يقال نرجني كلامه في الوشد الذكورة على المواشهورم يَضيف معسب الحصولي عاوث والما وتمتى على أبولتحقيق من العالم كيون الصنا تضور وتقريم مي كلام في العيارة وبوان المصنعت عوت العلم والمتي وصفة له والمحتى كوالعلم وتعبل لمتي دميني الجملة اللتي عي سنف حكم النكرة صفة لفتشت بملحثي غيرطابق للمفسراذا المونسوف والصفية في البش معترفان احد مهما موضحة الأخرى وفي تفنسيهجنى نكرتان احدمها محضعتة الماخرى ولامران يكون مبن لمعنيت ومقينه وظابق جبيب عسذ بان اللام في بعلم ليس للمنس و الكستغراق لانداذن يكون الصفة م من أكوموت ولالعهد الخارجي لكيون مستفارة الى لحصولي الحادث اؤلا برفيدمن وكرا معهود حري اوكناية وتوليسس كك فتكول اللام العهدالذبهني وموفى حكم النكرة وتعربي الصغة انحابو للمفطلة على امتناكل الصورى فكيون في المدتر الصفة والموصوف العِناً في المعنى نكرتان فنا مل بقي البحشف الموصوت والغان المادمنه العلم لم وون المعلوم من الصفات النف نية على ان المراد سن المعلوم ان كان المعلوم العرص والموالمعلوم الى رُج فليسس كل فردمن افرا والحصولي تميق بعد تحفق المعلوم الى رجى لان علم الواجب مقالي على راى اشتنبن وعلم الععول مع ان كل فرومسنر لا يحين بعد يحفق المعلوم الخارجي بل العلم مقدم عليب والأعلم المكنات الآخز فلان المعلوم الخار سبب معلومًا لرحقيقة والالم يحفق العالم برونه مع انزلىيت ل كلفتحقيت كل فرومنه بعده معلوم الانتفا - بالبدمية وان اردالمعادم بالذاك وموالمتية من حيث مي مي فني وان كانت سع معبض الماحلات العقل مقدمة على الغرو لكن تخعفه الريسس معتدا سعي تخففنه التخففة عين تخفعها فكيعن بعيح العول إن تحق كو فرد ميذ بعريحق الموصوحت فان قلمت الالمعلوم وجودين وجروصب لي وبهو مرتبة العلم و وجو شيخطي مقدم عليك تفليت يا ما قد الكلام المختے نیا بعدو العلم الحصنور الے وان کا ن تعین فراوہ اس او تعمیب یا

<del>بس في فرومن افرا والص</del>فوري نغايرمن بعلم والمعلوم موج جهي مثيب البعدية ببنيها وانخانت ذاتية **كو ل كالعارالتعالق و قات قيان بعلم الستى و بالمغنى المذكو يصيدق على علم الصورة العليبية اليغولان جرومن افرا داختیق بویختی الموصوت سی انه علم حصنوری فیا - لاخرا جوم بخصیص تحرحی تعین** مة قلناان المرا دبكون كل فزز يعبر كفق الموصوف ان يكون كوالا كمثاف فيه مرزو ماً للتاخرومنزا لاتحقق الافي تحصولي لان بخو الأنكف فت فيه الحصول وسوصفة منضمة لاتحقق مرون تحقق تنصم البياي فصل فميرو لتحقيق في العدالمتعلق الصورة العلهية فان بخوالا كمشأف فيه الحصنور س ملزوماً للتباخرلار لوكان كك لزم إن كيون العلمه في علمنا بإنفسها الصِّرت خيَّا من تحقق العالم وسيس كك كأسجى فنإ عليه ان تجصول لامتياره البعدية الزمالية تتخلفها عن أصولي القدم وفعلي نقرس الاو**سّالا بتائي نزالجوا**ب وتمكين لجوا بعن بسل الاعضال على طبق مُدِّمِب لمحتى القائل مالحالة الأربي بان المرادبا لعلم التي د العلم الكي السيرو والعام التعلق بالصورة العلب وليس على الكابي بل وجنوسي ت مدوة وواماالعا المنعلق بمفهوم القبورة العلمدية فهوجهولي لاحتنوري فلابردان العاليحصولي سوالصوف العامة والعاد النعابي مهاعدتها بنازعلى اتحا والعام والمعلوم فاذاله كمن العلم التعلق بهاكار الأيكون العيلم الحصبولي المفؤكل والالمدين الاتحا ولانا لانمان العلم الحصبولي مبوالصورة العلبية لبيرو ما او روه بل سبوعيارة عن الحالة الاد إكمية والعمورة الأكيون منظ الماكت في اسطة المخالطة مهذه الحالة كا بين في موضعه وبذه الحالية عتب سنة الى التصور والتها ولا رب في انها حقيقة كلته من عقولة لكيف وتحمة انواع سنستى متسانته ولاير دالاعتراص بالعالى كعفوري متعلق بابحالة الادراكية بإن مزالعام تحدمها فاذاكا نت كليمة كان بزالعام الفياً على كليًّا لاتحا والعام المعادم لان المرادمن المعادم في مسامة الاتحام الصورة لايحالة ولانجا بعنه كااجا بعمي قدوة بهحقين لمناخرين إن الشهوران العكم بعبغا فيمسر علم صنوري والصورة العلبية منها فبالنظرالي بزه الشهرة تعلمالمنعاران بذا العلم لحصنوري خالج عمر بمانية لانه لمتيعين لحصولي كمور وكفنت متدمعه الترتسيل فلا لمرتشب بذاكيف بعلم الناكرالي الشهرة ان مالالعلم فارج عن كمنسم ولي فنه بنارة آه لان قولها لذي لا كمفي فسيمجر دا تحنو رسالية والسالية بصيد ق مع دود الموضوع بدونة فيحتل إن لا موجالحصنورالذي موالموضوع الموجدولكن لامنيت له الكفاية التي بي المحول في أسط البصرة و لانقيران المثال غيرمطابق للشل ادا دالمت ورمن الحصنوري مولدالذي لانكفي مجرد الحصنور صفر الدرك عندالدرك فالمراد وذن بقول المحتيران المدك في العام الحصوسلة م ان المدكُّ فيه قد كمون ما حرّا مندالدرك كا كبعرمع انه ما حرّ مندالح سنة لا الدرك لا نا نغوّ ا

ا ن الدًا در وارتيان مزالكن المراومه، امطلق تصغورلانه لوكان المراز بحضو يعمندالدرك فيموخلان اوجع الزمصفورغنا للدرك بمؤت للانكشانت ولوار بالحعنو رخنابي سترلم يصحمتنل منفي بعلم الوجب معالى وتمجروات لبزانهاعم ولبحوس وفي البيصر توموا بحتنوربالنسبة الىالثاني وان كم تومد بالنسة الى الاول فالتمثيل مطابق ملمتال دالذي مؤطلت تهنو روالي فوائسارفي ماشيسة بقوا والأفي اجصنو لم صروعنره رسات النسبة! إي سترلتي مرك بها لا بالنسبة الى لدرك للمراد بالمصنور في قوله الذي لا يكفي فيرم لجفعور مطلق الحضو يسوا بركان النسبة الى إلمدك اوبالنسبة الى الحاسة ولا لإزم من تتمييم لتصنور مهز أمبيم الغائب فى قول بعبد ذلك واما بعلم استى ربا لانسي الغاسبة عنام اليفي أنهي فقوله لا تجفي سوال وقوله فالمراد أه مجوب **ق ل** فهها ولا ملزم منعميم بحصنو رمه ناتقهم لغائب آه دفع دخل مقد رتقر مرالدخل ایزا و عمم کحف تج ان تعمرانغائب لانه مقابله نسازم ان كمون علم الصورة الغائبة عن الحاسة فقط كالصتورة العالمة تهزأ مول الصورة مع ابذنيس كك وتفر مرالد فع انه لا تحب بتعبيم في الغائب لان تعبيم في الحضو للعزورُ كاعرفت ولاحزورته فيتعميرالغائب فالمارس الغائب المكون غائباعن الدرك سواينها ناغا تأثار الحاسة اولالكن معتى مهناشي وبوا: لائياج الى العدر الذكورفان أنذى ليُرْمِحُضيس الغائب بالذرب ن الحاسة وانفس بقربنية المقابلة لانتبسه **قرل** فالابصار علم صعولي آه ما صله انه ا ذا تنبت ال لدر فى العلم بحصولي قد كمون ما صرافكين لا مكنى كيون العلم الحاصل البيصر على حصوبياً ما ن راء كندالحاسته لكن لاكيفي لانه لوكني كميون الحاسته مزكرة وبوخلاف مانقرر في موصعة معلل قول حياس ببمركاف فآلغض آلافاهنل ندمج زان مكون كسجرسبب الألات حاضراعند الاحصول وتجترمن عليه بال لحضه لييس الالحضو إنخارحي فلوكان كافيا يزوال كإ باسفائدمع لأنعلم فطعنًا ان علنا لأتغير إنسفا رالحصنورالخارجي لأَخْني عليك النالحصنبورالخارجي والحال مزول مك يحوزا بجصيل لسبصر وجودني عالم الشال كامونديهب صداحب لاشراق ويذلك لاتبغر العليم واستدل نى مامة الاستراف على وجو دَ عالم إلتال! أند رك الصنورة الحيالية الكثيرة وهي للبيت معدفه منه مسرفة والاراكا مته معلومة وتعيست بموحورة في الاعميان والالترا إكل احدولسيت في الاز لان والحوك لا خناع انطب ف الكبير على لصغبر ولا في العقول لكوريها صواحبها نية لاعفلية فني موجودة في عالم آخر متوسطة من التجردات المروسفلق البيام وموالذي سيى بعبا لم المثال فنوعا لم سنت بميه الجوم المجسما في في كمويز ئ مقداريا البحو البحرد التصلير في كويته بورا نيا وتعيس مركب ما دى دلاجو برعقلي لا نه مزاج مدنينية بز وكلامورزخ مبنيالا مدان مكوان غيراءا بساحتها ن شعبيه ككل منها ما يناسب عالمه وقوا فال منس العجالمة تبجز

30 / 18 /1. it

The Control of the Co

من ان وجو المنصر عمر كات في الصارروالالكان مديما فبر البقا لمة قلابين امر الدوع والعلمة فرااز م بصواختي او وخافنه اليهب وملى في ميغاليه فيغسلس منه اللانكشات كالبوشان كغنويي لمنافع لا ذيجوزان كمو بفش لهب يؤت لائكتاف ككر مثرط المقابلية وندابته طريب منفأ للأكمن ف وظاواخلافنيه بإلاتبة على مبل العروص كيستخف في الانتخاص على المديمة الحق فيو أيه ينبغي الن مكوان أم حاصلان موردانصمية منبغي ان مكون العامرانكاسب والمكنسك ن وحبرا يرا وبعنسمة في وأو كمت كمنطق لبيان الحاجة البه ومهولا مثيب الإبان نعشام<sup>ا</sup> معلى البذري والكسبى و احتباج لكسبى بوقوح الحطائمية الى قانون عاصم عنه و بولنطق وتنقسم أبها بوائكاسب والمكتب ما موالا انحسولى الحادث لاالعة مَ والمصنوري ومن للعكوم محقق التقابل للصطلح مبن السدسة ولنظرية فان قلت لحمرا بحوزان ببوان م بنها سطلن المناخاة كا في المحروب والاسكال والامتناع قلت غزا قياس من الفارق كيف وتخلل لبرا منها سطلن المناخاة كا في المحروب والاسكال والامتناع قلت غزا قياس من الفارق كيف وتخلل لبرا وبمدم كونها وعود إو مدم صلوح احدل الأحز النظر اليغنس ذاية وعدم ستارام احد اللاخشف عدم النقاب عبطله مبنما ونسيس كك إلى ككين تحقق احدى «بقسام الا بعتر المفسورة أيه وي الايحاب ولتلب والنصابيت والتعذاد والعدم واللكة واؤلا تصورهمنا تقابل بالاي بولساكي بنمانعة بنيال لايرتفعان والبدمهة واخرية لبين على مزه النائدكيف ومام نفغان من الاعيان الخارمية مفيلا وكذا انتصاليف لان تعل مد بالات من من من الأخر كم و منها تفابل لتف د و مو اذا فسرالب بسنر حجامل إ مدى الطرق لحسب السنهور من الأوليات والمنابوات والتجريبات والحد سعيات والسوائرات ا و**تعا**يم العدم **واللكة ا** وافسرت محتجيل بالنظ لكن مكون سن شاندان تحصيل النظروس مشهروط . الاول امكان التوار دسن الجانبين سفام محل الأخر ومن مشه وطائبا في من مبا مب الوحو و فقط و الحصموسط والقدمم لاتبضفان بالنظرية اذانحصول بالطرتيت في الحدوث لانه سرت على الفكر الد بوحركة اختيارته ومنبوجب الحصول والارتسام والاول مناسف الفترم والناس بإخطرة بتصغا إلىدسية لان انقيافها لهاليستلزم أنقيافها بانطرية وفنيران انفياف العدم با للكنه عمر من ان مكون أجنب الشخص والنف فأم لا يحرزان مكون مطلق العلم الذي لارب في اتصافه النظرية حبساً للحصنوري والقديم ويكو نان حب بم صالحين للنظرية احاب ملنه تعن الاعالم ووم انتدطائه بان مسلوح الحبنس الوالينوع للماكمة المعتبر في التعابل مسلوح النوع الولجينس الموفور في في من المنطف الموصوف العدم لا ال مكن الانصاف في منت خص آخرا لا ترى ال لحجر لامقيف ما تسكون الارادى وان بكن اصاف لجسم الذي بوحب الحركة في منمن الحيوان وكد الفارقات لاسفيف

<u>بقغه إنتها عارضة لخفائفها الكانت محمولة علمه إيالامنشتغاق اوبالبواطاة والاول سنلزم كون الوجو د</u>

موجودا خارصا والثاني ليتكرم حمل العني المصدري مواطبا وعلى عروصندانتي حاصل الشق الثاسنة

مل الشق الاول كا قوترسيس العالم تحقيق أن مفهوم الوجود اكسدري ا ذا كان عارصًا تحقيقة كمو

ان خصوصية الوجود وكوليسائر المعاني المصدرية انماسي النوصيف والاضافة بان يبتراله فتيدوا خلا والغيد

خارما سواركان لهفند معتد الحزئركركوحو ورارا ولاكا لوجودالخارجي والذمني فبين الوجود الخاسيج

والدميني اتما ونوعى وكذامين كل فرون احدالوجو دين والفر دالاً خرمن الوجو دالاً خرلا بفالكل من الوجود

لوازم لاتحقيق مع الأخرو اختلات اللوارم بدل على ختلات اللزوم لاما فقول ملك اللوا زم

كال اللة والدين لقائل ان يقبول ان الوجو دميني ما بالموجودية اما عبيارة عن الواجب نفا كازعم

أنحشي في موضع آخر فلاصحَ سننيا د براللوازم المختلفة اليه لانحا د مر فوعا بل شخصا والاعن المهيات

بفنهاكا فلافيروبواك لانصلح للاشتا وفرورة الاتحا وفنداذ بغاوخاركا والعن الامراضع مالمهية

فهاوخا رجاه ذلك نفربط على تقديرالاشتراك المعنوى مبن الموجودات كاتقر بني مدارك الحكمار ال

مندة الى الوجو وجمعنے ابالموجود يترلالوجو والعني المصدري الانتزاعي نهني فاحري سناواساد. مندة الى الوجو وجمعنے ابالموجود يترلالوجو والعني المصدري الانتزاعي نهني فاحري سناواساد.

فهوم الوجوداني رعى عارضًا تعيقة اليفافتك فليقية لتكون موجودة في كناج فان عروض مد الاشتعاق شي كرا معة م ثني م ال يوجود المصدر سوا بركان فرهنا ا وخارج اس المعقولات النّا نبية لا مفيوران مكومين وم الوج وانحاري عارضا كمتيغة العثاقبك ليحفغة موحودة نئ انخارج كعث والحقيقة المصدرة ننفض ع ال كون موجودة فيه عرض على كون العجد والمصدري مطام المعقولات الثانية سلم والكون ملك 2 الحقابق متها فنفح حيزالمنع اقوانسير المحقق فافلاعن نلإلاعتراض كايفهم من كلامه الاحن لذلك الكلام ومبوان الدعى مدمهي وتدالبيان تتنبه والافلا يخنى افسه فقوله لانحفى ما فيدسط أرة الى الاعتراص المدكو بفلا ~ · والتلحصة عنديم عنين الأول التكلي مع التقت بان كيون النعتيد دا خلا في اللحوط والعتيدخا رما عسنه ويذا ·la تهوالمتعارف والغاني بوالمعن للشعص إن كبون التقيد بى اللي ظر ففط دون اللحوظ المنظي نما كيون نوعًا باست المحصصه بالعنى النابي فيحوزان مكبون التفتوري أرة عرج صول الصورة بإن كيون التفيدوا خلافي اللهط وكة الحال في النصه فلم ما يعم الانتياد مبنيما آفول نوالكلام وانخان دا فعالكلام تحشى لكه يسب مصفيد للفائل نكون صدل الصورة مقيمًا لانه مليزم ح ان مكون التصوروات وفرين اعتبابين لمط العلم اذا لحصدة فرا مني مزوا عنباري لان النفيذالذي بونسته عتبرة فيها لينب بتهمن الامو الاعتباريته واعتبارا نيه الحزر ليتلزم اعتبارية الكل مع ان النصوروالتعرفزوان حتيقيان لمطالعكم فرفى الحاسبة لاتحفى على المنالل

بجمهو يهئلن الصنايبا عدوتهم في الانستراك للعنوي وبالجلة الاستال واروعلي كل تعدير كل مذسب الفائلير. بإشتراك الوحو ومعني فالاصوب في الجواب ان اختلاف اللوازم انما بدل على اختلاف اللزومات اذا كانت اللوازم لواجم نفشرا للحريته وذا فيانخن فيهممنوع بل بي كلوازم لصنعت فسكون الوجود ذ *بنا و خارجا <sup>من ع</sup>وار صن الوحو و الطلق و*لك اللوازم المخلفة مستندة الى مك العوارص معنى ان الرومهامشروط بعروص ملك بعواص كافي اختلات لوازم الاشخاص فانهامستندة الى خلاف في ء وصر مشخصات انهتي وتبحتر على أبحواب الأصورك بان الوجود الذبهني والخارجي لعب الصنفير للمطلق . بل بها حصته بن الدولم على تأوي الما إما عوضت أنهي آلاان بقيوان الكلام المحقق مبني على النه لم تقيم وليوك تونتي ملى حصصتة الوحو دانجا جي والانة في يتمثلة فلمرايجوزان مكونياتفين ويكون **ملك الموارم كلوار تصنع** ً ملين إن بقراب تحبيثي ارا دبا به المدحودية الداجب والمناع مبتنا واللوازم المختلفة ا**نا بوا ذاكم** ينعتر أتعتم حبأت تخلفة تنارعلي ان تتنفني اختالات اللوازم انما بوبإخبالات اللرمومات ولوبالا معتبار المقر من المان المعدم والمان الوحود أو المعدم الصدري الصالحن النفاير اعتبار المعبات فيه فا وحرام المراح المعاري الانقاضي بذالبين المعارض المعارض المعدم المعارض النفاير اعتبار المعبات فيه فا وحرام المراح المعتقاري المعارض ا منظم می آرسط غلاج ایک دسته و بنجرون الموازم انجابی سننده فی نفس الامرالی الوجود منع المرالی الوجود منع المجنئی من المرانی الوجود من المرانی ا دون الوخور العني المن مرى الانتزاعي كاشهر مالضرورة لالان الجواب لاي**تاني ببقيل** الو<del>ر المحش</del>ِير بها به الهوجوزية الأمر لمنصنع من المهبية فلوازم الوحود الذمهني مسته. إذ الى ما بموضعه معها في الذهبين والدارح الوجو دانيا رمى الى مام أعنم معها في خارج وسوامختلفان المسية لكسنه لايصح على تقدر شمراك الوحود منَّي وَعِمْرُ صَلْ عليه مانا اذْالْصَاوِرَيْنِ بِهَا و وحوده الخارجي النصني معتقيحصل وْلَك الشِّي في الذين من وجودٌ الخارجي بنار على صول الاشيار بانفسهها في الذهن كما بهوكمقر رعند سم فاون مكون مذالوجود شفتمات اشي في الذبهن و بو بعينه الوحو والذم بن لا نه لولم مكبن كك لي**ان السي الوامدموج والوجو**ر فی ظرف وامد و بو بطوفیازم الاتی و بین ابوجو دین تحبیب الذات معادالاست**ال فی ان کی افیام** لتخصیب و قد بعداخری من غیرضرورة تعنی خصیفیالعکم **الحادث تم مجسو بخصیم تم من عرض و الانفراری ش**ا مزررة موجورة اذنفسيمالعلمرالي تتضبور والنصديق مقتفالليخصه جراجعير حواتى البدس والنظرى تتنقل تحضيص بالحاوث فول فيلزم عام علمه تعالى قبل وجو دالا هلاز (وأبحان علمه بوب<sup>ح</sup>سب تعويلهُ مَنات علماً حضورًا وضيه مكيون العلم عبين المعلوم ملزم أن مكيو اللجسا رقزمأ تني وجو دامعلوم في الياشية مزه الاستجالة وا رووعلي تصر مرجدوث الزمان وانتها تدمن جانه

July Walter

لأهومذهب القالمنين تحدوث العالم وغيرواردة على مقذبر قدم ازمان وعدم انهتها ئدمن وكالبان إلى ويب القائلين بعدم العالم ا ذالمعدوم الزماني عنديهم غاطب عن زمان و حاضر بي زمان أخر واليسمع مودةً ا مضعافكل جزرمن اجزا مالزمان وكل واحدمن الزمانيات موجودة فيموضعه وزمانه حاضرعنده تعالى وانغان غائبا عنائهتی 🕰 🕽 فیها بزه الاستماله دارد ترای ستحالهٔ عدم علمه بقوقس وجو دالمعلوم وامالاستخا الاخيران فتروان على كل تعتربر كاستعرف فول فيهاواروة على تقدير جدوث الزمان لان الاشادعند جمم كانت اولأمعد ومتّم مخصة تمراو حد لإصديعا لي هنبل الايجا و مكون عالمًا لها التبية لان بزال فأم لبيريع ينادى باسطے ندامه لن موجده علمه أولا تمراوحده تا نیا وا دوکان العلم عبن البعلوم لمیزم عندا نعدام اوم انعدام العار اینیته و م**وج کو له** نساغیروار و ه فتی آن الانشال غیرسا قط علی مزا الرای العنباً لان ملمة فاعلى مقدم على الايجاد فسيزم أتتقالها مرني مرشة منقدمتر على صول الموحودات بوجو كالخارجية المكنة فعكون علمه تعالى نفعاب ولأمكون البارىءز وجل خالقاً بالا إلى وة والعناية لاقتصنا تها سنفة العلم واى ستحالية شنع من مزه الإسنحالات أنهى الاان بقياان مراد بمحشى ع من الفبلية الفبلية فى الخارج لاالفعبلية فى اعتبا العقل ولا إزم على القول بقدم العالم تحلف العلم عنه تقوفى الخاج كما بلزم على الغوان محدونه فالتحاف باعتبار العفل لايفره قول شكاله الغيرة ولأن علمه لاكان عين المغلوم الم المكنات النغايرة لدتعالي فاحتاج في علمه لذي مومن حملة الكمالات الى لغيراى للمكنات و حتباج الوب الى لغير مح و يازم زيادة صفة العام على الفرالان العلم اذا كالنفس وجردا لمعاوم ومومتها مرالو احب فالعلالذي موصفية الضائكون فاراله فكت كمون علينه ل المرعليه مع انتقد في موضعه ان مفات الدرجب عزمهمه عينه فتوله ولتحنيق آه مزائمه يدللبراب قو الفهوا مراصا في أنتزاعي آه لا يتصمح للعتينية لامإنعاله ولابالعام فحوله فهونفس النعني الثالث لآن كلامكيون حاضراعتذ للدك المكن اعم من لن مكيون صلورة ادعير بإ فهوالمنشأ لانكشات نخلاف علم البارىء نشانه فانه وانخان المعنى الثاني سنرانيًّا عيبة للمعنى الثالث في تعض المواضع كا في علمه مذابة لكية ليس عينا في علمه الممكنات او في نهو الصوح المنظاء الانكشاف واتدوالحاض عندوالمكنات فلاكمون العلم المعنى الثاني عيناللعلم المعني المثالث فى الواجب مطلعًا فتو له الناك ترم نجلاف لمعنى الثاني فانه قد كمون فى العلم المصنور غير المعلوم وفي علمه معا بعيزه فتح الحاشية الفرق مبن اتحاد العلم والمعلوم في العلم الحصنوري واتحاد ما في العلم لحصولي لن الأول اتجا ومحصن والثياني اتحاد مع تغايرا علناري كالبيجي مباليزات راميد مقالي نهتي والحاصل السيجر ان والعا بصنورى وبخان تحقق فى الفاهرات أتغاير من العلم والمعلوم من حمة الحدثية ولكن مااليَّعَا يرانكا م

عققيانوسيس كلامنا فناذ كلامنا في المصداق ومصدافها في الحصنوري واحليس التغاير مينها بوجرً · الوح ونجلاف العارالحصولي فاندس جسيث القسام علم ومسرح الحاكث تبرولاي زنفنسه العدالحصندري بعبن الوحو وأتحض البعلوم لان العلولحصنوري لبسرغيين وحودتمض وم بل عين الصورة وانخارجية ومي فائمة بعين وجو وشخف المعلوم أنهى حاصلة إن العلم الحصنور كيم تعين وجو وانتحفر المعلوم لان العلمعارة عرجضو الصعورة عندالدرك فهولا كمون الاعين الصورة السلت تخص المعلوم القائمة يغيني قرامها في الذم لبسي مغايرالقيامه فنيه لانقافها وحبشمية الصدورة المذكورة الحاصلة في الدين بالصورة الخارجية لانا نقول إن لهامن جميث القيام وجودا يوزو مفروالوج والخارج قى ترتب الآثار موه اعتراص فوى اور د **ه ابو نا د است**ا ذ ناجاسع العلو**م فى ما شينة ملى لحا شية الحلا**لية النب<sup>ي</sup> فارجع الها قيل وقد تحقق آه بزاجواب ماصلهان ما بوعين الواجب برواهني ابناني وما بوعين المعلوم موا الثالث فلا يلزمهن أتبا رابعكم الذي بموعين المعلوم أنتقا رابعكم من الواحب مطوولا مستكاله في صفة بالغيرا ذصفة الواجب العلم البعني الثابن لاالثالث ولازباءة صفة العكم عليه لان العلم الذي موعدية وصفة بوالمعنى الله في المعنى التالث في له و بومبدرات وفع استبعا دين الأول ان الوالجب واحد فكيف كيون بنث لكنثروان بى تربيعة كيون الاثيام الومه له تعاصين كون الاشا بهعدومة لاستمالة وجود فكم بدون المعلوم والدفع ان الواجب تع كالصورة العلميّة آه و مرد عليه اندكيت مكون ذات الواجب تعامنشا الانكنثا وسندالاشيا إنكنات ومع اندمها بين لها والقياس على الصورة العلمية المتعلقة بجبع الاشيار قياس مع الغارق لان الصورة وانحانت غيرالاشارالا مناسته عنه الجلاف الواجب تعا لا نقايجوزان مكوك بمته ومناخصوصيات سبها بكون مبدرالانكثاف الاشارلانا تعول المتميز الخصوصيات لرمحصل التما نرويونكث ب لان كخصوصيائت لببت وسطة الا بني المكشاف الابشيار ملي سبيالتفضل والنما مزقبتي لم مكين مبذا إعلوهم خصوصية غمر الخصوصية الاخرى للمعلوم الأخر لمركمن الخصوصيات واسطة نى ارنكت ف الاستسارىع ان الخصوصها ت ليست ممتاز « كا لاَحَىٰ قرقی الى شعبه و قد **تع**ريم الملم الجنيقي والغبيرالاجابي والخلاق للصبورة متفضيبا يتوسيب معنى الاجال آه ما بيتر في الحدوالمحدو داى كولفيتور الواحدة منجلة الي صورمتعدوة ولامايق في غير ذلك من عدم تميز الشئ عند لعقل من حبيع ما بغايره بإم خياه ة ان مكون منك ومبن *طرفامنا طرفا فا*نه ا ذاتكم كبلام طوم خطر سالك جوار بم تعضيلة شيأ تعبي<sup>ضي ا</sup> والى مزاا شاربغا إبى في القصوص حبث قواعله مرابطل بعدد آنه وعليه مزاته بغنب حزانه وكفرة علمه كمة مهم سبة الى ذا تدفنوا لكل في حدواته التي فلارد ن بذالقام الذمارم على التي

تركب الواجب واتحاوه بالمكنات ونقصان علمة تعرعن ذلك علواكسيراتهتي واياسي نزابعا والرسه بوعيين الواجب نتم علماحيتقا لانه العلم حقيقة وسبنك شف المعلوم واجماليًا لا يرصل من أمروا حدوم وت البارى مغروخلا فاللصور النفصيلة لأمذا ذاكان الواحب نملأ فاللصور لتقنعيليته كان عمر آلذست بوعينه انغة خلافالها فيوله فهيالوسيس عني الاجال آه بذا وفع العيران الاجمال لاتصوره لان الاجااعية بللق على عنين الأول عدم ثمير بشيء حرجيع ما عداه وين نقصاك فكيف تصور في الواحب <del>مناكس</del> والثاني الصورة الواحدة المنحلة الي صور متعدده وبوانيغ لاتبصور في الواحب بعالي لان العلم الأعجا عيينه وبيونقا واحدنسط لأكنز فيليخل إلى صورمتعدرة فكون العلم الذي موعينه انطاً لانجل إلى صور متعدوه والدفع ان لائم السعني فالنا وموالذي سف راسيه عبوله في معناه أو وموالرا وبالا بمال نى نظمة الم **قول فها والى نرااى الى العارالاجالى سنت الفارا بى ئاستيمن وجرعدم لورود** وان كم كمين مُرمِب العام الاجمالي في له ضها فلا مرداه ووجرالورو دا ند تفيم من فول شاربي فهو الحر في حدوالة وستحداص النهائية الى ذاته تركب الوجب واتحاده بالمكنات وتفييم من توليع لم الحكم بعد ذاته وكنثرة عليه بمنترة بعدد الته نقصان على الذي مبوالا الله بحياج في عليه الي المكنات الأولم كمين مخام البكا لأكان بعدوا ترب كان عدد وجه عدم الورودان المراد يقوله فنبوالوا صر والترامعلم بالكل فالجنس والترمنشام الانكشاف لان تركسيه منه والمرا دمنغوله بتحراك كتهبة الى ذا تدان الكام تساوى الاقدام سنص الحصنورلانه تحديجه الحفيقة والمرامن قوله علمه الجز بعددا أبعلم التعضيط فالحاس ان ما اليقضيا لا كنات بعد ذاترا لتي بي العلم الاجالي وكداكثر ، علمه التقفيل كنز وبعد واته التي مي العلم الاجالي قامع صلاً لآء كلم ان حمل كلام الفارلسب في ملى فوالوجه معبد فعاية البعد لان مرسبه معدم وبوانه وهب الى العلم الاات مي فعلمه بالمكنات بي اصورة القائمة بذا ترتعالي فالصواب ت فى نقرىر كالممدان نعيالاكانت منهوا تصوره صفات للسيد مرفا وروعليه بزوم التكثر في ذارة مداسك فلدفع بدالوجم فالبالكلام والحاصل الصلح بكوينص وإنصمته معبدؤات البيتر الاالصفر الانصامير بعدالموصوف والكمترواللتي في تلك الصور ، كُمْرُة بعد ذاية فلايوحب التكثر في ذاية و بوالكل تعيير ان سبة الكل المدنسبة واحدة وي نسبة المعاوطيمة فلانوجب كمتر لأكثرا في الذات فانهاليت وطترمن عبترالكنتربل ان اخذت حلة فبووا مدة مبذه الكبتروان اخذت على عدة فعنها نرتب على صدورانصوربو سطة معضه معض بهي فع في الى في يترالا خرى علم إن العالم فسيسل للواحبة منين مااوحده فئ انخارج ومراتبهار بع احد ما ما يغير عمنه بالقام والنور و بعقل في النريعية و بالعقل الكاعز العقيمة

والعقوا عندائكما منطاقكم محاضر عنده تعدمع مالهومكنون فسيرؤ ناسيها لابعيه عدنه في الشربعتر باللوح أمحوط والهفس ألمحاع زالصد نمية وبالفؤس لفلكية الجردة عندائحكا مافاللوح حا خرعنده تعامع افيدمن صور الكلات ونالفا مابغير عبذ في الشريعية كمناب المحو والاشات وبي القوة لجب مانية اللتي متنفش فنها صور الجزئيات الاويته وببى بنفوش كمنطبعة في الاجسام العلوية فهذه القوى مع النياس لنقوش ما ضروعن و تعود إبعهاما يرالموحودات الخارجية والذمهنيزالي ضرة عندونهتي المرتبة الاولى بعلم بتفصيك القامر لابذاول المخلوط ولهزلاله شبة تفصل بنسبة الى بعلم الاجمالي واجمال البنسبة الى المراتب الما فية وكبذا في انتلفه الاحر وانما سمى القوة كجسما نيية كتا بالبحو والانبات لانها محوعها صعرة ذيشب مرة اخرى فول وتمام العول في يقتصني بسطاته ولاباس بنالومبطنا بعض السبطة سنحيذ الذهن الناظرين فتقول وسب بصبض من السفياء الي ان الباري تعالى بيس عالما بنفسه لان العلم نسبة بين العالم والعلوم ولا بدللنسبة سن تعالير السبين فلاتضه ربين لبثى ونفسه واذلكم كين عالا تنفسه كم كمين عالا لغيره لان من حبل نفسه حبل لغيره قطعًا و السفا بتهزا وتغاير لنهتبين بالاعتبار كاف يحتق النسبة وذبهب تبعض الى ان علم الواحب عيينه وقدم والهوما عديرة وبهب بضيخان البولنصرالفا إبى والبوعلى سينا الى ارتسام صوراكمكنات فيهوبهو الغيام بط لان معلومات البدنغوغيرمتنا ستيرفالصورة الننزعة عنهااتغير كيون غيرمتنا هيتروالنرتمي موجوفها ان بعلم معلق بابيا وث اليومي مقدم على بعلم متعلق ببيادت في الغدو و كبذأ تحصل في وابتر المورغير منا مية مترسة مجعة فيحرى فيها برامين اطالب وتحويزان كون في المارى تعريع الصوروون فمعنس تجويز كجبل بعالى عن دلك علواكسرا و زهب الا نباعرة الى كون على عنه بسيطة قائمة لبهنس في الت اضافة وتعلق موافع بطلان لصفة اذاكانت قائمة مدانه تغاكمون محتامًا اليها ولابد للامتياج من علة ولا يكون غير ذاته مغه والايلندم تكماله الغيرل كمون ذاته تعاعلة ففي مرتبنه الاسجا ووكدا في مرنبه القدم ليزم كهبر و ذهب الامام الى اندامنا فتر والمقليم فقيص عمنه وذهب افلاطون الى ان العلم صبور المكنات باحبعهامن كوابروالا وامن ضب وحوداتها بعينية وسيمي البثل الافلاطونية وذهب طائعنة مس المشائمين بي كون علمنغبس صنو المكنات عند صنو الحيسب الوجو والدهرى ولمن أشيخ شهاك لدس النقبه النبغس صنورالانسا جعنورا اشرافها وبذه النابثة ابغي فاسدلا نهليزم على بزاالذاسب لاتنكما ل بالاملمنفصل عن ذاته تعرعن ذلك مع أن الاشيامينها جوابر ومنها اعراص ككيف تعييح في مها نبفسها و عشراليهن الملين الى ان علم البارى مقويشبوت المكنات المعدومات قبل وجودا تها العدية شوياً مينا وبوبطانية كابومنروح في موضعه وقد قبل ان الاشياء كله أنانية عنده تعاضو اعلميا ملاحق واقع

في انجاح والذهن كالساب كانقل السيدالبا قرفي ارمعبيته و فسيران تحنق الشي وحفيورة عنه العالمه لأوحود ويفنس الامرذ مهناوخارجا غيرمعتول والتشبير بائتراب فاسدلان لصورة للسراسيم وجورة في لهم الشنرك والمدكير بهنشار بالتيحيا وزعم فرفورويس اتحا والعاقل ولمععول وموفيش من تمية المذاب اللهو اطلاان اتي دالواجب مع المكنات على إن العاقل ذالتحد مع المعنول فالمانعي كما كان محال العلو لجب سوار والالعلاع تشي فالباطل إماصف فيكون ستحالة لااتحا دااوذا تدخيلزم عدم العاقل حمز لتعفل والماكمل واته كالانوعيافيكون العاقل صباوله معول فصلا والمحبوع نوعام كالمنها اوصفة فيكون كونا لااتحاداه سماميغي ان معلم ان علم الباري تعوبا اللائقفيات لاتصويسب ليه على جسع المذابب لان الوجب انخان عالما ككها فهومن التحيالات كيف وعلم والكرعن الواقع فوجود الفي علمة بفعل مفاقيضي التي مدوالتناس وهومياني الانعفية وان كان عالمالبعمنها دول يعض مليم كجبل وان توسم بزا الحبل تنسي بمنح وانماس المح مابومن حانب العالم ونزا الحبل من حان العلوم لان اللاتففيات من حميك انهاجملة لايسح التعلق العلم لها للعل فعدم علمليس ليقصان في العلم ال سورجيج الي للعلوم تدفع بان المعلومات ممكتات والمكان بماموهمكن لابدلد نغوان بعدميسير العارضبراما بأن تعلق العامر بالفعل وعلى مبس التحدد و الثاني ط لالز في علم الداجب لا تدريج ولا ملبرم الحبل والأول نيا في اللاتعفي فاعلى قدوة المحقفين قدس سره ال في نزالفاً شكالا فويالاتيل بأبامل الانطار بوالعقل عاجز عنه وسوان الواحب تعانعا والموجود والمدوم وبعهم المتعا انظ ولذا تخريعهم سركته بسامرالمتنغات فلولم لتيق الهبم تحكم عليه ل لانعيله والانتفات الي ذات ال مورالا معدوجو دالذات ولاوجو ولذوات استحيلات وسيخضص بزاالاستخال تعبم الواجب للسيح المكانب يتحيلات بالمذات *انفياً والذي قتل في الفضى عين*دان وجو والصعورة والنانث عرضية بمكي الحكم المكان بلحيلات بالمذات *انفياً والذي قتل في الفضى عين*دان وجو والصعورة والنانث الالتفأت الى ذات الصّورة بالذات فهوسفسطة لان لصرورة قاصنيتر بان متوت ستى لذات مثى نييْد عي شبِت ذات است رانتهی **قول قرا**شخ آه قرعمی قد وقراحیقین المتاخرین ان انفقره اثبات ان المهم محردا اعلى منورى والنفس نداتها مار حنور في كلام الذي قل من التينج ولا متستها ديمقصور يبي الذي قال مقصد والثاني تخرض الكلام الاول كإماصله إن الأشارالا ان مكون وجوو التكميل نفسه تحصيل العلوم اووجود فإكمين فلمرط بان كموفئ مطة في العلوم للغير فالمجروات ولنفش لا كان وجودا مها تتكميل بهما تذريكان وزواتها والالهزم خلات ما خلفتا لامبله و عِمَر من علميه معض بان الكلام الا ول ناسيسل ندابقنسيدلا مل الاعلى مط العام سوديركان صنورا اوحسول اقول يجوزان كميون مراد لبحق مركبالع یں نفشہا بالجلیں کا لیا العاملہ ابروان دخل الغیرای الصورۃ ساسنتے کیوان

في كحصولى فائد فع الاعتراص فان فلت ان بزائكلام من كمحق نيابعث كلام مهتى في منهية وعباريتها و نده ما قوا ولا بدل على شوت علم المجرواي الفنسهام عنران تعرص لكوية حصوليا او حصنوريا وما قراليا ببل على ان علمه العنسه احصنوري أنتى نلت سيس غرص كجفق انطباق كلامه على للنعية برغ مضران العبارة النفولة من الشيخ تحل لابينا اليم وسقط الين ما فابر الجيض أنيا ان الكلام النابي يدل على كون علم النوات بالفنساعل حنوراً كاصرح برائحيني في المنهية الذكورة ا ذبر كالام جاره الين كالذمابي علم عنسك مذا تسافقول كمحتوج ان الكلام الذي معل ناسيا سستشها وملتضع والثاني ليس في موضعه ووجه استوطبين لان كلام المحقق بمني على عبارة الشيخ مع قطع انتلزعن منهينة لمحتى كاعرفت وظ مدلول العبارة الثانبة النعولة منه النعام المنس منها تهاعل صنورى الكون علم الجروات بانعنسها حصنوريا فالمنه قلت إن من الامنسيار مالعير صحود المتكميل غريا مخصراً فيضح بعاقلت غرضه الحضا والاشيارالتي لما خالة فى الادراك لا بخصيا رمط الاشايه و ما قبوان الكالم الاقول من تشيخ واللم مدل صراحة على كون علم المجروات نبغسها علأ حعنورًا لكن ميتازمه لان العالم يب لا الصغور عندالذات المجردة و في علم المجروات بإنعنسه ذواتها حاضرة عندنفنسها فضاح صنوريا فغاسدلان العلم طبلعن الذكورشا مل ككافتهمي العلم فال أتحصنور اعممن ان يكون بواسطة الصورة اوبرونها فيول فلذلك اى أون العقول مفارقات وكوفي جود لم يبافان انتنا رعكم مالى سننق مبل على اخذها خذه خيه و كمذ توله فإنس صحور يا فلذلك مشيع مذا تهاء **قول** وبى بعنميراج الى لعين وبى من المونثات انسماعية فالمرا دمن العين العتوة الباصرة مجازاً لا الجرم لمحضعوص فنوان المراد بوجود إلها فيامه تغنسها ولعنر إفنا بهبالعنيرا وقوله كالعين مثل للمنعفر وصميري مرجع الى الالت فالحاسل ان الالت الجدائِية التي تومد في اجسا و الحيوان وجو د بالعفر بإ و بيوالاجسا و لا كذوامنا كالعين فان وجود بإلذوا تهاوآلالات الجسازنية القوة الباصرة مثلاسيمزم ان كمون العين فائمة بلهم كاتويم مع المهوره وكزنا فناس فحول الاسبب وحدد لى آه اى مبديج ودالا ثراتذى يتحد مع زى الأترقيل الى ان بومبرا نراخر فى سوى ذاتى ما صله اندا ناادرك ذاتى ملى تقذير وجدان إلا ترمتى فى لكون وجو لى بوسطة الانرالذي تحيرت ذي الإنز فا دا كان وجودي لي بالو اسطة كيفي الأوراك فلم زوالم مكصب وجودي لي بالاصالة بن مواحري لكوية قوى من مالانكت ف فلا حيّاج إلى الرافز في سوك والى فالقول يحوازكون متاط العلم موالاول دون الثاني معبد غاية البعد و له صاصله أو اعلموان منغرمن كمحثى من نغل عبارة الشيخ الولاا تا علم المجردا حيانات مطاعم بدمن النكون حصوليا الصنوبا ومن نقل عبارته نا نا افعات عليها حينوريا كالفيم من الحاسبية المنهلة الذكورة فالمرا ونتقول لمج

وجو د بالهاعلى حسب غرص كمحشى ان الاستسيار الماان مكون وجود بالاستكمال انفسه تنجميل لعلم اعمرمن ان مكون غب الصورة ادعير إا و مغير إاى كمون وخو د بالان تحييل برانعا وللغرفالفاقيا وجرد بإنها فلذلك اى لكون المفارقات و وجرد با المستكمال نفسها اعم من التكويَّ بسر ورة اوعنير لا ذرك عنهم من بزانتيقل بيووجو دلشئ وحسوله للذات المجردة اعم من ان مكوف م الصعدرة اوغير إفا محروات لاكان وجود بإلنفسِها بلاو اسطة الصورة كمون تعقلها نعير مذاتها لا إلواسطة ا ذاتعقل عبارة عن كحصنور والوجو وفتعقلها بالسليخ المصدري بوعين وجو و بإلها وكيون تعقلها بالبعنه الحاصر عندالدرك عين ذواتها المجردة لان الحاض بوالذات لاصورتها وكذاالعام ببني مابدالا كمنا مت علينا وانالم متعرص لدلا من متحد مع الحا صرعندالدرك في المكنات كامرفما هوماله فنومال العلم معنى ماب الأكشا كت فغوله ان لنعقل مووجو والشي وصوله للذات المجروة وحاصل لتكلام الاقال النعول من اشيخ وقوله فالمجروات آه حاصل الحلام الثا والم عالى المعنى المحتنى تعلام المنتنى في العلامين في التعلامين في التعلام المناه والمن المعنى التعني التعن الماصل الفيز حصنورك فلول ومعانب في ان تعلم أنه و فع دخل مقد نفر يرالدخل أنه تم المحف سابعًا ان لنعق بالمعنز العاصر عندالدك موعين ذوا تها المجردة وبدا الكلام مدل على ان الحاص عندا لدرك الذى موالمعقول عين الذات البودة النبى ہى العاقل مع ان التغاير الاعتبارى من حبة الحنية موحو وا ذائعا قل موالهو ية المودة الشيخصر عند بابوتيم محروة واحر لمعقول سوالهوته الحاصرة عمذالبجرد وحاصل الدفع اندسيس النغاسرة في المصداق لاحتيفة ولااعتباً فان بذه الجثيبة نبب ت عثبة نعنيدية موجبة للنكتروي التي تتغير عغيرا المصداق فأنتانت معنبرة في المعنون بان مكون واخلا في قوامه وحليقة بوحب التغاير بالذات وانحانت في العنوا وون المعنون فنغاير ما لاعتبار لان مصداق العالم مبوذاته مع قطع النظرعن الجينية سوار كانت معنبرة في العنوان ا والبعنون وينعب ما صرة عنده فهوالمعقول لا نه الحاصر عبد الدرك فيلزم ان مكون ما سوالعا قل سوبعينه المعقول من غير تغايرا صرفي المصداق والحثيني الذكورة انمابى معبرتقق لصداق ولاكلام بناف ينحره مثيني تعليلنه فان العاقلية من حسبت البحرد والمعقولة من حيث انهاما منرة عندالي ولكهذا لا يوجب التكثر في له اى في علم المجروات نبوب بأنفسها للجعنور مطافان فی علم النف کے مصابقان الاتحاد مع اندصنوری **فو** کے دمن ذہب الذاہر البحق العلو العرفان فی علم النف کے مصابقات النفاد مع اندصنوری **فو** کے دمن ذہب الذاہر البحق العلو وتبعه محقق الدواني فول ففتراخطا لان الحثية مبرخقق المصداق ولا كلام فيبرفو لكف بزه ملا

كمنفى التغايرالذاتى فقط لالنفي انتغا برمط فلم يتوحبه ما قيوان كلام كمحتني منتقض معبارات الصهوبي وينه ببركتي سن سيت الموارص الذبئية مع ال العلم المتعلق عار حنوري المضولي وان القائل الحتية انا يعول في التعيروالعنوان فقط وون المعبرعنه والمعنون ومولأ بيتوحب ان يكبون كمحبت عنه إمراعت راجتي مكون بعلم لها حصولها لاحضورا اذمفص كمحتى من بزالكلام بقى التغايرالذاتى فقط فالحصل إن الذات الاخوذة مع الميية اللتى تعبيرني تهعنون مكون على حصولها فاتدفع الشك النابي وكذالاول لان لمعية المعتبرة فى تعلم كمصمّولى انمابى فى بعنوان لافى اعنون حى كيون لعلم الشعلق برعلا حصوليًا **قو ل** إمراملياً ا الله الله المتراكية اللتي مي حزر المذات المحدية سيلز م اعتبار مهنا **فول ع**لم حسولي أن في الرياضية تومنيحمان الذات البحردة الاخوذة مع صيئه موجووة في الذهن ولبست موجودة في الخارج وبذاظ فالعلم بتلك لذات البحردة علم صولى اذح لعلم مها لا يكون الانجسولها في الذمهن واعتبار إمع تلك الحيسة فان قلت العاقل مواللوسية البردة الحاضرة عند الهوبة مجردة والعقول موالهوبة الحافره عندالهوبة مجروة متجب النعا برمنبها بالضرورة ولولوحكه مأفلت مهب النالتعا بربين عقومها ثابت بالضورة ككية معزل عن ولكف المصران مصداق العافل في لمحتول ضمائحن ضبه بوالهوية الميروة ومن غيران توخد مهما حديثه نعنبدة موحبة لتنكثراي ابغوله العاقل وبعبيته ايق لهعقول والامرفع يحن فسيلبس كافي المعالج والعالج حبث يوضد الاول صبته القوة المعلية وفي الناني صبته العوة الانفعالية فالعاقل ولبعقول ولبقل معني الحاضر عندالدا للجودة الرواحدتسس مبنياتعا بروبو بالاعتبار تعج لضح ان بفيران ملك الهونبرالجردة من حسيث انهاعا فليها مع وصف العاقلية مغايرة لهامن حيث انهام ففولزاي مع وصف المعقولية لكن كلامناليس في نفية ط بخصيفنا بزبطيرانية اتحاد بعلم والمعلوم في الحضوري مطواتحاد مهالس كاتحاد مهافي العلم الحسد لي حسيف كان كمرضيالهيية مرجست انها كمتنفه مع العوارض الذبهتة والمعلوم فسيهى مع قطع انظر عن كلك الحديدة واسبق العصن الاولام ان لعلم في تعلم لحصت لي مجبوع العارمن والمعرومن والمعلوم بهولم ومن صط ليسرنشى كاسينك في خطاره وببذالتخفيق ال ما فهتر عند يم ان علم غين بصفاتها ملحضور يسي على الاطلاق بالمرادمن الصفات الصفات التبوتية دون الاعمرنها ومن العيفات بسلبسة والاضافية وبريغران عنى معتيصفات الواجب تعوان مناكراتها والمصنا والفالحبسة في قولهم ان ذا تر تعوم جهيث انهامبدمالا كمشاف كمم ومرجبت انهامبدالأنا رقدرة هي كهنبتيرالمة اخرة عن جعنبار مفهوم بعلم والعدرة الجنبت المتعدّمة عن صدقها حتى مثبت أكمثرة بوجرا بوا ماحسل لى في نواالمقام بعون الملك لعلوم بنهي في كم فيهابست موجودة في الخارج أولا كالمئية امرا متبارى بعنير إلعقل فوجود بالاكيون الافيدوالمتية حزم

لِلْدَاتِ المحيية وعدم وجر دالجزر في الخارج ميتارم وعدم وجو د الكل في**ه فو ل**رنبيا ذح الحاصين متب ال كذات المئيسة امراعت ري موجودة في الذهن الا كيون علمها الأنجعبول الذات في اندس و بتمانع العبنة عملها لأحيس لافىالذهن فتكان علم نزاله كرنتج صواح في الذبهن وسومان حولي في لرفيها والامرفمانحن نسيس كا في لمعالج و إمعالج حتى ميثب التعاثر الاعتباري 6 كام وفيها ولا بتوغيران لمعالج بولهفس والمعالج البدن و مبنمانغا تراعنبارى ذاني فكيف بصيح العول إن التعاير مبنيا امتباري باعث رميبة القوة والفعلية والانفعابة لان المراد بالعابرة من بعابر امر صنه تنفسانية كالحيد وغيره وطان المعابر والمعابرا ذن امرواصد بالذات و ليومسس قبالعل غرص كمجهثي الن وصف العافلية والمعقد لبة من الصفات النفسانية اللتي معسلاق علماذا الموصوت فبكون وجبة لمنبوت لها كالوجود الواجب فلايردان الاتصاف مكن لها والاتصا بنشيمكن سبوق بإلاستعدا ذللنفنس مستعدادان بإحريما صارت عاقلنه وبالاخرمهارت مععنولة كأفلتنم في لنعالج والمعابر في أرونسام وا مدام والالزم ان مكيون تنسبه بحشول صور بافي ليوتجنيوتنا مذالخيرات المشارانسية وبه فابعا قل و بعقول و بعقل آه و حرائطه و رؤي و ان الدسل للذكور في الحضوري مطاواتها دم ال مع بمعتور فر لعقر ليسر في مبيط كما ترى في علمنا بعيفاننا في له دنبا والتكاديمات وفع لا تبويم من إزادا كان في تعلم الحنورى اتحا دمن بهلوللعلوم وقالو دفى موالحيه كول بفوكك فمالفرق مبنجا بان في كجنبوري أتحا دائحبا د في تحصير اتحادايع تعائيمتها رى حيث كان المحضيرة وكولفهاليس سنى ولان العارض قولة الكيف ولمعروض كلون من مقولة اخرى بلاكبون بعلوضيفة محسلة لامتراع التركيب كجفيقي من المفوستين على المنعام قطيعًا المعرجن مُقط مدون تُضام بعوارض المرمن الأنك الأنك وبعلم موالمنت ملائك المو لونها وببذا الحقيق أنهال منبت ان علم الذات باعتبا الهينية مم صولي خران اله و لهنها دون الاعمام لان اصفات بسلبية ولأفي سن الاموالايت يتبغلها لا يكون الانصول صور إنى اندس في كو بصول في لهنها ويعليرا واى بأيث ال المجودات مع كونها محاجة في جمع كالانرالي الواجب مقر كان تعقلها عين ذامته امن غيرتفا مُرطران الواج تعالى عن تنواب الفض حق بان ملون صفة العلم وكذا تبيي صفالة سنى المعدات المحتمة الان الميثمة الوكانت معترة في معدوق الصفات كمون الذات في تلك اصفات محتاجة الى بده الحدثية التعامرة للذات فبذم الأكال البغيروا واكانت الصفات ينبته تعالى فلاتكثر في واته الان الحثيات والاعتبارات متاخرة عرفي عن لهنفات للتي ي عبر النات الأحدية قول لانعياس بزمه عاصة على المصنى من المعنى عبر النات على البغير مو ا دراك قوع لنسبة ومعني من ليعاني المعدرية الانتراعية لامكوافي جود إلا في الدس فهومن الصورال يمنيّر لامن الاعيان الى رجبة والعلم المتعلق بالصدورة الذرينية علم حضنورى لاحسولي والالزم احتماع المثلين

ويحمنع فروان من نوع واحدا صد فالصورة الذهنية والثاني علمه الحبيث يرتفع الاستازيمهما الاتحاديما في العزين الذوس والزمان والهيد نبار على تحا والعلم والمعلوم مجسسا لحقيقة بل حبّاع الامثال لان علم الصّورة الذبنية ا ذاكان علم حصولًا يكون علم علم الصورة الفّر على صعوب العللان الترجيح بلا مرجج ناقمتع فئ الذبهن نلت فزادمن نوع واحدالصنورة الذمهنية وعلمها وعلم علمها واجماع اشلين او الامثال مح كأنبخ فكون التقامن فسام كحعنوري فلولم فيماسه بإن مكون حسنوريا وحسوليا لزمهمشب مانشی الی الباین و بهو بعا قا حدی و سهستا ذاستا ذی کال الملهٔ والدین قدس*ن سستر* م إن سوحه على النصف النصل الدامل عبر العمام عن التيني عليه التالة حماع التثلين مليزم عدم علم لحزئ على وحبر حزئ فاخة على تعذر برحصول الاشيار بعنسه ايلزم حتباء الثليين بتحي بهتى اقول بى الضياح كلام بهتين الغويص الفهمران في قوله مويت بيم اشارة على ما لاحداث مليع على تقدير كون علم الصعورة الذمنية علماحصوليا لزوم اجماع الثلبين المصتحير اذالا متيا زماص بنا بملي التغاير الاعتباري مبنياس حبذ متعدا وأبحل وني كلفن المقترن بالبدن واحباع لمثابن بتحيل الذي تولا التمايز مبنماه حاو في قوله والاغماص بشعارالي ان مايني علييه ستى نته جمائع ابتلين من عدم الامال على علم اسب على نفذ سرحوا زولجوازان مكون السيواد المحسوس الواحد سوادا بيني كنيرة عيرنا مرلا ما ينام في عدم الا مان اولحسر بغيلط كيتراوكك ان تفول في ساين سستفادة جماع الله سن بابنها اما ان يكونا موجو دين اولا وعلى الأول لا بدان مكون وجو دا حديما مغايرا لوجو د الآسر في ان شياسر عرف . جد ستخضي كحلبين مح مستنفخ في النفخض عين الوجو وا ومساوت له على ما بريتي فيايزم الامتيا بوبنها بالتخفييص مبيث وعلىات بنياماان مكون كلابمامعدوما اواحديها وعلى كلاالتقذيرين لاحتماع يغرضك وتعزير فوله مرزم أأوانه على تقدير حصول الاست مام بانفشها في الذبن لابدان تحصيل الجزئ غنيسه عابو حزئي مع العوارض الخارجة لدني الذين وبل فإالا جماع المنكب تجل الاحباع استحض للدبهني والخارجي الذمين بهامتما تملان محبسب الحقيقة فيمحل واحدوالقول بإنهامتما يزان من جبنه اخرى سنسترك ولاتستع الى نخار على الحزي بما موحزي فان الدلسل الذي اور وعلى صول الاشيار الصنها الدسن جارفيه الغير في المعلم صنوري آه والالزم اجماع الثلين آه ولاتوسم الالعلم الحيت المامكون على حصوانا افرائيلتنه عبرة في العنوان دون المعنون والعلم المجيث انما مكون على صول ا ذا كانت يشير معتبره فى العيون في ليفعل حسولي أه معلم المائية التحيلة من الصورة الكلية التقلية والعبورة تر الذهنة و المنطلة مذر كونه على المعلقا البنب يم بنر البيل العلى تقدّ مركونه من لو احتير

فلا توج العايضة حي يحياج الى دفعها اذعلى بزالتعديرسب الفراق ما المحصوب في أو الدوسل الفرت فان وقوع است بتهن حيث بوجز اخر للقصبية ومن حيث الأكتاف بالعوار صَ الدّ الأنها فلا تبويم ان التعاعندالا واكل بيو و قوع لهنت وبيو حزرا خيرالقعنية فلم مكن مبنما فرق وكذا لا يتوتيم التهيب الغرق مبن العقنية والتعاعن إلا مامها ذالعقنيية عنده بمى للفهوم الركب وبهوالثعا لان المركب من الموضوع والجمول ولهنب يتمن حيث برو بوقصنية ومن حيث بوكمشف بالعوار ص الذمهنة تسو بزاني القضيسة المعقولة واماالغرق في القضيبة اللعفوطنة فطأ فانها كسب الدال والتعاكب للدلول ووليسيس كامنيني من في الحاشية وذلك لاعرفت من ال مبزه الفيمومات مجست انهاحاصلة فى الذهن لعسبت ضيعة بعلالهامع اندان الودان العلم تلك المفنومات من جيف انها ماصلة في الذبهن تقوفا لامركسير ككك ن العلم سيامن مكك بحثية للمحصنوري والتصاعلم حصو وان ارا والعلم مها بدون لك محتيثة تقاضلى تفسيره القصنية مليزم عدم الفرق مبنيا ومبين النحم اللهم الاان مقاان المرا د بالحنية الحقية التعليلية وون النُّقيدية تُمُّم في كلَّامه شيَّ خروسوان المراد بالمفوما فى قوله هنذا لمع**نولا**ت من حميث اشاما صلة مسمى قعنبة ولبوالام لسلقك الركب منها وفى قوله ربيل يتسي تعنف من ملك لمعنومات السقدوة لا ن العلم الشعلق بيزلك ا**لام**را ليعقله المرك علم واحد غيرمركب والعارالتعلق تلك العنومات من حييط انهامتعدوة اوعلم واحدمرك ن برم المعلوم والتعرعندالا ما معموم كسيس العلوم المتعددة لاعلم واحد بسط المي فول فنها بت تصنيبته بل علامها أه اذالقصنية عبارة عن منس المفهو مات مع قطع النظرعن الحلينة اى الحصول في الذمن الذي بوالعلولا نه عبارة عنه فالمفهومات المحتبة مهذه الحيثية علم القفية لا تصنية فول فنها علم صنوري أولان المضومات في بزه المرتبة علم حصوك وعلمه لا بكون الاحنبوريا مع أن التعولن قسام العار الحكولي فول ونها ملي تعنب مره لميزم عدم الفرف منها ومبن التعولان لفضينه على تعنسره عبارة عن النظهومات المينسة التي سي مرشة العلم والنصالفي علم علم منسر للك المعنومات فكيمة الغرق مبيها فكول فنها الاان مغواته حاصلهان بزه بحثيثة حثيثة تعليلية وي ان كلون علة لنف ولأبكون واخلته في تمحمية في عني عبارة السيالسندان بنر والتعنومات تشمي تصنيته لكومها حاصلة في الإز فلالمنيم عدم الفرق على تقدير كون التعاعبارة عن العلم البعنومات بدون ملك الحثية لان القصنة ح عبارة هر بعنب من والمعنومات فقط والتفاعبارة عن معلم تعكم للم فهومات وليسط لحبية تعبيريز وي ان مكون داخلة في لمحت في كون تقضية عبارة عن نده العنوات مع مك الحيّبة و ميزم عدم العز ق

و دحه تتمریصن الٹ الدیہ باللهم زط فا ناتعلی مطلعًا ال جمعیول مزه للمفهومات فی اند ہن بسیت علیہ لکویتها فضیہ کندا **حو ل** خرمها عُم بی کلامه منی خراته اعلم ان عرکس کمیشی تقبوله ندا سیان کخلل ما بی عبارته السیدالسندا ذا نظان امر د يبرائذي في قوله ولعلم مها الى المفهو مات من حيث انها حاصلة في الذبين اي المفهوم لعقلي لا الى منس المفهومات والانعول كاظن الالمفقومن افخام نوالكلام الكلام على السدالسند بابتهلي نرايم عدم الفرق ببن لقع وأغضيته بالعلولم علوم والمقر خلافه عندالاما محتى يجدان عند لهيس الفرق مبنيا بالعلوم لمحلومهم توضع الى مكتبته الحاشينه ولك إن توجه كليام مسيك فدر مجيت لا يتوجه ليسى بان اعصول والدجواد مترا وزمان فانحصول الذمني والوجود الذهبي منزاوفان والوجود الدبهني عند كمحتثي عبارة عن لطبعة سن حيث بي مع قطع لنظر عن القيام في الذبن فلعل مرا والسيمن فوله من حسيث انها ما صلة في الذبهن المفهومات سغ قطع ننطرعن القيام في الدين فلا ليزم ال فهومات من حيث انها حاصلة في الدم بيسيت فضيترل علابهالان كمفهومات في منهءاله شة لهيت ملما بر معلومها ذلعكم مرشة القيام ولامار مران لعلم مهاملك الخيسة صنوري واتضاعكم حصولي لان معلوم الحصنوري بوالقائم في الذين وفي لك المرتبر ابن القيام وكذبا لامليزم ان لعلم مذلك لامر تعقلي المركب علم وا مدغه مركب لا ن ميركب المعلوم ميت زم تركب لعلم لا ني ديما وحقيقة انشي لأنجيلف ذبهنا ونهارجا فاؤاكان المعلوم وااجزامه فالعلم المتعلق يمحبوع بعلوم اتعلفة بالاجرا وكلام من عمران بعلم من عنولة بكيف للتي لنفسم فيجب ان لا مكون مركباً والا مكون منفتها الياجزار كلام بدلأت الأنفشيا مالنفي في أكميت الأمتسام إلى الأجزا بالمقدارية لا الانقسيام إلى اجزا بالمهيئة كذا قيا والأمجم ان للك لمفهومات في القصيبة ملاحظة بلي فووا حدا بن فالعلم بهاا نفيرٌ كيون الاوا حدا لان الموضوع والمحوير ل يلاحفان ملحطنين ولنسبته ملحوظة مبنيما بالعرض كمعن ولولوحطت بمجاظ واحدا في كيون لقضهة أمر سنقلآ صالحالان تحكم عليها ومهاوبيس كك فوله تسامحالان العلم تمعني حسول السورة لبيس علاحنيف إ فالداز سالصعورة الحاصلة ولانغول فئ وجرالتسامح ان لعلم من مؤلة انكيف ولحصول من مغولة لاصافة فيكون المراد برالمصورة الحاصلة حي نتية عليه ان الصبورة إلى صلة أنفرًا ليبت من سعّولة الكيف بل هي تا بعة للمعاوم فان كان حربه اكان هي حوبراانغيّا و مكذا معم الحالة الادراكية من مقولة الكيف فول والرادمنه مذابيان للوامع ولا دخل له في الاعراض فو الاعتراض خارجا على كل تغديم سلواكا كالتصور بعنى حصول لصورة والصورة الحاصلة ووله بي اعماء انطان بزاالقوابيس وخلاتحت تبغل لاندكم بطنرمن كلامهم انهم عممو الصورة الحاصلة بل ورده استرض من عند نفنسه تشيم عراضه كذا قياقو ليقلت أو عاصلا أن الصورة الحاصلة من الثي سيدعى المغابرة بالذات

منشيء في لحصنوري أبن لمغابره وكذالحال في حصول الصورة وبما قرناان قوله وبي عم أه لبين اخلا لنقل لايرد ماقيه ان نرائجواب بيس على واب الساطرة لان السايل ما قل وعلى النا قل لا بيز حرامت عله أمانقول ان للنع والمم بيوجه على فنس النفل بكن بيوجه إلى مانفل وا كان فوّلا فاسداً فلا مقربزا النفل عن فلار مجم ويحوزان بقيان ما بيتوعن فلان مم أذا كان فيه لفساو كابين في موضعه قوعمي فدوه لمختقير. المتاخرين لاقرب في لوا على تقديركون لقول لذكور واخلاتحت بفل ن لمراد والصورة الحاصانة اسورة الفارة. لمبعنى الاعمة سيسالف ميين ونفي تصنبوري من ليحصبول بالمعنى الأحص النفابل والامشاحتر فبيه كانقيران لهضو لهنعبور عنى لمبعنى الأعم ولييس تصيور عنى لمبعنى الأخص ويوالي ولا تبغيراته وذلك لان في لعلم الحضوري وعاميم موالتعا برالمتا خرعن صد وتما على ماء ونت ولمغموم من الصورة الصلة من شي عند بعقل موالنغا برالمت قرم عله المصاق كالأتخى على لمتام كغرافي اليشتير لمضوفلا ملان مكيو انجيم والصور لإولا متوسم ان دنسيل لمع انما يدل ملي فق الزوال لاعلى حسول الصورته الذي مهوالمط فكم تتميرالتقريب المن المعدد انمبت من قوله اذحالة العام المحصول ونقولة الاعلى فبإنيم آة الكصل ولصعورة فخاصل لدليل ان تعلم الإشيارالغا ميبة عنا لابدان مكوا بجصورا صوركم فيناا ذماله العام ولمحصل وكم يزل امرخمال العام كمبل سوالمه والزوال بطركابين في موضعه فتعين إ امروالامرابي العار فيدالعام أجد المعارس غرالي العنار العادم الآخروالالكان العار إجدتها بوبعلم بالأمز وتحي ان مكون ذلك لامرنما بخرى فسيلمط ابقة والاامطابقة الوبعلى تصيف لها فشبت من لهوان تكل معلوم امرا بحيرى فيدالطابقة والاصطابقة ومابوالاالصورة الساوية للمعلوم في لحقيفة وبي المط فوله في المطابط أه وتمام عبارتها بكذا ذاا دركنا نشأ بعاللم ندركه فاماا بجعيل فبينا امرماا ولم تحييل وعلى الثاني فاماان زال عناسني اولم بزاخان كم محصل ولم بزال ماستوى حالنا قبل الادراك وبعده ومومج وان زااع نا شي فامان مكون ذلك بشي او إك امرا خرا وصفية آخر غيرالا د راك و على الا و ل صكون ذلك الادرج. وحوديا ذالا مربعدمي لامكون إنتفاء ماليس بيثي نهتى عمرص عليه كمحقق الذواتي في ستسرح السياكل بان تعلم على تعديران مكون زوالا لا دراك امراخر لم لا يجوزان مكون زوالا الا دراك حصنوري لا يكون بمسيوفا بعدم الادراك ولا بلزم من كون عمل ادراك حسولي زوا لا دراك ان مكون الا دراك الحصنوري ايضاً كك أنتى فيهان مرادصاحب المطارحات ببوله ادراك مرا أخراد صفة غيرالا وراك اوراك علم حصولي جاوث اوصفة غيرالا وراك لحصولي الحاوث مسوامًا كإنت علاحمنوريا إوغيره فاحمل كون الادراك لجعنوري زابلا دخل سنف الشق الاحرولا يتويم انريجوزان كيون الثي الزايل على حضوريا لكليكويين صفاحة النفسس .

تعلمنا بأمنسنا لان مدعى صاحب لمعارمات ان إعلم لحصولي الحادث للنعنب لا مقيو ربز والي شى عمنا يدل عليه قوله اذا ادركنا شيائه فلاجيتندس ان يكون بزاالشي الزائل صفة من صفات لنغسب ولاشخ المان يكون اورا كاصول إماونا اوصفة غير مذاالا وراك فالتحويز المذكور لط فَوْلَ دِعْلَى اللهِ فِي مَرْحِ الهِ يا كُلِّ عَلَى تَعْدِيرِان كيون ...... زوالا لامراخ غيرالا وراك لا مليزم ان كو للنفن صفات غيرمة نامه يتروا نما يمزم لو كان في فيون اد إ كات غيرمة نامهية و رعامينع ذلك ويقا على سرق و تحسيل من العلوم و لك المور متنامية مم لوسام فا ما يرم ان مكون م قوتها صفات غيرمتنا هية اوغيروا قضة فان قوة النتي كمينيه فوته ما يتوضف عليه ولا لمزم كويذ بالععل تم لوسلم فبطلان الثاني مماه لا مليزم كون تلك الصفات الغرالتناسية مرتبة انتي و لتا يعبن المحقِّقين الله في الحاشبة فديفًا ل عنه وحبالا وليتران المقدمة الاخيرة في الدبيل السامي ممنوعة بل يجيهم طاهرة البطلان على ان في مزا الطريق دقائق لأتفي وفتها وآنت تعلم إن المقدمة الاحفرة في الدلس السابق محنل ك كمون معنا بإان العدور مسبل نتفاء ما ليس نشي على وجرلا كمون متلز ماللوحود وذلك بمين لاستره فيه فعدم العدم اللاعمى ونحو بهاوان كان انتفار مالعيس بشي لكنه متازم كنطي معاية قدمة ال السلب حقيقة الأعلق الأبالغوت وفا أن زاسب فالبطلان تم الحفي أن الطريقية السلة اخترعها لا تفي المقصالا نها تدل على الايجاب البرزم الفلايجاب الكلّي اي وجو د تير حسيها اللهم الاك يْمُبِت تُوافِق الاورا كات في الوجو دية انهتى **قو ل**ه فيها ان المقدمة الآخيرة أمَّ أي قوله أن الأمر العدمي لا يكون أتفار مالىي ريشي مم الاترى ان العدم شعلق العير فيق عدم الاعمى مع ان الاعمى عدى لا نه عدم البصر هو له قنها وقائق لاتحنى وقتها أنَّ سنيا ان ما قا صاحب المطارمات لا تحصيل برما بومقصو و ومن ان الا دراك وحود مصفحص لان تعلق العدم بالعدم إنماسنع في ا -- البحت لا في السلب الثابت فلم لا يحوزان مكون الا و راك مب بسانا تبا بخلاف طريقير تحفق حيث بفنهم منه ما مومقصوده وهوانها مالا دراكات الى وجود يمحص قبل المعقوص المطارحات أنفأ راكب لببط وبرتم دبيله فحاصل مقالدان الاوراك لايكون سلهامحمنا فأ لو كان كك فلا يخ ان السلب فيه اما د إك او **صفة غيرالا و إك وعلى الا ول فلا ب**دان مكيون ذ فك الا دراك امرا وجوديا اى امرانا تبالم كبن السلب جزيمن عنهومها وكان ولكن يكون ليخوس العنبوت كما في المعدولات فلانتفار لجعن المني السبيط لا يتعلق برالانتفام ومنها النهي على طريقية التحفق فصورة ففيض الدعي ليزم امراسستي استرمنية وي وجود الغيرالمتأى مخلاف طريفية

<u> ها حب الطارعات فان به ستمالة تعلق العدم بالعدم ليب منية عن يحتاج الى دسل و هوي بية ا</u> ه بسيلها أقصم ومنهاان دليل عداحب المطارحات غيرمطالبن الدعاه وجو و ميزار ديك. الذي فرعن مّبل لبزاالا وإك وانا ونيل بعض كمحقفتين فمطاب تلدعاه في له فها كحيل إن كمون مناه *ان المقدمة الاخيرة لعيس معنا إلما مؤوالتيا درمن*ان العدم لا يكون انتفاء، ما<sup>نه</sup> يب وبستُ *وليرد عابيد* بلغ المذكور مل معنا ما ان العدم الا مكون انتفار، مانسيس بشي على وحبرلانينازم الوجو د و سدس الأ وانعان انتغا بالهيب وليتني لكندمت زم الموجود وسوالبسروا لأفليس كك لايذلو كان نتفه مالأنها بتكيز فاللوجو وفهوا مالاو راك كحصبولي فكثبت الدعي من كون لا د إك الحصولي وحبر ديا الوصيفة غیرالا و اک الحصوبی فال الی الشق ان بی و قد کان الکلام فی الاول **قول** ونهامع ایز قد استه مَّةُ اللَّمُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّمُ مِنْ فَالدَّةُ فَى الفقر الكن سُبِّت سِالْتَقدمة المنوعة فَنْ فَي الفائد ة فَى وَكره غير مح كذا قبرولا يردعلى الفائليين مهزالقول والحبل البيط الذى الزيفنسس تقرياندات ان قبر حبل الجاعل لم كين جهيته فعد تعلق الساسنعنبها الاعلاحظة العثوت فلم يصحصه تعلقه بالعثوت لان المرادر الشوت الا مرالوحودي اعمر من ان كيو العنب تعرر المهية الوغير لا قير عليدا نرلوسي ب بالمهات الاخرم وطع النظرعن المنبوت فيفلو مهية الساب كك مدون ملاحظة الشوت لديم ن حيث بي فلم تعلي بالهديات الاخرمهيده الحييية وبالحبلة النه لا فرق من وينه السلب والهيات الاخر في عدم ملاحظة النبوت معها فنا مل قول ونها تم لا يخول الم اعلم إن ما صل كلام صاحب المعل رجات ان العلم الحصُّولى الحاوث لنعنسس لوكان بزوال سنتم عساقاما ان مكون العني الزائل الادراك لحصتولي اوصفة غير الادراك الحصتولي وعلى الاول فلا يد ان كبون لمراوح وما و والا مرابعه مي لا كيون انتفامه مسيب بشي المعلى تفديركون العلم عبارة عن الزوال فلان كل عمم مالح لا مج صيل العلم مزواله افتصوصية علم مون علم في كون أزا للاملغاة فلا يرويوران بوكانت المقرمة المنوعة واولة بنا ويل ماذكره لمحتى من الأالدم الكون نفار المسين بشي على وجروب زم الوجود لا ملزم وجود بترجيع الا دراكات لا نداز تعلق الزوال بزوال زان**س وجودی لا میزم وجو د می***تدا فرائل* **اللاحق لان العدمی ش**ے لاکو ن النفار السیس بستى على وحدلاميتزم الوجو وبل منيزمه وبوالزائل الوجودي والبردان الورد العصل الفيين وبعدمض الافامس بنلانب تبفر رميت المطارحات الفيا وجوديته الاداكات كلهالالز وليله ا غاير ل علے كون السابق وجو و يالا الاد إك الذي بوالاً ن اد كل علم صالح لا تجسل

العاربزواله فالادراك الذي بوالان صالح الصآ للزوال فلاجرم ان مكوم فو وأقلست من فلا مرصوا لبطا وحود لية جميع الاوراكات بخلاف كالولعين كمحققين جسي ثبت منه وجودية الاوراكات الذي بوسنة مرتبة الانهتاء لا وجود بيترجيع الا دراكات في كفيها اللهم أه وجالتريض طا ذما ول دليل على توافق الادباكات في تحقيضة فوكه فا لاولى في مزالشق أن يقال فيليزم أنتفاس وبوم لا ما تعلم تعلماً ان العاوم السابعة باقتيئةً من العلوم اللاحقة قال بعض لمحفقتين رح بعق الكلام في اللزوم وأبعد وبوغيرلازم اولا يزم من كون الاوراك زوالاً للاداك ان لاميصدالا وراك السابي مطوراسا بل المجيع معلاحق ماكان مزفوفا فيجرزان تحميع مع اللاحق الاوراكات السابقة اللتي لم تعلق مها الرفع مط فلا كيون اللاحق رافعاً بها بضافلاك ستحالة في البماعه المعد المهمي اوروعليه ان مراد المشي الذيرم انتفاجيم الادراكم البابقية لتصنينة مع الأدراكات اللاحقة في سلك سلسلة واحدة عند تحقق بزالا دراك كما يبرل علييموق بذا كلام مَع فه الازوم غابية لطهورلان الاوراك اللاحق نتفا الجبيع بزه الادراكات بالذات اوالوسطة ُ ميازم عند تحققةُ انتفارا ان به اللهجالا ان يقال ان كلام لمحقق **تحقيق ا**لاعتراض على لمحشى حتى ماير و اورده انماقة ل بحتى فالاولى ولم يقل فالصوابُ لجواز حمل كلام بعض كمحققين على لمعنى الميحو وموامانداا فالماصل الكنفس إداكات نحيرمتنا هيترمن حميث الانتفا والصرورة مسيتمد بخلافه اوالمعني النس سيا تى من كىحتى بى قوله وككين ان تيجاب **قو كەندا يىزم آ**م لان العا**جما**ذ ك تعبينه الاداك چ**وك ك** صعنة قائمة بالدرك والصفة لا كميون الاما فسيرنبوت كالانخيق فحو ليراللازم على تقديره أته لان كنفي إذ فكو بالمقيد برج الى القيد كما تقرر في موضعه وس المعتبدالانتفار الثابت فيرجع لنفي الى لقيدوموالنتبوت فنفتى انتفا يمحضاً قال حدى وسهما ذاستا ذي كال اللية والدين قدست سرره انت خمير بإن العدم المحض أداماك الموصوب موجودأ كيون عدما ثابيا والسالبة في مذه القتورة تصدق معدولة وقد فرص ته وجوه الموصو فان الكلام عنتحقق الادراك الآخر ولاستك ان الموصوف وبوالمدرك موجود فلما اعترف بإلعدم لمحضر تحقق العرص الثابت فالتزام الاعدام بوجب التزام الاوداكات فلاستماعة في كلام المحقق ومتل مذاير دعلى لمحنتي فياسيجي عنقريب نهتى كالامهر لمعين فحو ل وليز مراد ما كات غير متنا مهيتر مسطح وحبرالتعا قتب هومح اماعلى تعة بريصدوث تنفنس قطاواما على تعذير قدمها فلوحج ولعقل الهيولاسسك و في فإه المرتبة لا تحصيل العلم الحصيُّو اللُّف من ان الكرُّحدوث لنَّفس ومرتبة العقل الهيولا في فلا تم الورِّ ا فولهب الاعدمه اللاحق المتاخراة معاصلان الاداك كصفولي الحاوث لوكان زوال دراك حسوسكم حاوث أزم او إيحات غير متناوسته على وحبرالمت**عاقب ف**رزوال كېنتى لىيس الا عدمه اللاحق المتا خرعمن

مخفقة لان العدم السابق بعترم ولا تنيعنوان مكون حاذناً فاند فع ما يتوجم البران الا وبعقولها ذ زوال تتومط الانتفار فلائم امذلا كيون الا معيد تتحققته نجوازان ليرمد الانتفار فيضمن العدم إيسا بق واتن دإد انتفار بنتي معبد وجود منحم لكن الادراك بوكان بتفار لانجيب ان كميون مدماس بقاً وليخضص والعدم الطارئ طب حصرالاحمّا لات في الدبس بجوازان مكون الا دراك سط تعند مرالز وال مدةً سابعًا فلاخبت المفصل وبوكون الا دراك امرا وجرديا فحو لمه فالا دراك الذي بعقبيه الضمير الفاعل فارجع الى الانتفارا والى الأداك الذكورا ولاخيمبر المفعول مرجع الى الموصول لاالى غيره لبلا لميزم خلو العسلة عن ضميرالموصول وعلى كلالتقديرين فهنميرالذي في موّ له كان انتفار الانتفار بيرجع الحالا دراك المذكوراولا وقوله الذي كان صفة للاواك السابق والمثار البديعة له بزاا لاداك الذي سنع مقوله فالاودك أوضميرله مرجع الى الموسول فالحاصل ندان كان اوراك زيدا نتفا رالادراك بكر فا دراک بکران کان انتفارا دراک مجروسها بن علیه کان موراک زیرانفار انتفارا دراک عمر بیابت علیه بمرتبين الذي كان اوراك كمرانتفا بالدوانتفاء انتفاء اشتى مبتلزم تحقق ذلك الشي فعيستازم اوراك زيد تحقق وراك عمروالذي كالبضفيا مخفق الادراك المنفي سون وتحل ان سرج لضميرا ول في قوار معقبه الى الموصول وضمير والله في يرجى الوالا وراك المذكورا ولا وي بعدد تضمير الذي في قوله كان انتقايه الادراك الذي في موله خالا دراك آه والمت راليه مغتوله مذالا دراك الذكور ا ولا فالمحاصل إنه انالنا ا دراک کمرا انتفارا دراک عمر فالا دراک الدیمی فیصنه اداک کروسوا د اک نیرمثلا ان کان تنفار للا د اک ل عليه بهوادراك كمبركان انتفاء الأنتفاءا واك عرسابق عليه مرتنبن الذي كان ادراك كمرانتفارا وأتفام انتفا لهنى متيلزم تحفق ذكالنش فتو لمرالوا قع صغة للادراك الذى في قوله كل دراك آم في الياشية ما ا ا ذكره اندليرم على بذالتقد مرتحقت الادراكات لمنتفية اعنى الادراكات للتي نتقت اولا وبومح اذبوا اعادة المعدومات مبوبا نهايغيم منرانية انه على نراالتقديرا ذالجق تلك الاو إكات ادراك أخر لميزم انقلامها كك مداركلامه على لزوم تحفق الاداكم المنقى واياد ناعلى امنياه انما بيؤ حبر عليه نهتى فو لح فيها وماركلامه أتوانه كالفيم منعولا تنفار انتفار لشئ متبا فيمحق ذلك الشي فو لمفيا وارا وبإعلى ابنيا أق افطاس الايرادمنع ستلزم انقأ مانتفار استى تحققه فوله إفول مقرمة أم ماصلهان الادراك وشيسة كاعرمت في قوله لا منعول آونكيون او إل زير عبارة عن لانتفار الانتفار الثابت بعروزا في قوة الساليمية المحول لاهم ن لسالبته لبسطة ولموصبة لمحصلة فلامتيازم اوراك عموالذى بوفى قوة المدجبة المحصلة للممول لأ فقه بيدين المراث المدينة من حدث فتى الانتفار النابية بعروته بيسور على حوين الامل ال كيون فضا للعتيداي البنوت وان في ان كيون

نفيالمنتني ومبولية لمزم أتفئق لامتناع ارتفاع لنقيفنين فلمرلائجو زان كيون نفي الانتفا مالثاب من تعبل الاول دون الثاني حتى مبتدم تفضق وبروة ماست الانسيه صبرى واستافه استاذى كال الليم والدّين وركسره معوله ومثل مزايرون تفريره إن السالبة المعدولة المحول والمع حبةالمحصلة مثلازما عندوجو والموصنوع أتذى موتفنس فكذاماني قوتهما فانتفا والانتفاء الفابت يتكزم التحقق بال مربة ومنع النلازم مبن السالية المعدولة والموحبة المحصلة خروج عن لنفطرة الانسانية كيف ولم كين صفارقة الساائية المعدولة عن الموجبة الحصالة الاعندعدم الموضوع واذكان للمصنوع موجودا وموانهف وانتفا الرحواسخقق لتبنه فالموصفوع لوكان فيغنب الامرنجيت لاصبح أنزاع نبال المحول فيصح أتنزاع مسلوبه وانحاره مسحا برةمجتسة كذافيرلا تيوتم النجنس ليست موصنوع للزوال واناموضوعه الشي الزائل لان الزوال وانخان منسو بإنسالية في بالذات لكمنه منسوب الي كمحل ايغامن قبل وصف الشئ بحال متعلقه فالاوراك اذا كان عبارة عن زوال الاوراك لا شغتر فول شم اول آه بزادلیل اور ده ایمنی من عند نفنه علی ان الاد راک بسی عباره عن زوال الادراك فويول زايداا ومساويات لان بعلم عباره عن روال العلم فا ذا كان العلوم اللاحفة غالبة لجميع العلوم السابقة كانتامت وتثين وان كانت مقاللة لتعض العلوم السابفته كانت المعلوم الا والمتوعلي اللاحفة ولامكين إن كمون اللاحقة واكترة لا نداؤن موجد بعض الا دراكات اللاحت بجيث لامكون السابق مقا بلاحتي مرتفع فلا كمون كل دراك أنفا رنسا بغة مهف في ليم مداعكم خلافه آه الداوزيارة العلوم الموحورة في الكهولة و منه البيري و اوكان الله وراك زوالالله وراك السابق لاكان العاوم الموحردة ف بزاالزمان زائدة مطاعلوم السابقة فلابردانه ان اريد منزايدالعاوم رايادة محبوع العلوم السابقة فهذالا نياسف تساوي اللاحفة والساقب صرورة ان مجموعها البرسط السايقة وان اربدزا وة الاحنة على السابعة فهوامم ولدواصا فال مبرى ديسنا دامنا ذي كال اللة دالدين فدس مرو لك أن فول محوق الدراكات إزار ا واكات بي قو المنس مروك ويحب نبن مروك الماك الاستطالجيع اوعلى التعاقب كا مرطائخي عليك امز لا لميزم وجروانها وعدما تهاعلي طربي الجمع صفح لميزم المجلم علم عنسب تعم تختق التل مروري وتتدم كو بعد مدوث اللاحق لا زم كليف الجع انته لا تعني ما فيه فا ن مقا

تضتربه وبطال لأخربالزام كرشيخالة ن كيون با مدسما علم زيد والأخر علم مكيات الزائل الوا مدلا مكون له الازو ا وعَلَى الْمُنَا بَيْ مِيرِم عدم البرسير لِسَني محصَ وإن . توسم ان الإحدياج الى المعتر لمة المذكو ن العلم عبارة عن الزوال وا ما ذا كان عبارة من الزونل فلا يحاج البها مين فالاحتياث الى لمقدمة الذكورة على نزالتقد يرانغةً ح نس الزائل إ زعلي بذاالنقد التلاقي المراطنول 41/13 الزوال الاول ملزم كون انشى معدوما بعدمين مجليث مكون العدم الثاني عنير لمذنع فولدا واعدا منغرالا عدام الاقتل واذا قرماذ لتعليلية مما

ا ولا بدلام ابنداس وال غياروال مندالعابديك مالالاستوى مال العدها قبلوكونري وبربن ان يكون الزائل معدوماً لمموحة فأمعدو مامل نلالاما دعيثاً ووفيان لناسط لعز ية انابرولط لذا الحامة مدونا لا لقا وتخوران مكون الامرانوا صريحب كيروث علمات على النفية ملتابشة أنوو كيبنان حالة ابقارفلا بأم تخلل أوجو دقيل في دفعهان الوال الوام وللعلبير الإسكف ی عال العدیه فیلا برس ازوالنه و شخص تخلل الوجو و ضروری والایلنم ان مکون الزوا ل يث رمحص و اذاتبت لنخل زم اعادة المعدوم بلارب فتا اليقول اامت تبريره حابذليس عليربإن فاطع مل البرلأن بدل على فملافه فان المحكم في انفضية انما يُلاُ ملاحظا عندملاحظ الطرفين فنيآن ملاحظ المنترق توجرائدس اليطونيها معاولا فيجني فأفيا الكلأ في لعلولانحنار التفصير وطرفا القضيرانما يلاحظان حال الحكم إجمالا لانقصلاوا وعي بغض الجمقين الفادرة كني النالنف الآفيا الثبين في آن واميرعلى سبيل الالتي زوالتفصيل قول عادة المعزم قال كال الماية والدين مركب سرودات جنيه بأبنه ا ذا فرضنا الن زيدا مع دوم تم وصرتم طرم عليه العدم كان الصادق اولاز يدمعه وم تم اذا وجه صدق قو لنازيدلس مجدوم تم ا ذاطر العدم صدق فولنا زيلب للمعدوم فهنها اعدام فلنطالادل سيقا ومن كليليس وبهوانيفيا مرللعدم الناسسة المستنعا دمن كالزلاو مبواتفا وللعدم الثالث لمستندا دمن لفط معدوم فبنا عمر مالعدم صادفا فخ الذي كالصحفقا قبل المرحو وكال ملاميماً كشفيصالا مجال فعلهم عندط مان لعدم سي التالث نبره الصررة اعادة المعدد م بعينه فما مهوجوا بكر فنهوجوا تبا وان اعتندريان اعادة يح سنه فصورته الوحود ويه ما ما ما والمعدوم فخواكبران الا دراك افراكان انتفار ا دراك ابتى عاليفال ينام اعا ذه العدوم دون الوجود وان اعتدر بان العدم الطارسي غيالعدم البل بلا ت الزمانين فلنامشا في صوّة ا عادة الإدراك تسايق فان المعا ولسير مهوا لاول تعيير لاختلات ز انها كا الناتري فول م اداكنا غير اقف العني ليس الودبا لامور الغرامنية التي في قول المصب مانى قوتنا دراك من لامورانغ التناجية المون عرشنا بنيه الفعل فان نداغ مكهب في ننفوس مل مبغى لاتقف عندصد فولويس بوم كالرة محضة لان المناس لاقي في النشأ قوالون الما يظرون الز خ إلى ما بالترّعه ولطّا رُوالتر يعير بركما الوالمية ولانيكون العامط فانهم لض قا بُلون ما وراك محالح الازات واصحاب النا رائة لام في لوتها قا وجودان مرانسرالتنا بيتيا بغعل في صدرالشاري في حواس مكالا

في د فعران إلا ديقول القائل ان في توشا و داك الام الغراش مير على نيج الدل فعي كال ان م ان تيمو كل دراك من الادراكات الغيالت بيته على سير الدافع بالشيم الزائلات في نواالآن إمكان نتق الأملات بدلاه القول بإنه كالميكو . بدل آدراك وراك م آخرتك ممكن بدل نداالا روبوكغ **فلابلزم احتجاء الزائلات في دلك الأن فاسسدلا**ن اميان الا دراك مود. تروبوكغ **فلابلزم احتجاء الزائلات في دلك الأ**ن على مح والأقل قبل للفعل لانه لولم لوصروفرضنا وقوع الا دراك لرم وجو والا دراك بدول إلكم وبزوملف دانشا كان لنفس بالضل فوة ادراك امرز غيمنا بيتيد لافلا برلن ال بكون لامكان فر اوراك رائل على قا بالفعل فاتمكان الرائل بدلالا مكفي ثم القول مان في امكان امروا صدفي النّ ماله بين أنين كفايته لاندلصلوان مكون زاملا بروالاث غيم أبيته ممكنية على وحياله إن في ان بعد ولك بين أنين كفايته لاندلصلوان مكون زاملا بروالاث غيم أبيته ممكنية على وحياله إنه في ان بعد ولك الزمان اشيرالعف دلانت قدمتن ان الأئل الواحد لا ليوض لهزوالان فضلاعن الزوالا خالغيم المنابية ومكن دفع المع الاول ايض قول الصدر الشيازي مان في النفس قوة ا درا كات ع مليسب الدكتة في أن واحافيب ان مكون بمسها المورع مثنا بتيفيها بالفعل فو لاعانون تي روم مانیزای وروده من ان الا عدا دعلی تقدیر کوئها عیمتنا بیته مانیغیل میکن ان مکو<sup>ن اورا</sup> غيمتنا ميته كك انتهى تقريرا لورو دان تحصيص إصر كمون ما في قوتنا الا دراك مريالا منور الغيرات با لاتغف وندص فاسدكما علمت فان اوراك الرمور الغرالتها بينه ميكن الفسل الضرعلي أقدميركون الاعداد تويته كايشعل والدفع إن وراك الاعدا دعلى كل تقدر بمغى الأنفعه لا بالفعل وقيا في توجه الورودان العارسوار كان عبار ة عن رُ وال امراولا لا يجيع عن لزوم الامورالغيالية -بالفعا قبنا اوالاعدادعلى تقدر كونها عومتنا بيتيه الفعل مكون ا دراكاتها الضرفومنا بيته كك لان العلم كمون تحب لمعدوم ومن شرط لقياس الأستشاشي ان كمون التالي كاز ماللمقدم بخصصه لانتفضرتي نتج رفع الناسي رفع المقدم محضوصه فانتاج الدلسل المرى اوروه على ساقا مثانى فى حيزالنع **قول م**نى لاتقف وفى *الحاشني*ة ما على الاول قطوا ما على الثا ني فعلى تقدير حدوث الغنسر اليضاوا ما على تقدير قدمها فلما تقرر في موضعهن وجو والتقل البولا في التبي فو لونيها اما على الإول فطرفبر لا فرق ببن الاول والناسخ في انطبور وعدمه لا يذعلى الا ول عيمل أن يكون المعنب قديما وتجصل العلم لجميع الاعدادمن الازل الك ندالات فيكون وأففاعت مدسق ما نب الاستقال كا لا وست استغاط مديث الطبور واشت المطها لدليس على كلا التعت ريرين

و له صدم تناسبها بالمعني الأول في او انتظام الأمو الغرالمتناسية مكون في ازمنية غيرمتنا يهية السنب زمان واحد حي كيون عدم تناميها المعنى الاول و لرضدم نناميدا العنى الثاني فان قلت كون الاعداد من الامور العينية الموحودة لا يوحب ان مكون عدم تناميها والمعني النياني بعدم خصا من التعاقب بالامو الانتزاعية فكم كالحوزان مكون عدم تنابيها بالسيين الاجل تطب ان المراقة من الموحودة الموجودة بالفعل مح لامكون عدم تناميه الابالمعني الناسي وانعاس كرحقال كون الاعداد من الامواليينبية المنعافتة للموانعا ، توبيمنها ومين الامو الاعتبارية الانتزاعية كذبقيا ﴿ لَمُ وَالْحُ ته في الحاسنية فنيتنبه على عدم مطالعبة المثال للشل لمديني ماصلدان قوله والأعدا وشأل للائو الغيرالتنامية والمرادمن عدم تناميها ببوكونها موجودة بالفعل اذا لاستمالة الخاكيون فنيامع اليالامة من الامورالانتزاعية فعدم تناميها بالسلعنه الاول اي معنى لانقف فكسف الانطبياق والعقول ما يتر مثال المائلات الى بعيد في لد لان العدومن الاموراة لابرة من بيان معى الكي المتكر بالنوع وانبات كون الاعدا ومنابقين المفع وسكث ف المام فاعلم ان الكلي المتكه بالنوع كي اذا وحد فرد منه كان ذلك الفرومتصفا بمرتبين مرة بالسواطاة معلى الدعين حقيفتر ومرة بالات نفلاق سط ان حصنه عارضة لدكا لوجود فانه لو و جد فزومنه اكان ذكك الفرومتصفا بهرة بالبواطاة فبغا وجود زبيو وحووم وألاننتاق على تعذيرا خدالوحور مع الاصافة الى ذلك الغروحي بعير صة لنفسه فيقيا وجود زميرذو وجوعد عودنعرفان نى وجود وجو د زماصا فه الوج د للى وجو د پزيرمعنبرتو فلا مكون عيض فيه وجود زمبالد تتنسيس فنيربغه الاصنافة نسكون حله علييه بالمواطاة بل فنارماعها وعارصنا نها فلا جزم ان يكون حمله عليه ما لاستنقاق بقي اشات كون الاعدا دمن الكيات التكررة بالنوع فانتبته كمحشى في *ماست بة الحاشية حيث قل*ان العثرة مثلايصدق على بعنها فيقوعشرة اعضرة وكذاعشره عشرات انتني نبغي ان كيلم ان للعشرة افراد كعشرة رجال وعشراتها ا زالكلي كالقب على وامدين فراوه كك بصدق على الكثير أن فراد في صدق العشرة عليها قريبين مرة بالمواملاة نمذت من حيث بمى بدون الاصنافية فيفة عشرة رجال عشرة وكذاعشرات رمبال عشرة ولم تموم لتمتى بهذا كمل بطهوره ومرة بالأنشنقاق اى بواسطة ذوا ذا اخذت من حيث الامنا لحة الىالمغرد فيقاعشرة برجال ذوعشرة عمنسرة رمال وكذاعظرت رمبال ذوعشرة معشرة رمال ككن الامنيا فية في الأقل أعتبارا لأمًا د منعنا وعشرة رجال ذوع فيرمّا واو إرجال د في وفي من سبع تبالعشرات نتعنا وعشرات رجال ونوالعيثرة امكتي بي من عشرات مطل فحاصل عمارة المثنة

The state of the series

الم المراد المراد الموالي المو

وللعشرة تعدق الاستنقاق على ضنيهاا فاوجدت في افراد بإالتي بيعشرة رمال ومشرات يعام فغير في الإداع شرة رجال ذوعشرة عشرة رجال وفي الثاني عشرات رجال ذوعم شرة مرات رمال وفي معض المنخ وقع موضع عشر وحث إن عشرات عكثرة فاون تقررعبارة مكت بداكا شية بار فع على العبد م والخر الأصنافة كا في تنسخة الأسف لو وملى بزا ذكرش أم المواطاتي دون الاختقاق بزاقصل لى فئ حل مطلب ماست يا العاشية تعلك لم تعبد منغيز فافحه فالدسي ان العدومن الكليات الشكررة بالنوع وكلا كميون كك فهوا مراعتبانيك فالعدوا واعباري ألصغرى فقدننت من لهنهية الذكورة والماكبري فلافي الرسشية الأخرس وعبارتها بزهضا بعة ذكر إصاحب التلوييات وبهوان كلا تنكر رنوعهاى كمون ائتى وزون مند موصوفا مذلك لنوع فيكون غمومة مارة تمام حقيقة محمولا عليه بالبوال ووثارة وصفاعارضا المحمولاعليه بالكشنقاق فسلزم ان كيون امرااعتبا رياللا للزم تشسدفي الامور الموحودة كالقدم والحدوث والبقار والموصوفية والازوم ولتعين والوحدة والاامكان ونخوذلك فاين الامكان ثال لوامع وكان مكنانول كلام الي اسكانه فيذمه التون الامورالموجودة المنتح فول فهايلارة وصفاعا رصنالهى مبداصا فة الى ذلك الفروحتي مصبير صدة خارجية عهذعا صنة له والتوتم بلرزوم كون منتع الواحدة اليّا وعرصنيا فاسدلانه إستبارين خلف إن الذاتية باعتباراخه المن حسيت مو وتجرينا إعتبارا صَافته إلى وظ الفرد قي له فها لكان مكنا آه حاصله الملوكان الاسكان موج وافي الحايج تكان موصوفا بالاسكان لكونه متمانيكه رنوعه فسكون نالالاسكان تحكه إلانه لأعني تهمكن الأما بتصعب بالامكان وقل الملام ي مكان ندالهمكن النه بالنه على بالموجه داق في فيصف بالاسكان في كلنا إ فيدولته في الاموليوهوء في الخارج في لريست بل من مو مدات و ما اورو مذا الكان بالمين بالمين التحقية الذي تبت عنده من أن العدوم أسب من الأماور المالو عداية وما ورده لبدل من أن اعتباً رية العدد متوقف على تركيم من الأحاد : وان الوحدات حتى متوجه ملسه ان الاعتبارية لعبست بوقو فهٔ علی تقدیر ترکیبرمن الوا حدات ایغهٔ لان الوحدة افراعتهٔ ری واعت رستر بحزر نسید: معتباتیا اكل قول من ظاعبا التهم أم كاسياني في قول بعض كففتين في ول الوصدات في عدد بعيبنه وخول الإعلاد همنيه هي له والعدوممول على المعدو وات آه لاتحا قبمعها في الهرحود كاتي زير في مع الموصوف في تعدق العد وديكون من غير غوله الكروالد ومنها فكيف عدق احدم الما ما مصدق عليه الآخرلانها متباينان والدتبائيان لأبصد قائن على تني واحد فلت التباين المراجع

لائيا في صدق احديما بالعرض على مايسد في مليه الآخر بالذات في له والومدات أم في الحاشية موا مام . الجزرالصوري اولانهتي وفع سوال مقدارتقرير • ان الوحدات *العر*فة ' وانكم كين حملها على المعدو دات بالموابطات صيحالكن كم لايجوزان كيون حمل الوحدات عليها من حيث اعتبا رالجز والصوري فيها ا ذ احكام فدتغا براحكام البرنو ونقر سرالدض ان الوحدات سوار اعتبر فهيأ الجزو اصوري ولاعير محمولة على المعدد وات بالمواطاة تعدم اتحاد بات المعدووات كاتحا واشنق معموصو فيرتحلا ف الاما وفائها متحدة سع المعدووات كك **قو** له والواحداء بزه المقدمة كبرى و قوله السابق لا نرمركب من الاما<sup>و</sup> صغري والمتوسط مبين نربن الكلامين حلة معترضة لاثبات الصغرى فحاصل الدلبل ان العدد مركب من الاحا د والوا حد من حيث هو وا مدا عتباري ليس موجو دا في الخارج لان اشتق كيون معني عتباط انتنزائيا بتنزعة بعقل عن لموصوف نطرالي الوصف القائم مرفكذا العد دالمركب منه لان عهما بنتر الجزء سيندم اعتبارية الكل وللغل في توجبيه كلامه الكنشتق لتركيبهمن لهنسبته مكيون اعتبار ماحتي مرد علىبدان منتن عند المحتى ليس مركباس لنسبة فتا جسيالقا بل مالا يرضى قائليه بد في ل والكلام الوقع إنه رض تويم متويم ومن ان عدم موجو دميته العدد في اليارج مخالف لط كلام الشيخ من ان العد وله نى الأنشار حيث تفهم منه ان للعدوله وجو دخارجى بالاستفلال تقربسه قرينه قوله وجو د-\_ والدفع ان مراد ه نبلس ما جواليتها ورمن ظ كلاميران العيد دموجو د في الخارج بإ لاستعلال ل م، إيه ان العدد موجود في نفس الامرتي الاشياراللتي بي منشأ مه انتزاعه **قو ل**يدسيس شي بعية رباد اللهاو مسنه نغى مطالوجودعن الحارج يع ان العدد واللمر بكين موجو دا فسيه بالاستقلال لكينه موجود منشأ انتزاعه . | فييشل لم لا تيوزان مكون مرا د مذاالقائيل ان وجود العدد مجرد اعن النشا مالىيس الافي للفسرفيعية كلام بذا القائل لفياً معتدا ببرفو لهاي اعدام تلك الامور كانشهد برقوله فغدها تُ الاعداد آم كذا-حاشته الحاشية **فو له** لا يخي أنه وقع لاا وروعلي لمصامن ان الترشيب لا بكون الابالعلية او التعدم وات خرالوضع و وتعيس تشي تنها فكسف يخصيل الترنب بين ملك الامورفا ن الترتيب لاتحينر فيهما عن مكون باللازمة والليز دمية النياً **قوله ك**ا بين العلل والمعلولات فان وات العلل متقدمة على دوا المعلولات في لمد وبالتقدم وال خوالوضع تصغوت المسجد فالأبوا قرب الى الامام متعدم بالوضع على الهوبعيد منه فو له كالمبن الاجهام والفادرية مكن التقدم والتاخرن الاون بالذأت وفي الثابي العرض لان المقا دريمنا إلها بالامناره الحبينية بواسطة الاجسام بوجود لإفيها فولوانا لمبرشت آه خافض فاليوم ممن ان الترمثيب هم بالعلبة والمعلولية الضُرَّ سيصور ان الاقل حزر للاكا

The state of the s

فلم لم يتيت المصالة رتب بين لك الامور بالعلية والمعلولية في له يتركب آه فلا كيون الا قل جزيرً ملاكترنسكيون وحودالاقل علةلوحو والاكتروعدمه علةلعدمه فىالى نثية قوارسطو لأنحسبن ان استسة ملتة للنغرال بي متنة مرة وا مدة وآمندلوا عليه بان بهشة ان تقومت بنشة نا بنه ردن اربعة واننين اوخسته و واحدة لذم الترجيح بلام حج و ان تقوست بالكل ازم منعنا مالني عنما مو داي له لان مو وامدكاف في نعو عمليت في برحمًا عداه والحفي ان بذا البيان الحرى في الله فلا مد فيه س معرمة دمرو صدانية ومهوالتوافق بين الاعداد في مزاالحكم وتمكين ابضاً ان يستدل ن الا تنين و الملنة حيقة محسلة ولهالوازم مختصة فالاثنان مركب من الونيل والثلثة ان كانت مركبة من الغدد يكون مركبية من العد دالذي مواننا ن ومن الومدة وتح لا كمون لها حفيقة محصلة وكمون مثل لمركب من المقولتين فيلزم ان مكون موسط حرك من الواحدات تم الوحدان السيم كي معدم التفرفة مبن عدد وعدد في الكرفنت ان كل عدد مركب من الومدات التي فول فها لزم الترجم المومج الم الى في مكم العفل سنبقو يرميع طبن وربه عض اذ العقل تفرق في حصول بستسة لكلو وا مدمِن المذكورات فلايروان تغوم حتيفة ابتئ من امردون امرلائي ج الى مرجح والايزم البحولية الذانية في تركب حنيفة الانسان ت كحيوان وان علق دون لجوا هران على معان كلامنها تحييل حقيقة الانسان لان مرخح انما لامبنه يحالعقل تبغوم لعبس دون معبس لا تبقومه في الواقع مغمر سردان المققرة بعلل التركب يجسب الواقع ومن الدبيل مايزم بطبلان التركية بحسب لعقل فان قلت على ان العدد شيل على الومدات كك شنبل على الاعداد فالقول بتركب العدد من الوحدات وون الاعداد الفيا بترجيح ملامرج قلت النالمزج موجود المستجيعية وبرضتمل العدد على الوحدات على كلّ تقدّمية فح ل فيها ازم مهننغنا والتي عنما بوذاتي له حاصله انعجوم ت! يسدّنه من الاعداد الذكورة فا ما على سبس الاحتماع اوالبدلية والاول بط لا ما نعلم قطعا ال يعبس الذاتيا كالم يتحصليها فلرم الاستغنار عن الذاتيات الباقية على انه لم يحق حقيقة الستة بل ترريليها والثالي الفيم بلإلانه اواحسس بستة من فيجض معنى لبعض اللآخر لزم الاستغنا ماعينه مع انه والتي لدالفيرُ والعول ته يحوزان كمون أكل معوما باعتبا رالقد رامن ترك مبن الاعدا ديعدا ذالقد رالمن ترك انما موالوحدا فعنيت يمارى وولى ليفها لايجرى فى اللئة وكك ان تجرى فيها اليناً بنوا لبيان فان تركبها س الانتنين والواحد و تركه إس الوحدات محمّلان فان تركب من الجمع لزم الاستعنا<sup>م</sup> وان تركب من ابعض وون ابعض ازم الترجيح بلامرج كذاقيل \* فو كرم، فيها وهوالتو افق مبن الأعدا و حاصب لما نه لا بتت أن الستة مركبة من الوحدا أت م

ن نوی<sub>ا</sub>ری 

ومن الامورابو حدانية موافق الاعداد في الحكم لزم ان مكون حميع الاعداد مركبا من الوحدات قرار منها ولها لوازم مختصة كالزوحبة للانتيان والعزوية للشاشة وول منها وكيون مش المركب من التقوليتين وان**ما قال ا**لنشل لان الوحدة اعتباريتر والاعتبار ما ت بيست وا**نولة تحت المقبولا** بو مدالتركيب من المعولتين حتيقة بل مثله في التركيب من النيائينين **قول منها ثم ا**لوجالج لاتخولى افسه فات بعبر ضمر مزم ألمقدمة لاتحتاج الى انبات عدم تركسب الثانية من الاثبين والوجد الاان بقوان بزوالمفدمة وان كفت لكن لأكان نابنا بدليل آخر مدون دخل مقدمة وحلانتيركره **قرل** يغا تېرلاستره فيها د وخول الو صدات فغط لاستيلزم د خولها مع الهيّنة لان دخول شيّ في امرلانشلم ونحوله منع منتي آخر في ولكت الامر في له العدوعلي تعذير عالم من الداء اعترض عليه بعد تمهيدان الوصدة اللتي من معولة لكسيف كالصيد في على وحدة واحدة كك تصيد في على الوحدات الكثيرة لهضًا بناً معلى ان الكلي كالصدق على والمقومن افراده كك تصدق على الكنير إن العزق مبن العدو سفك تفديركونه عبارة عن الوحدات المعروضة للهيئية الاحتماعية ومبين الوحدات اعتباري والوحدة من مقولة لكسيف والعد دمن معولة الكم فبايزم الاتما دمبن للقولتين حقيقة وبالذات والتعامير بألاعتباروم كا ترى والفتواب في الجواب ان ليال ان الوحدة ليست من معولة لك يف لان كليف على الذ الاصحءبارة عن عرص لايقبل للمسعمة واللاقسِمة بالذات والوحدة وال لم تعتبل لقسمة لكنها القبل للأقسِمة ومعنى قولهم ان العدومن مقولة الكمران الكم بصيدق عليه صدة مًا عرضيًا فلا للزم الاتحاد ببن لمقولتين حتيفة دقيل في الجواب ان الوحدة لبلت من مقولة الكيف وائتان العدومن بقولة كم فلا مليزم الاتحا دمبن للقولتين وتضيرا ندعلي نداانفية لمبزم غلن تخروموانحا والمقولة مع غير فإ وبالحوا الصّدواب سندفع الايرا والذي اوروه تعبض الاعالم بإن الوحدات عُيرصائحة لاخذ الحنبسَ لا مُغنى الماحوذ بنراكمنس من الاوة النراد النمذت لانشرط تعلى كانت نفس لحنس فالأوة والحنسر فلغية و احدة وانما التغاير بالاعتبار فلوكان الحبس ما نو: اعن الويدات فالوحدات من حيث أن لانجرج عن هيقتها بل الوحدة وحدة لبشرا لانتي والوحدة من حيث بى ليست كاكا موطا مر فاؤن الكم مخالف بالحتفة للوصرات فالكم سع لغصل سوا يكان ما نحوذًا من الجزرالصوري والا والوصدات منمومً اليها الجزر العتوري اولا مدآ خرفللعدد صدا ن محتفان بالذات أتهى وكذا يندفع الايراد الذي اور د تعض محقلتين قدنس سِرَّه إن كنبس ماخو نو، عندتم من الماهة ومتحد معها وذالاستصور بهنا فان الوحدة ان كانت من معولة السيف كيف تي يمغولة العدواتي بي المم مع

tike

الإرائيل المرابي فالمراق المراق المرا

معما دمثاء لتي بىالوحدات سوام كانت مع الجز القتورى اولا اقدا للمغولات متبانية والساين لآ يع المباين الأخروان لم كمن من معولة فلا مكون التكر ونهيامن البعولة الصالبعني انه لا مكون مين المعواة لان التكرراعيالي والمعولة جنب عال بسطحتيني فلاتيدمع الكمراصلا انهتي تغمرر دايرا دو الثاني وبهوان البثيته الاحماعية اماان مكون سبطية اومركسة والاول بإطل لأن محل المثية ألاهمامية الوحدات العرفته ومي متعدوة ولا بجوز قيام عرصن واحد نمحال متعدوته وعلى الثاني مخل حزرمنها قائم بمل على مدة فعكون ملك الميتدامو إسكة والمختاج اليهيته صورته اخرى وبكذا فنسلسل والأنكون د فعلية **قول** من حيث انهامعروضة منه الجنية معتبرة في العنوان ففط لا في العنون والا لمزم إنساً المقرعين المفروتهمنا أشكال قوى ومبوان الوحدات العرفية تمن مفولة لكيف ا ولببت من مقولة وليطيخ كلاالنفذ تيرين كممرا نتبتة فلسبت معتولة أكمردا نبيالها ثمرا ذاعرصنت لها الهيتدالاجماعية فهي يتم كيون عزا لاتحت مقونة الكرفسكون الكرذ أثيدتها تبسب ملك الهيته الاحماعية النحارجة عنها وموبطولان للقولا اجناش واتيات لاتختافا والمكن النني واخلاتحمة انحبب الذات فكيف مها والامرالخاج واخلافها أ ونثوت الذاتيات للذات غير مخناً جزالي لها ظاعرو صن امر خارج والأبليز م المحد لته الذاتية وانها مح سوار كان كاعل غصلاا و ما رضا ولا سوم إن الوحات الكنيرة أم كمر جسند أن يترسفره معابره للآحا دو بعدعروص الوحدة قدنفر رحقيقة احدته عدونيه ولانوال الصقية العدوية لمكم فتل عروص لهمته حنف مدو مار يحيل الهئيية حفيفية عدورزحتي مازم كمحبولية الذاشية ومثابيغ مثل كحيوان لناطن لمركم جفيفية محصلة المديون وال بضيقترا مدبيرات نبية ونميس مجامجولية ذاتيذ ولافجو التوحديبها لان قوله وتعدع وص الوصرة اله بيريشتي افذاء كان فتل عروض الهيئة حقيقة عدوية فهالحيا جةاليء وصنها فاذا كانت بعدء وضها **غلامين في حبل الهيئة ما حقيقة عدوية و قياسه على الحيوان الناطق قياس مع الفارق لا الحيوان** الناطق وان لم مكين قبل التوحد في مرتبة القفسيل حقيقة احدية انسانية لكن ليس من مقولة مغايرًا بمغولة الانسان ليذم الخلل بن موعين الانسان والتغاير مبنيا اناربو لبقضبن والاجمال بن ماله كااذ قبي الانسان ما كان ناطقًا عُم العامة إم وقي المقاً وبإعتبارا مرغيزاطق دكذا قير في أ قال بعض محققين لد**ف** الأمكال ن الوحدات الصرفة الأكون من عقولة الكيف اصلا وانما مكون من مغولة اكليف الومدات الاخوذ ذمع القبيدوا نكان مارما فهذا المقتيلم مكين له حالة كمون فنياخا ليبة عن النقولة في كل علينه وين تحتما **له يازم المجو**لية الذيّة فها لست اصلا**خا** نرا والأو بعقوله تقديم كمين ليهال كمون فنها خالبة عن المقولة آن الدوان موحدات المقدة كانت كيفا

فلاكلام نبافيه اذعلي بزالفة مريكون العددكيفا لاكاوان الواستامن مقولة المرفيخالف كلارسانق و بو فوله انا مكون من قولفه الكيف الوحدات الماخوذة الله ا و لفيهم من بزالقول انهام بقولة لكيف قال في الحاشية المنهية والتفصيل ان يه امورالا ول الوصرات من حيث انها فتتل على الميئة الصورية بالن تكون للك المئية جزمالها وآن في الوصرات من حيث النا مغروضة اللك الهنبة من نحيران مكون داخلة فيها والغالث الكات بالمصية بإن لا يكون للك الهيئسة داخلة فيها اوعا رضة لها وآل ابع كل وحدة وحدة والعدد على تقد مرينة منا له على الحرب السب و صدات با بوحرالاول وعلى تقدير عدم مضتمالة و صدات بالوحرالثاني أنتى والغرق بين الوحرات ال والرابعان في الثالث كمرة محصة بسبت فيها المئية اح لادا خلة ولاعارضة لكن صلح للعرومن وسنع الرابع لاا عتبا رملصلاحية البضا والعدوليس عبارة عن صرالا خرين بالدليل الذي ذكره المحسثي لعجوله ضرورة النالعد وحقيقة محصلة أه فحاصل كلام لمحشى ان قوالعض كمخفين بان وخول الومدات العدومهو مجدينه وخول الاعدا وفنيه لطولان العد وليس عبارة عن الومدات الصرفة حتى ميزم المالزم فغنلاعن الغيبة مل موعبارة عن الوحدات المعروضة للهبّية الاجماعية و دخول الوحدات الصرفة فى العد ولابتلام وخول الوحدات المعروضية للهبية الاجماعية كماليشهد بإلفغره السليمة والقريحة المستقيمة كيف ومليزهم على ندا دخول الوحدة مرتين مرة على الانفراد وسوط ومرة، في صمن المحموع اي الوصدات المعروضه ملهيته وبنرا بطالا نانعلم إن دخول الوحدات مرة يكفي و لانجياج الى مرة اخرست فلوكانت في نزاالمرة الفيا وافلة في العدو النهم منتقنا معنما لا تجوز عسنه في لدو مبزم مذا مخد مرآخ على تعتريرا لاستلزام حاصله ان الوحداث الثانية حزر نشلشة وجزئية الوحدات مستلزمة لد بنولها مع الهيترالا جمّاعية فكون محبوع الوحدين الفيرُ جزم لها و كمذامجمو مَّا الوحديين الباقنين و كالمجموع بالنسبة الى محبوع المجوعين واحد قدخوله يبتلزم وخول محبوع المجوعبن بنايسه على المغرص وكذامجموعالمجموعيين الاخربين ومكبذاالي غيرالهياية فبايزم ميركب الثلثة من الاجزارالغيراني ف الحاشية والعوال عزبة مجبوع دون مجبوع اومجبوعات دون مجبوعات ترجيح بلام جع سننخ نعامض لايتوتم المح من انه تحويزان مكون مص المجموعات داخلا ومعضيه لا بعد العول بالاستليزام لمزم الترجيح بلامرح قطعا فلامروا نرتجو راان مكون المرجح هواعت رتايي صلة سوى كمجوعا النلثة كهنيغة الحاصلةمن الومدات وبعدلعي كلام وجوانه يحو زان يكون مرا دنعبس لمخفين بن بتابم الوصلات لهامع ملهبيته استلزاهم الوحدات الثلثة لامط الوحدات فيان في له مع أنام فيمورات

0,30 " Veri N. W. W. W.

ملای مین دخل الوجدات بدون العیکیر و دخل الاحداد

بَرَامِحَذُو رَالتَ مِيا مُرَامُهُ لوكان الوحدات المحيِّمة واخلة في العدد ما الكن يقعل إثبانية مع بعضلة م. مجموع الوصرتين كالاككين تعقلها مع الغفلة عن الوحدات الثلثية والثاني بطرائسًا مدة الغفلية فكذالمقدم اويقا قوله مذاننمة للمحذورالثاني فحاصل الكلام ان دخول الوحدات المحبثية تقنضى دخول البحموعات فلوكانت واخلة في حقيقة الثاثبة ما مكن العقلة عن المجموعات عند يقعو رائبانية كما لا يكأن تصورامع الغفانة عم الوحدات الثلثة مع أما تيقعو ربامع الغفلة عن مجروع الوحد تين فصن لاعن للجيومات الاخرالغيرالمتنا بهيته فتوليه برنغول آهل للترقى حاصله أبالوسلمنا ان العدد محض الومدات برون اعتباراله تنية فنيالكن لاثم ان دخول الوصلات في العدد هو تعبينه دحول العدو فنيه فان دخو ل الومدات فيانسته مثلا برجوالي دحول كل وامدة وحدة اذارخول الوامد لا يتعلق بالكثير مرجب بث بوكشير فلابدمن الدخول تكل على مده و دخول العدد انما يكون دخولا واحداا ذ العد دحتيقة تحسكة احرتبر فلاهتكزام مبن الدخولين فصلاعن لعنيته في الياشبة لا يخيي على المتا من المنهج كم الوا مدلا يتعلق أبا الكثيرمن حيث انهاكثيرة الامثرى ان دحول الرحال الكثير في الدارمثلانيس دلولا واحدا بل كل واصدمن الرحال دخول قَائمُ مبرنهتي عِمْرُصِ عليه مان المحقق كم مدع ان وحول الوحدات الكنيرة وخول العدثل نما ادعى ان وخول الوحدات بعبينه وحول الاعدا وعلى تقدّ بيرعدم سنتماله على لؤر الصعورى وان كان دخولا كثيرافهو لازم التبية لان العد دسح غيرمغايره للوحدات لابالذات ولابا لاعتبار فارتفع الانتنيته فدخول الوصدات وحول الاعداء وكاان وحول ألو حدات وحولات كك حول الاعدا و الغة وحولات فتاس نهتى لايخبى ما فسه فبال للحفق والابدع حراحتربان دحول الوحدات الكشيرة وخواف مدلكنه اوما هضمتا لانهلاقال ان دخول الومدات معبينه دخول الاعداد و دخو ل الاعداد انما بودخول وامد فيلزم العول بان دخول الوحدات الكثيرة الفيرً دخواسطُوا عدوعدم التغاير جينيا بالذات والاعتبارلا يتلزم ان يكون المضاف الى صرعام جمته بعية المضاف من حمة اخرى لجوازا يكون الامرالخارج كمنفصل مانعاعية فالعددوان كالمجصن الوصدات لكن لامكيون وخولها معبته دمول الاعداد التفاوت الدخولين بالومدة والكثرة الاان بقالعل فول المعرّ من في مل شارة الي زا مول والفرق القه وفع توسم متوسم ان الوصرات اذ لوخطت بدون الهينة الاجماً عينة فليس لفرق بين كاف مرقم وصرة والواحب المخصة التي معبارة عن العدد فحال وخولها واحدبان مبنيا قرفا لا تجني على احداد فى الوصات اعتبالالصلاحية لعروص الهية فليس الامتاز والاتحيار في اجزاتها مفعدلا في فره المرتبة بخلاف كل صرة وصدة فان كلامن اجزا تاسجار عن الأخر مفصلا في له ما حقنا من العدويسر جز للعوم

والإيمار والمرافق المدور المار النافية

ميزم كونه جززا للعدد وكون حزرالوي

الانتراع لمنترع مهائده

وجز الدالابو اسطنه جزئية العدوالعار من البرمرع الثاني في العدوالعار من للجموع الأول لا نقرر في موضعه ان البزئية والكلية من الاعراص الا ولية للكحه ولمرشيث كون العدو حز واللعدو لا ن ولنيش حيفة ومحض الومدات كذافي الحاشية ومماميغي ان بعلم ان كلام تحشي مني على ان الحزشية بع يوصن العدد والثاني بإمل والعد ومن الامورالا سنراعية فلاً ومل له في تعبر والربي التي تعبين الاقول فولتحنن محبوعها المحبوع آما ولخستر ميني تحنن الآحا دلتي معرمن لها الهنية الوحدا سيرومكولز ننسأ الاتنزعها العزورة وان شبث التثيير علىيه فاعلم ان عروص نز والهئينر للآحا و في نفنس الامرالاكثرة ومدانية ثمالعقل تغرب من البخاييل ننتزع عنها مذه الهئية والافا لكثرة المحصة لعيست قابلة لعروض سني واحرِلان مقدالبعرون ستيزم مقد والعارص ومحبوع الآحا ومولجم ور والدحداث في ماصله منع ان عدم الأفل الذي موحزيه علة تعدم الأكثر بابذات لا نه عدم ملة معنية اذعدم الشرط بيسدق علىيه عدم العلة ولاتصيدق علىيعام الأقل ولأنكون عدم العلة العينة علة لعدم العلول لانه على مزا بايزم ان الابعدم العلو اللوزيدم لك وليس كك ا ذكوزا ن بيدم العلول عندعدم العائدالا خرى فيكون علة عدم البعا عدم علة مالاعلى التعدين اى قدرسنترك مبين اعلرم العلل تني الحاشية والاملزم عندالع وام العلل توارد العلل مستقلة على علول واحد نهجي حماله انه لولم كبن علة عدم العلول عدم علة وعلى التعدين التي القدر المشترك بل كان عدم مواحد واحدمن بالاستفلال تنزم عندانعدام العبل حميعا توارد بعلل مستقلة على علول واحد لان عدم كلواحديج كاف بعدم المعلول وبالحلة ان الدعوى بهنا ان علة عدم المعلول هذم علة ماى قدر مشترك وبى لا تبيت الا بالبلال كون عدم العالة المعنية وعدم كاوا مروا مدمن المعينيات علةً لعدم التعلولَ فالطل تحتى بع الأول في الحاشية لعبوله إن علمة عدم التعرارة والنا في في صليمة الحاشية بعبوله والايزم أواقول أن انحاركون عدم العلة المعتنية عليه علوم المعلول نمايص اذا خدالتوقف الدكورني العلة بالمعنى المشهوروآماا ذااخذ بمعنى الصنح وخول الفار فيركا سوعن المجزن يتفلة على معروا متتحضى فلم يفيح كالانحنى فول وماعدم العلة إستية فهوستا بم لعدم المعلول نبارعلى نهرميدق عليئه مرم علة فحول قال تعن الأفامنل يذعلي بزاا بغير يتم كم بنع لان بعلة

્રુકેએ. જ is the same Military.

بالذاب بعدم المعلول وعدم العلة المائة لاعدم واحد بعبينه بمن العلل حي مارم أو قف عدم مجموع الاكتر على عدم مجبوع الاقل وازم الترنب مبنيا بالعلية والعلولية لكن لا كان غرض الحتى بيالضا و برالعول منع لمذالو جراب أتعل بالته مُنادة ولك ليستوقف بالذات أه فما لتوقف على بذا العنى الشهور فول منى مبينالفا للتعليل فول والمعدم أخذالا جزا بعبنياته وقع موال معتر نفرانسال ان عدم العاقد تمون تعدم احدالا جزار العلة تعبينه الولايعبينه فكيف يصح قولكم ان عدم العالا توفف باندات الاعلى عدم العلية النامة و العرف ان عدم الاجزا يعبنيه اولا بعبية ليس من العلل ال من هاط الموتوب عليه واوا زسبرالان عدم لعلة التامة لاشيعورا لابانعدام احدالا جزار فعدم لعلو لحقيفة نما بومن العدم العلة إلىّامة لا بانعيام موالا جزار حي كمون واخلًا في المونو ف علميا ذعه مِلْ الو لا نيومقت على عدم اصدالا خرار النوفق الذي بني ذلك الفاضل كلامير عليير حي تمون علترا الا منر لوكان ككيف كيون عدم العامن غيره ولبس كك على فعلى فلات أولال الجهوتصغورا ان عدم احدالاجزا بعبية ولابعدية ملة بارً على ان علية مدم المعلول جند وم عليه الم فعدم استرط ندالغيا وفع كسوال مقد تغربل سوال إن المعلول الشروط فديمون معدوماً معدم الشرطفة الشطانفة كميون موقوفأ عليه ليعدم للعلول فكيف فصح العقول بال عدم المعلول توقف على عذما النامة وآلد فعان عدم الشرط لميرم وفوفاً عليه ل بومقارن لعدم العلة النامة لامن عدم الشرط أ ف لوكان كيف كيون عرم المعلول مرون عدم الشرط وليس كك والانتوسم ان الشرط خارج عن لعالم وي قد كمون معدومة مع أوجه والبية ط فكيف المقارنسة لان المردمن المقارنير البوغيرلازم فالانسكا في بعض المواضع لانفي المقارسة في لدوك في الغاوض وض مقدر تقر الدخل ان عدم المعا قد كمون بالانع الغير فكيفي العول ما ن عدم المعولا كمعن المن صم العلة النامة وتقر الدفع النال وجودا لانعمش حال عدم الشرط اذليس عدم العابية وقعت على المانع لا نذر بجاميني المعومع انتفا اللانع لعدم تعتى العلة والمامة فعوكان اللفع لعيدم حمتى العلة وتيامية فلوكان اللفع موقوفا عليه لعدم المعلول ف كيون عدم على المعوبروينه و والألمين الكيون أو حاصلة الله الله المامة عباره على و تعلل لناتصة في مرتبة الكثرة المحضة من ون عنب الهية فيها لاعن المجدع الكيب نها لمعروض مهية الاجماعية والازمان كموك العلة التامة حزالفسهالان العلدات مبارة عن حلنه ماتع عبيا بعلول لندا كمون مندوحود باولانتيفوال مني آخر ولاريب في الصعول يوفف على بعيل تفته بتوقفات كغرة فلوكان العلة المامة عبارة عن البحوع المركب بالماقصة المغارليا كالمخطيطة

ما بيوقف لان عملة ما توقف تتح بوا حاد لعلل الناقصة في مرتبة أكثيرة المحضة بع ندالمجبوع وكانت جملة مايتوقف سي العلة الأمة فصارت جزئي فنسها ومانتوسم من ان العابة ال متراذ ا كانت عبارةً عن بعلل إن قصة في متبة الكثيرة لمحضة منهم ان كيون مي جزز النفسها لان المتعم كاليوفف عدالكثرة المحضة متوقف على كل واحدوا صرمن قره الكثرة الكثرة الألالي مدرونه والعلة التاجميارة عن حبلة ما يتوقف عليه فيكيون العلة المامتر التي سي عبارة عن الكثرة المحضة حزر المحبلة ما تيوفف علىالتي بي العلة النامة الأجلة ما يتوقف سح مي الأحاد في مرتبة الكثرة أنحضة وكال مدوا ميرنه افضار جزيه غسنها فذفوع اذتوقت المتوعلى لكثرة انما بوبتوقفات كثيرة فهذه التوقف تعبينه التوقعي عظم كافئ مدوامدمن مزه الكثرة فلانكيون نرااكبة قصبعض ما يتوقف عليه ليزم حزبتية الشئ لنفنسه خلا لبروع المركب لان المروض عليه غيرالمتوفقة على ألكثرة اذاالنوقف على المجروع توفق واصروعكم الكترة كنيروا اعترض فيعنب لاعالم إن العابة الأمتر حمكه لاستوقف مديلة توقفا فاقصاوح لامزم وخول زاالجروع مينها ذاالتوقف عتيكم فلاميزهم تبتية استئ لنفسففيه ماقتيل كمهجوع ا ذاصار مغا يالعلل أنصة الكنية وتحصيل عدافني ليوقف عليه عرض موتعلل الناقصة مع الحرع مضا جزامن حماية مايتوقف عليهسي العلة الثامة فيدم خرسنه بالمحموع لهام فانعنبوا وبوجز تنبثه انتتى تفتها فولولذا قال المانبة العبتال متاعبارة عن الاحاد في متبة الكتيرة الحضة قال بعضه والمعاتيوف على العالة المامة تتوقفات كنيرة اذاالتوفف على الامو رالكنترة من حَبيث بي لتيرة لأكليون الاتوقفاكنيرا فتو له فعدم لعلة الآمة آه معدمته يدان العلة الثامة عباً رة عربين ا ما وبعلل الناقصة في مرتبة الكنّيرة المحضة ووالمجبوع الركب منه المغائرالها جارملي رو فقول معض الافاصل من إندلا مكين ان كيون عرم العلم الثامة علة لعرم المعم وتِقريره ال العلمة النامة اذا كانت مبارة عن الاحاد في مرتبة الكشرة المحضة فعدمها لأكيون الاكثيرا لان العدم مفعالوهم وواذا كان وحروبا وحروات متعددة مغدمها الفينا كيون المدامامتعدوه لاك العدم الوا المتعلن بنيا الكثيرة من حسيت بي كثيرة فعدم العدة الأمة ال كان علم لعدم المعر مغوام بزه م علة نيرم ان لامعيم لهع الاعرم الغار مسلحال ان قصة فطال الامرس كك الحكثير ا ا بعدم المعة عند عدم واحد من بعلل إن قصه أو مدم حرار لا بعيدية و بوالمط لكن لمحتى أنما ترك ندالشن . ا ذرومطاورًا بعنر المرضى تعبّر للا فاصِل فلار وان عند مدم واحدمن تعبل تعدم العلية الله مترلان من ال انتفا الجزاميتكرم نتفا الحل من حت بويل فاذا بقي واحدمن الكثرة لم بيق الكير أكا كا

C. Wie المن المنابع G<sub>a</sub>;

E. Say, نونن می بردون ه نووزن برن ال مواليما 1

فانتفيت العلة إثامترح الصامغدم للعوكيون انعرص لعلة الثامة كما قالعجض الافاضوالإنر مقص انحشى ان رفع العابة الثامة الأكيون الاير فع جميع احاد بعلل النا قصة حتى ترد ما اوروم د ه ان آه اعدام نشرة وا ذلا يجز إن بردام القدراكمشير ك ي عدم قاصر من تعلل لا برطانياً لغيرالمرض للخصص واوجميع الاعدام ومهندا فالمحتثى فلوكانت علة مدم المعاعدم نهافنا مآتا والمبغا تخرلا كان ذلك البعينس سندل لمان شيانعبينه لا تيرت وجودًا ومدمًا قلاتمون عدم علة ما علية لا مذ تميم عين حاب عسنه في عنتية الى شيمة بقولو ما قران شيخ عبن وجودا وعدماالاعلى شئ معبتبه نعني الوحو وسنمروا ما في لعدم فلاا فالحقيق البالعدم لاليحتاج ا وحود للأفروترث وحوده علىالا وإم المافئ العدم فلاا ذا يخضف ان عدم المعتمالاً الغيران عدم المعوكيون لعدم علية ماديس معنى التاثيرالا مذاالاان لفؤا المراومات ثثيرنا ثيرالعلترا وقوارا كمفيي آدكنا ية عربهم على اكذفيل قو لهقايل ن تقول والمستحل مل ملت عليه مرهات ملك الإموالغيرالمتناسبية مرتبة متحقفة سكولان عدم الا قانستيرم لعرف الأكثر فا ذاالغدم واحرمن فبل الغدم المجموعات وبزا بطالعطبت وتصنائف وغيرتما عمرض علسه بان العدمات امورانتز عمية نتزعها بفعل من العدوالمعدومة فقيل الانتزاع لاوجودالهاليجرى فيها المبني لان من يرُّ الطِالِحِ أن الوحودِ ولعدالانترَ اع لا وحدِ دالا لا يَحْقَقُ انترَ عِها ومبو يَعْمَاهُ فلا فايدة سن اجزارالبرطان فلاعزم كون مك لعدمات مرتبة موجودة غيرمتنا بيته بالفعل كأعم لمصاحى مجزس فيالهط يق وغيره ولم مدران عقومهموا مذاوكان العلم زالة بجب تجفق الامو الغيرالمتنا مهيتر نعينا أبغل بإلاما في مؤتنا اولاكم من الامو الغيراكمتنا بهيته الفغل فأتك الامو مرسّبة وحوداً وعدمًا اما او لا فلا ن العددالاكرستدم بعد والاقل مراماناً نيافلان عدم الاقلاب ندم بعدم الاكرنوسي المرا دمن قرد فاذا كان عدم الوحدو الأنبن أو ان نهره الشرطية ثابت منارم ان كمون عدمات ملك لامور وقد مرجعه بيرونا نربتبة وخففنة نبيا القعل برد عليهالا عتراض المذكو رب موآكيدا لاستنزام مدما فحاص اذا فرص عدم الواحد والأسدن ازم الغلام تجمع المحبوعات و لا كان وجود الجالا : الوجود المحموعة رمتين بطبيان مزاى الاموالغيرالمة ناسية المرتبة وحردا وعدما للازمية لكون العلم <sup>زوا</sup>لا في لحاريا ملت في فب نالرسة بحسب لوحود كفاكة الاجزار براديت مفالفا مدة في أنبات الرسب محيا

الامران بان الغيرالمتنا هية المرتب وجوداً وعدُّها محال مطلقاً ولأنض الاستحالة بالمرَّب وجوداً و كومعنى بناد امرائه وقع لا يتوتم من ان ملك العديات ا ذا كانت اموانية عمية فا الاستزام مية من عرم الا قل والا كرانما ينفسوا ذا كان لبن أنزاعها الشرام معاند بسر كك لان انتزاع عدم الانعترا لات دم بتزاع عدم لخسته لا أنزع عدم الا رعبة مع العقلة عن ننزاع عدم الحسية وتقريرالدفع النصح الاستدام سندام صحة أتنزع عنم الاقال صحة أتنزاع عدم الاكتربيني انداذا مكن أتنزاع عبم الاقل عكين نتزاع عدم الأكثر لان انتزاع عدم الاقام تندم لانتراع عدم الاكثر معرابفس 🗲 🚣 و لاكيون نزامن تمه الاعتراض فو والصفه واجزا بربال تطبيق وبوصارة عربطبيق احدى فجملته رفضة الاخرى يواحد طلهاحتى مطيرساواة الزاران قص وموتم لوبيا نبها ويولهط ولقفسيل في كلمت الم وفياذكرناه كفاتيلمتعام في لي الغيالمتنامي كمذافي لنسخة العضرة عندي فحاسل لكلام النام تصووال اجزا برط التنطب ختلا في العدمات وكونهامن العورالا تنزعية لامنع حريا بنرفها لان الأجزار المقدات بى لتى سايقد رقيهم كالنصف والملت وغيرولك في لمسلم الغيرالتناسي يوى فيها بطال المكمت ع انها اجزامه وجهية زنتر عية غيرموجودة في الخارج والالزم لتركب لجبوالتنابي المقدار الذي موقال للانفتام الغيالمتنا ميتروجز للحب العيرالمتناسي من الاجزا الغيالمتناس كالفعو جزورة متكرزام فعليته جميع اجزا إكل فعلية جميعا جزا جزره وتبكرب لحبيرالمتناسي لمقدار من الاجزار العيرالمتنا بمستر الفيحل محال لات من مدم منابي القدار و في معن لنسخ مزيادة الأر في الغير المتنابي تصير يح صغير بناويل لخبت والالكا بصغة للاحزا ينصيالي أن كون العدمات من الامور للانتنز عميه الاينع حريا بربان لتطبق فبالانديري في الاجزار المعدارية الغيرالمنا سيهج المتصل المتنابي مع انها اجزار وبهيية آه ولا نيعني افيه فان الاجزا الغيالمتناسية عجم القسل لتنابي لأبجري منها برطان لنطبيق لان أسراته المرا مرا مرا اجزار في الفعل فعلا والماكمون بعدالا تنزاع وفي المطبق لابيم إمو متعددة بعمل الغول بحرايه نه معذر وحها غيرمنا ويترمن الغوة الكفعل في ازمنه غيرمنا ويبدلاميه البحواب الذي حاصلان الاجزاروان لم كمن موجردة الفسنها لكهذا موجودة مبتنا رانتز إعما وكعي عظر ولك القدر بكون مك الاجزار موجودة بالفشها في كم مع انها اجزار ومهية غيرموجودة في الي نسية اي بوجود مغاير عن وجود الكا قلقفسيار اللاجزا لِلتَخالِمَة المامعدومة صرفة والمموجردة متعددة والمعبود واخذه والاول علولان كمك الاجزار بماقع موضوعات للفعنا مالئ رحبة كا ووامتحن معنى وا وروفعنب في الخاج فيفال بزاله عفر صارو ذلك ألبعض ماروو بثوت-

بتى يستى فى طرف مسلام معتبوت المتعبت له فى ذلك الطرف وكذا الثانى لان تجسم تفيل الانسامات الغبرالتنا بهيته فلوكانت تلك الاجزار فيهمتعدوة بلزم تركبهم بالفعل من اجزا لمغيره متنا بهية فنثبت انهاموجودة بوجو د وا مدفليس في الياشج الامتداد وا مدمن غيران كيون مئير تكثرو تعدد تم العقو بمعونه آلويم ننزع عسنرالا جزار بفرض ستى دون شئ فبطل ما توهم انها حتيفته متعددة موجودة بوجود واحدكيف والوجود بهوننس الموجو ديتراننتيزعة ولايس لهفردسوي كحصته اتحصصنه بالوصعت اولاصافية قآل تبمينا رفي لتحقسيل لاج لجز لايصيحان بكون مبنيا وحدة بالانصال حبيفة فان الموضع للتصل البحقيقة جسم بسيامتفق بالبليع وكذا ما قبل ان ذات الجزء التمليلي مقدم على الإل في الوجود الني رجي معنى ان بعقل أذا قاش الكل والجز ريحيم تقدم ذات الجرس عليه وصع الونيز متاخرعنه لاحقت ان الكل والجوير في اليارح امرواتطرمع ال تاخر وصف الجزبتية بمخفق في كالم حزبه فاحسن اعمال الروبة وكن على سلامة الفريحة أنهتي في له ونها الاجز اما لتحليلية بني اللتي لا يتركب منه كحبيم كانصف وانتلث فاهلات الجزير عليه على سبيل السامحة ا ذالجزيه مامينه التركيب وليس التركيب فبمالنصل منها حنيفة لكن لاكانت الاجزاء الذكور ينتزعة عسر محيث نيرب او إم العامة الى ان لحبيم مركب منه الطلق لفظ الجرعليه امجازًا في ل فيها معدومة صرفة أه و آمراد منهاما كانت معدومة بنفشها وتمبننأ انتزاعها ومن فؤلهموجودة اليوجود بإنفنيها ووصف التعدد لازم للمع يوريتر منبفشها لان الهوبتراة ن متى دة برهيترمن قوله موجو دة بوجود و احدالموجو و بوجود المنشألان وجوده منسوب ليها ولا يجرزان مرا دسنهان الاجزام المتعددة مها وجود وامد مان نكون ملك الهومات المتعددة متحد في الوجود لان محتى سببطله في فوّ له فبطل الوسم آء فول فيهاكيف بعنى ان الوجو ولييس ليحتيفته الانفنس الموجو دية النشزعة وندمعني مصيدري فليس لدفزو سوى كجصص الني تحصل بالتقند سوام ومدفئ منن الاضافة اوالوصف فمناط تعددة وتكثره انما يو تعدوالمضا ف البيراوالصفة فلوكانت الاجزارها تق تقددة صارت وجودانها المضافة إيها ايصنًا مقددة فكيف بصح العول إن حنيفة مذاالا جزار متعددة موجودة بوج دواحد فولم فيها قال بهبنار في فتحصيل من نزاك شنتها دعلى عدم كون الاجزار لتحليلية متعددة بوجود واجد فانا نعكم ان ببنيا وصدة بالأنصال فلوكانت موجودة متعددة لم مكن ببنها وحدة الضال دبعه ينا فيها كا قال معينار في كتابه اسسى التصيل ان الله والخرلابعي ان مكون مبنيا وصرة والأنسار متبفة لان الموضور الذي مثيبت له فهتصل كميون جيما بسبط امتفقا بالبيع والحزوا لاجمان مختلو

مه د بو برجب محضيمي فارا

باطبع كيف مكون المركب منهامتعبلاً بالحنيقة فكك جزاء بسبع اذا كانت حقائق متعددة مع انها متصلة ﴿ لِهِ فِهِ المحققت وَحَرِبطِلان ما قِيرٌ ﴿ لِ فَهِ امْعِ انْ مَا خِرُوصِفُ الْرِنْيَة بِعِنْ تَصْبِيمِ مَا مبالجزراتيك كانغيم من مول زالغائل ان ذات الجربر تتحليلي أهمما لا وحرار لان تاخروه يه حبدني كل حزيهوا مكان تحليليًا أولا 🥏 ً فنشأ لانتزاعها لبير كك اي لبي موج دًا في الحارج ازمنتًا ترفحاص الجوائب ان قياس لعدمات على الاجزار المقداريتر قباس مع إ عدّارية وان لم مكن موحو ومّ بانعنسها لكهنا مو**جود مّ لوجو د منشأ بإ وامالك لامن** مها والابنشأنير عها فلا يحرى فيها بران استطبيق لان من شرط بريان مريان لتطبيق الوجود كما لا يخيفي على كذاالاكتر بالعرمن آه وبهوالمعدود اداتصا فير بالاقلية والاكثر يتربع اسطة عروص العدوله واما انضاف العدومهما فبالذا**ت فو ل** والغرشين آه ترا دليل استرز لا بطال الازالة مصله لما بقيرٌ والإزالة لايتصف بهما لا منا اعتبار بترليست فايته لأينا بسَّىٰ 🥕 'له فِيا مِنْ مَا قال في المنهتية في توجيه إلنا مل ان العلم على نقدّ مركو نه زوال مركب بغنر والزوال بن بنغسس إلزائل كااندا ذا كان معنى حسول الصورة ليس نفنس تتحصيل ولجيل سر إلى من فكان الحاصل من حيث انه حاصل مصف بالمطالقة مع قطع النطر من كوينر ث انه زاّ ل متصعب المطابقة مع قطع النفز عن كوية زائلا انتي فعنبير غة قائمة بالمدرك كا مروالزائل من حيث انه زائل عن المدرك لبيس بقائم يه فلا كيون العلم الاالز وال الثابت للنفت و مولاتصعت بالمطابقة فبطل كون العارزوال امر ٢٠٠٠ (١٠٠٠) العلم المرابذ الأرز الله الله الله الله المالية الميابط المطابقة مين العام والمعلوم بحسب تقبقة فنموان اربد بهالطا بقة ببينها نحيب إكثف فسلم لكن عدم تحققة ببن الزوال ثاب فالمعلوم للم مر في له والاستستدلال ومغ لا ستوهم من من ان الاستدلال على كون لعلم . النظرية فغيا في كو ندُمن الوحدا نيات المتي هي مِن ا**تسام الضرور مايت و نقر مرالد فع** لال لاينا في الصرورة لان غايته مالزم م حصوله بالنظر لالتوقف عليه حتى يوجب لنظرية النظرى ما متيوقف على لنظر لا مجعيل برفي الحاشية التوقف على لنظر غيرالص ولي سوار كان التوقف معبنى الترتيب اومعبني بولاه لامتنع لأملحيس بشئ لامليزم ان مكيون مترتبا علسيرا وممتهما بروم أنتى وألىصل إن لنغرى ما يتوقعت على لنظر لاماتحيس مصباحيًّا للنظر الذي مهوالعتياس مثلا ويحتمول مهب للنظرلابوجب التوقف والترتب اذالحاصل مصاحبًا لشيّ لايحب ان يترتب علية وليمنغ

تتهما

VEX

150

in the

Ric

121

wisc

Çķ.

301,

بروينه فالبار في ثوله لا مُحصِيل بالنظر للمصاحبة وكذا في قوله في الحاشية غيرالحصيّول مبركذا**ت**س فيدر **و او در کک لان الی صل آه رفع لما نیو بهر سرمن ان اتحاد الی صل لایسلزم اتحا و العامر لمر لا یجوز** لك كون منشي الواحد صولان مكون إعلى مهذا موالحاصان بحصول والعلومذلك موالي صل بمحصول أخروآلد فغ ان الربصل الواحد سيس له الاحصول دا حدلان الحصول معنى مصدري وتعدده مو حدد إ ردالمنتوب البيرونومده وازموس واحدفالحصكول انفأ كك وان يؤمم ان الاحتياج كلي لامنرا ذاكا كالحصل واحدااتحدالعلم التلبة سجاب بإنه تجوزان تعيرض للحاصل ابوا حد حصولا ن ينحتف العلمان بحببهما ذاالعوض تخليف ماختلاف العوارض فلاملينتم ستحا والحاصل تحاولهمين فالاحتياج الى بيان المقدمة المذكورة على تقديركو ن العلم عبارة عن الي صل الصاكم خروري والى أ **E 2 3 3** بذالسوال والجواب شارالمحتى في منهية تعوله مزاالبيانية على نقد تركون بعلم عين الحاصل الفرام و اثؤنمكن اب تنوسم على مذاالتعدُّ سران العلم بهذا موالحاصل تجصول والعلم مذَّلك موالي صلحصيُّول آخرانتمی 🕻 له فنیا اینگا ضروری ای کا انه صروری علی تعدیر کون العلم عیارة عن الومول 🤃 **في ل**ه وحراً خُرالا بُطال تما دالي صل في بعلمين ونقريره انه الذا مثبت الله بعلمين لايم تعال<sup>ي</sup> وما للمقدمة المشهورة فلابدان مكيوان للمامه بامقداوالآ حزموخرافح لوكان الي صل فينما واحداً يلزم تحصيل يمل غيرامخعيل لاقرل ي مكون الحصول إلى وث عندا حد ندين العلين مغايرًا للحدوثُ للحصول الى دث عندالعلم بالآخر واستوى حال بعلم النائب وما قبلها وتجلل العدم مبنما فيام إ ا عادة البعدوم 💋 🛴 فان قلبت آه مآصله إن الذي لزم من دليل المصنف كون لع بحصول ولامليزم منه آن مكون تعسلم منصفا بالمطابقة بجوازان بكون اضافة ببن العالم والمعلوم وتمخ لايتصف بالمطا بفة فبطل فللرع المصنف على بطل الازالة من لزوم التي يكون معلوم المرسف العقل بل بعته قول تلت اله ماصلدان مزا تفريع بلى ظامقدمة مطويته وربتروي ان العلومقيف بالمطابقة واللامطابقة ولم يذكر بالكشتهار بإفيامنيم اولان أنصاف ارمها امر منروسِط من*انه بضرور تدا دعی و ان لم مایزم من الدلیل کو له لکن لقائل قبیر<sup>م</sup>ا افاد<sup>م</sup>* تبصل الاعاظم من النقيين الطريق عُرُواجب على المناظر و لا كان تعبن شفوُ ق نفيض المطلوِب باللط مدبس تشفن فلاباس بان مطله المستدل سرثم تصنم معترمانه لانبات الطلوب وان كانتظاب الشطلب المعتدات كافية في أثبات مس لدعي **فيّو له** في تربر في الح<sup>لّ</sup>فية بنارة الى من مكن ان بعال العلم علم

Č, Tily, UZ. ~

etty.

انخان ١٤٠٠ بوابالورفان المتاه

مذبران يكون زوال مرانغ ميسعت بهاكا مرباينه في الحاشية الحاشية خلا كان كمضعف بها محميرا في الامرابي صل والامرازائل ذكرالصنف للك المقدمات في نفي كوينرا مرزا ثلا انتي و لايخني ما فيه و لوكي وقديقال بذاجواب لعوكه فان قلت آه و دليل الزاحي على أعلمين الهنكرين للوحو د الدبني القالبلين يكون العلم نسبته ماصلة ان العلم نيس عبارة عن النسبة الخفقة افرع تخفق انتسبين فوجود بإيد ونهما متخ مع انا ندرك ما يسن بموحه و في الخارج فلا بدسن ان مكون ليروجو د في الذبهن والابلزم تحقق المنتسب مبدون الأخرمع انهم منكرون الوجو والدمهي فتعلل احمال كون العلم نسبته فأبيض محققتين ان مزاا لأنسكال بكون بعلم سبته بريحيري على تقدير كوية صورة حاصلة فان بعلم استعلق لممتنفات لابرس ان ن يُمتُّعلق ابضخ ومتعلقه بالذاتُ ذو اثَّما والضرورة شا هرة بان منعلنَّ الذَّات للصفة البيُّونيةُ لا بد من ان مکون موجود ا کک مع ان ذوا تمها فاقدهٔ فی انی رج والذہن فان المح من حسیت ہومے لیسر المحقق فيها فول والمرص عليرات ماصله انه لا ميزم من عدم وجود المعاوم وجود وفي الخارج ف الذمن كجوازان مكون وحوره في العقول المجردة كافيانتحفق النسسة اللتي بهي العلم فيوكه لانيغر علمنا بهائته فلوكان وحود المعلوم في العقول المجرد ه كا فيانلعا لتعنيرالعار بعدمه لانة ب بل مقى العلمه كأكان كالحيكم سرالبد مهيتر في ل وسهدارة اي الثر وعدم كفاية الوحود الخارجي له مذلهب المحقيق مل البلمعلوم بالدات بهوالصورة العلمية في الم يشير بر ان بعلى مغة وات إضافة فلا يدمن ان تحفق المعلوم عند تحققة وتحن تعلم الفرورة ان علما بالأشار الما عنالا بزول بزوال ملك لاشيار في الخارج فالمعاوم بالذات بي الصورة الموجودة في الذهن لا ماموموج في الخارج لكن ينبغي ان تعلم نهامعاوم بالذات لامن جميث انها مكتنفة بالعوارض الذنهبية والالانجماج إلى اثبات الوجو و الذهبني بل لانتصورا نجاره ومهذا ليفهران ماسبق المعض الاذ بان من ان العلم برى علم ما لذات لكون معلومهاى الصورة الذهنية معلوما بالذات والعلم الحصوبي علم بالعرض الكون معلومه الحاسش الخارجي معلوما بالعرص ليس كشيئ نشأعن جال نبره الدقيدو الحنثا والمد العلدين );<sup>2</sup> التقارمبن بالآخرلان معلمن الأول علم متعلق المهيئر من حيث يي مع قطع انظر عن الوارم الفي رحبيثه والذمهنيئه وبي معلوم بالدات والمهبته من حميث بيجرو نسنه للعوارض كخارجبتي معلومة بالعرض وندا العلم على صولى لا ندليس الا بحصول صورة التي في العقل و الثاني على متعلق با بعار الذي هو القائم بناء مبدر الا بكنا فت فينا و ذلك العلم علم صنوري لا ان علم الفنس بزانها وصفائها علم صنور كا تور في موضعه الهني **حول** فها و مهذا بطرائه أي ما متبت ان المعلوم في العلم الحصنوري مواضوة

ربرز

ت حيث بي قول فه إمعلو ما بالعرض آه ا ذلو كان معلو ما بالذات لا يَنفي العلم إنفائه مع اليلبر كك قول فيها نشأعن بهال مزا الدقيراء وهي ان للصعرة الذهبنير اعنباربن من حيث بهي ومن حت الاكتياب الاكتناف بالعوارض الذهنية ومعلوم العالم الحصولي ببوالصورة الذمنية بالاعتبارالا ول لاتنتي الخارج **قول بنها وسنناه احدالعليب المتقاربين بالأخراج بيني ان العلم الحصولي والحنوري لا كانامتقامين** في الصورة الذمنية لان علمهامن حبث الاكتبات بالعوارض على حضوري ومن جيث بي بي علم حسل فنداالتقارب انسنبه على عضرالا و بإم احدالعلين بالآخر فيقال إن الصورة الحاصلة في الذهن ح الخابع علمحضولي ومعلومه في الى رج والعلولمشعلوح بالصنورة الذبهنيرمط علم حنبوري ولمغهم الكصورة الدبنج مريتين فى مرنبه معلوم علم الحصوبي ولى مرتبة علم حصولي ومعلوم للعلم الحصنوري فو لينهاوي علوم بالذات مرافى الادراك فيتقط مسروون الادراك الاحساسي ادمعلومه مواشي المنكشف بالعوارض قوله فأبل فان للمنا فشذ فسيائ في قوله دانت جبير مجالا في الحاسب تدلقا ئل ان بعول ال المأكر العالبة سعما فيهاسن كصورة العلمية علال تتحقق الانتياء الخارجية والذهنية وعلى فقد برانتفائها بكرم أتفا مالمعلودسنا وضارحا فما بدرك بعل نزا برمهة آلويهم كما زعم قوم اما تعلم ان طوفان لؤح عليه الم شلامقدم على عبتية موسى عليه السلام ويولم كين فلك لاحركة تمان لي مزا بربهية الوسم لا ول البران على خلا فالهتى صاصله ان العول بعبرم الابتيار في الخارج سَطَسوا مه كان في بعفول وغير با بقرا والعقول مع ما فبهام الصورة الطبية علل لجسع الانباء ومنها الالم فلوشفت اصور العلمية عنها أتعنت العلة لان ألهام إ الجزير بيكرم انتقا للكل وا ذا تتصنت العلنه ملزم انتفارج عي الاستسيام المعلولة ا ذا انتفار العلة يستنم اسفا برامعل آغرانه على تقدّيرا نتفارالا نيها من العقول لا تبغيه علن بها بعل ندا بدمهة الويم فتوان مرادات بي وكانك لهنسبة محققة عند تحقق الطرف في الدارك العالمنه ليزم عدم المبية على تقديرُ فِي عدم الصورة الحاصلة في الدارك العالية من حميث انها ظرف في نفن الامرمع فطع لنظر عرض بس أخر فلا كيون وجود مسبنه موقر مَّاعلى وحورا للأحث فيها فلا بدمن ان مكيون له نحواً حزمن الوحود ا ذليس في الخابط نهونى الذبهن وبهوالمقا فول لم لابحرمان تكور كك الفرص تتح والح سيكزم تمح آخر قول فها لاول البرمان على حلا فنرب نه نتبت في موضعه إن التقدم وال خرالة أنما بهو في الزمان و في الزمان يالتون ومقدارالزمان بسيس الاحركة فلك الافلاك وكيف ننصو التقدم والتا خرمع عدم النفك الحركة فحول فالمراداة نراوقع دغل **مقدر نقر رالد**ض انه من ليصاولاان العلم يصف بالمطابقة و قال <sup>ثانيا</sup> وذلك موالمراويح صورة أنشئ في العفل مع ال الحسول معي مصدري أنتزاعي لا بنصف بالمطابعة ف

The state of the s

يمون العلم بعني لحصول الدفع انه لعيد المرادم جصوك الصورة معناه لمصدري في المرادمنه لصق الى صلة فول نزايل ماى بضاف تعلم الطالقة ببل على ان مورد لقسمة مونصورة الصلة لان الحلام وقع في بعلم الذي بومور وبقتمة ولمن بهوا نير نما تيصف بالمطالقة والالمطالقة وأن لمعام المتصف ببما انما بولهورة الصلة لاحصول الصورة فيوروله بمرتم بولصورة المصلة وان جعلت الشاراليه مهنا فوله فالمراوا وفوح الدلالة ح ان لهصا قدة كرا ولاان مورولفتهمة مولعلم لمتحد ونبيئ انيان نزلعا وخاكمون تحصول صورة قالهجني الادمنه لصورة الحصلة فثبت أبوا ان موردلة منه بولصورة الى صلة المحصول فو ل إنماله ميم ان تعول اصورة حاصلة فقطاوم لك للتصديقات لهطالفيته والجازمة انفاط طنفا وحبؤ كرجما دون لهضع رات وألجواب تشمول أتعلمهما وألوركز تكلك ورويجا بوسط مقالبيها الذين وسمول فالمهم اغيرط بالماتي وسحران امطابقة المعتبرة في الصورة المطابقة طافى نفسالا مزفذك المطابقة والجازمة ليسط لذات لايقال فمالقرمنية على عدم ارارنه من فوّلهٔ طابقاً لا في نفس الامراوعنيره معنى عمم ثنا لما تلتصورات ولهضد لقيات لا الفول الوّرنية على عدم اراد ته التفسيم الله ني وسَو قوله حاز الوعبر جازم فانهما لانكيز الن الافي التصديق**اً فول** بتعلق كإشتى اؤكل شئ كمكيج صعول صورته فى الدس فو لوتضيد ق الأي ل واصر من الصورة بعيمينها من المفنومات العقلية رون الموحروات الخارجية كذا في الحشية **فتول** الجبل الغرصي الم الحماع ينفيض ففط وإما في لمحل على نفنسه فيلاك نفنسه فردار منوكلي منكر والنوع وحكما كيون كك كيون ما يضا لنضنيه فتو له لكن لايصدق على فسنه وتقبضه الجالعرص على ميع النقاء ورووسو على تعدران كيم طيهم أشي كالقاله تقوروالالتصور فينين الأخرين كذأ فلاشك الأكل واحدُسما في فر موا القيرالذي معظم ولسيمن فسيراتنين الأخرين ونواصل فنارفي نهينه فقوا ومرتص تباين فكيه و بصدق اصرعا على الاخر قصيه وجو من كلل لا تعنى على لتا السوالي السالم والي لف فى منية بعقول وموعلى تقدير عدم اخذه الصور عقد إلى الفيدين أنهى حاصلانه على تقدير الخريضو من التعدو والانصور المعنين الأخرف اعتبار عدم أنى عليهمانتى تصدف المهوعليما التيلي ورز الذين كلامنا فيما لان كل واحدِ شما اذت صوراً معنين الأخران المصور غرا كله على تعدير الأرادة

فيتقاق والاذاار يدالحل البواطاة فوجرعدم ص وجهزان كل واحدمنهما قائمة بالذمن وكمشف العوارص الذبهنية فتما أختكم بصوالمعبنين الآخرين كذافلاشك في ان كلّ وحدسنما في مزه القط تى محاج ا مرمنها في بنه ه المرتبة تصوراً بعينين الاخرين والمح أتجعف كمانوا وبعص الالفاظم من الانطفراتفرق مبن لتقسور أبعني الأول تبضو رأعينين الأنواز بان الاول صاوق على نصنه ونضطنه بالحمل العرض على جمع التقاد سر مخلاب الصوريا بين الأخرين لاندان الادحتيفية لتضعر فللصيح صدقه على فنسه لان الصادق على فنسه كمون على نليم اعتبارية حقيقة لتصورو موخلاف ما تفرعند تم وال الود بفهومه الذي على نوا المصورة الادففنر مفه دم فللصدف فآخورة ال تصويم وندم علوفم وان الادصورته بعقلية فالتصوصات والأخذامني الاول والمعين الآخرين ضرورة اندكاخ الصدرة أتعقلية للصوة اليصلة واللاصورة الحاصلة صورة حاصلته فكك لصورة لعقلية للتصو المفيديعبه ملحكم اوبعدم اعتبارككم صورة عقلية ليس معها تنكم وغيرعتبرف ليكى فحقو ليغدم الايتها للبا ذجية ومقابلة الحكم ماصله اجهلول صوره اشتى في بعقل تصويرما في مقابل للحكم ومُتديعومه واصورة بشئ مع عدم اعنبا عدم لى يوحدت لحكم نفة والاطلاق الاحماع مع الحكم غير الأولساف والمعندالة في المان المتوراعي الما ان عتبر ضيران لا يمون بعلم قارنا لا تولم ميسة المصور يعنى النالث الذي معينه وسير تحكون المون بالصدق انيمأ وان متبرني التصورا تفنيا وحزره من عن الثاني ظائم ان مكون لحكوم بدويًا عند معنى ان لا كمون فعنسه وجزره وعشر في لهضع را بمعنى الثالث المصورالد مدق لتحويله فالعموم مكامر بحسب للفهوم ففط دون لصدق لان مالم نعته بنطيح الحكونيه لابعيدق علسه كمرمعيدق تضور لمعنى الثأني معنى ان كجحم وليس نفر والظهوا لاحمال الاحزاروني الاول تحزح نصدر الموضوع وتحمل لان كل منام مقارن مع انه لم مو صدمن كلمهم انوا جماعن التصورابي سف اخذ فو لو تفير مدق آه منيني ان معلم ولذا زاحل التصور المعن لا ألى معلم الاحمال الأول يطراهم مدق قطعًا وأ ماان حمل منك الاحمال الله في تطيير لمنسبة تحسيه

.5.

Ji Jig

تغيرانسبة تحبيب لفهومين كاع فت كلي كلالتقديرين لطرالنسبة تحيب الصدق لكن ممل لهقسو بالمعنى الناني على الاحمال الثاني اولى ماتسبق وليطا بن كلام حاشية الحاشية وعبارتها بزه فيه أنه ليفي من تنبن بنب بته معنوما لنسبته تحبب الصدق فكيف لفيح قوله الفيّر الابررالاان بفير لاشبير النسيج ببأ وم علم بالالتفات الى الخارج نسبة مبنيما تحبب الصدف أنتى فوله فهيا فيدانه أه ما صله البنهة بالق ليست نسبة العموم المط فلايطهرمن مبن اسبه تحبب المفهوم الذي بوالعموم بين إنسبغ بى غيرالعموم فكيف بصح تول المحتى وبينرمن محسب الصدق الفر قو لهنها الى الخارج | قال محتى في عاشبنه على لحاشبة الحلالية النضورعبارة عن تصورة الي صلة من <u>السن</u>يخ لعقل فقط و هومخل بوجبين الاول مع عدم اعتبارالا ذيان والثاني مع اعتبار عدم الاذ<sup>ل</sup> والاول عمرمن الثاني تحبب المفهوم دون اتحفق لان العلم التصدقيقي موالعلم المتكيف بالكيفية الاذعانيته لائمكين فسيرعدم اعتبارالا ذعان ولااعتبارعدم الإذعان وغيرالعلم التقديلوي عكن فسيركانهما انتبى فمن مزه القدمات الى رجية تطير النب يجب الصدق في ليطين على ما ن الطّا برمة ه الاطلاقا على سبل الاشتراك للفطى عندابل لميزان ولآييوجهم ان الاشتراك مرحوع من كحفيفة والمجازلان ذلك انكاب وعنديقن احدالمعاني الحقيقة والشبهة في الباتي ومهناكل المعاني سوسية في الاستمال فول والله المنافعة المنافعة النافعة المنافعة المناف والحكم اناهواته فبل كون الحكم هنيقة لبتعنسيرا لاؤل دونه بالتعنسيرين الآخرين عنيرطا هربل الإخرا ل

لوج دباقي المرضوع الذي بوالذبن وظائها غيرفا بلة للنسبة ولقشمة وفيه فا فيه والمعن الحالة الأو كالبوانختق منذلهجة وغيرهمن كليف ايفة فحقوكم فلعدائه وقفعا يترئ اورو ده على ما قال كمصنف ن الفعلِ من اندلائع في للعاقل التي ركون العلم من مقولة الانفعال لانه ندسب مرحوع والدفيع. بإ نداؤه كيون العلم انفغالاا نرحاصل بالانفغال المي فبول الذبهن الصورة لاا ندمن مقولة الكيف ولاباس ابنيون التي حاصلاً بالانفغال و داخلا شخت مفتولة الكيف 🕏 [ المكمران من النكالاً أنه حاصله إن العلم بوالكت من صورة التي مجروة عن الما و قا قصَّو الجوابر مكون حوبرا في الذهن منايًّه كالخطاط الأهيات في الوجود مع از لصد و ف في الذين بغريف العرص لانها وحدت في الموضوع ا ذا الذين الموضوع ا يحأج اليها فيلزم كون لنتي الواحدج بهرًا وعرضاً مع امنها منبا تنان لانصيدقان سسعك سَيِّ واحدِ فَو لَهُ مَعْوَلِ الْهِ جَوَابُ لا السُكال حاصله اللهِ تم المنافاة بين الجو هروالعرض فان م*درالهمه مربية بسعك*ان مكون الوحو والعيني *سلنسخ لا في* الموصوع معني الألوكان ولك بستى موجه واوي انخارج لكان لافي موصنوع ومناط العرصنية على ال كيول استى موجوداً في الموصنوع سوار كان في الاعيان اولاذ إن فالصورة الجوهرية عرص مغنى انها وحد في الموصنوع اي الذين وجو مرمعتي امنها لوو حدت في العين لكانت لا في الموصنوع مع لوكان عنى الجوبران الكيون التى فى الموصنوع مط يزم النافاة قطعاً فو له الحين ملك ه الآدعالي لجواب تقريره انهولم كمين بين الجوهر والعرض منافاة بل بصيدق العرض مستقليح الحوبركما فكتخيتر الحصرفي لمقولات لهشع ا ذالمقولات اجناس عاليية متبائنية بالذات فلاتصد مقولة من مقولات العرض على لصورة الجوهرية اللتي هي من مقولة الجوهر مع صدق توبيت العرض عليها كاعرفت وبل فزاالا عدم الانحصار فتو له اللهم أه ما صله إن مراويم من صرالعرض في المقولات التسع حصرالا عراص الموجودة في الخارج لامط العرص اعم من ال مكون في الخارج اوالذبين والصورة البوهربية الحاصلة فى الدسن من الاعراص الذهنية فلا مكيون واخلة ستحت مقولة من المعولات المتي من الاقسام الاغراص الخارجية فلانحيل الانحصار في الحاشية اشارة الى ابنة اارب عنرًا مروذ لك ك تخصي عنهم أن الاضافية وعنير لإم المعقولات استعلميت موجودة في لخلج الى اب الجوالي المحالي ولصواب في الجواب ان بقيّا مراد تم حصرالاعراض الموجودة في فنس الامروالموجود فنها " امراك للم تقليلمنه بيم في ا - • • المصلة الذبن مرجث بي وكل منهامندرج في مقولة الاولى من فقولة لكيف والنَّا منع لا عزى مقع لة الحور

وغيرا كاسينكشف عنك غطامه هوامالحقيفة الحاصلة فى الذهن من حيث ابنها مكتنفة بالعولار ص الذسنية بإن مكيون تبقتيدواخلا والقيدخارجا اومكيون كلم نهما داخلا اى المركب من العوار حن والمعروض فلانثك نهامن الاعتبارات الذبهنية ولهيس لها وحرو في نفنس الامركا لأتمخي على بن له اذ ني مسكة ولا كان الاطلاع عليه موقوفا على كلام بأنى بعبر ذلك لم نوروه وأورونا أب الغبرالمرصني وانثرنا الى عدم الارتصنار نهتى حو كرفيها غيرتام فسيرمان فاوة معبض محققين من الن حصرالا عتراض في الشيع حصر إنى الى ابع اى العراع الموحود في الحابيج شخصر في الشخع بي إندلا بوصدخارجًا عن مزه الاقسام كشع والمربوجيد في كلها لعدم وحو د بعصبها في الي ريح ولا تحيي فيهير فأفت مسمح ليشع كمون العرض الموحور في الخابج ولا برمن صدق المتهم على الا متمام مع إنه لا يصدق على المقولات لمنسبة اللتي ليست موجوه من اني رح انهاع ص موجوه في الخارج فيك منها والماني آه حاصلهان الصورة من حيث بي من مقولة الجرسر وغيرة ولا بصدق عليه ال موجودة في الموصنوع الذي موالذ من ا ذلا بلاخط في بده المرتبة كورنياه مسلبة في الذمن فحول فينافلا شك لنهامن الاعتبارات آه اذاعساريه بهوالتفنيد ستلزم اعتبارية اكل فتوال تجفيقة الهاصلة من حيث انها كمنفة العوارض الدمنة بان كيون حيشة المقتددا فلا في لعنوان ون المعنون موجودة في ضرب الامروان كانت باعتباران كيون الحيثية الذكورة واخلة في لمعنون ا الاعتبارات ومراد ايشخ بعرضية كهصورة الجوهر بيزعرضية الصورة من حيث اسا مكنفة بالعواكن الذبينية عبالاول فالاشكال بعلى حاله فوق لفياد لماكان الاطلاع أو بوا وفل مقدر تقررا لدخل ن خلالاب لماكان صواباً فلم فكر الحتى للجوالضع عيب الشار البيه تقويلهم أه تقريرالدنع عن عن بيني في لو ما اور رآه ماس لايراد ان الوحدة و النقطة كيفستان وليسالموح ديسي الخارج فنوصرا لكيف فنجأ سوى الموحود الخارجي مع انه من المصاصل الدفع ان الوحدة ليست من الكشيا إلى رحبية بل موام انتزاعي ولليصن ولانتوهم ان الوصرة ا في الموضوع ومن حوصه ان تقوم وجود محاروج و ماله وسي لسبت كك فالفضل بهاسا قعام اللوا الامرولا تحتيج الى العذر الذي ذكره محتى لا ما يجد فرقامين الوصدة وسائرالا عراص في الخاصة المذكور مملوكات الوحدة عين الواحدتم اليويم وليس ككث المضطنة فموحودة فى الخاج ومرجعوله لليف فان نفطه كيفلية للخطالمتناي الموحود في الخارج فني نظم موجودة فنير كاصرح سرالفارا فى تعليقا نه نما الم **قول** ثم قاشخال حراة ماصله الأوانصوط لجو برمحصل صورته في الدمين وم

でするかのかであるかかか

. ?

لا كيون الاجوبرا سالا على التصول لا شيار بينسها في الدس وهي العلم الفياً لانه لكت الموجودات وإعلم من كليفيات بفسانية فلزم كون التي الواحدي الصورة ال X وكيفان منها مقولتان متبائنان لابصدقان على في واحد فمناط الاستال الاقرار كنوم كون الشئ الواصر عبراً وعرضاً ومناط الاسطال الفائي لزوم كون لشي الواحد عبرا وكيفاً فول 101 وقداجات عن الانتحاليه بعض المتاخرين آه تجب بعلامة لقوهجي عصل الجواب ال التي الجوم اذوجد في الذين فلمرزمبّان مرنبة الصول وبي عبارة عرجسول لشيّ في الدين مع قطع أظرُّم. اكننافه إلعواص الذمزنية ولقاله في مزه المرتبة انه معلوم ومصل في الدين وموحو وفعه فعوا والمجربم لانهتى وتع البوفى الخاب سحبب لمهية اذيلا حله فى بزه المرتبة الانفن الشي مرتبة القيام وي ¢; عبارة عن قيام الصورة معد حصولها في الذهن وفي مذه المرتبة لفالها نه علم وقائم بالدس وموجود = 20 ₹.` У الخارج وكيف بصدق تعرهن علفيلس تحوبرون التى في مرتبة المتا م منا ترا المهية لما في الخاب 13 فلالميزم كون لتنى الواصر حوبهراً وكمفا ولاجوبهراً وعرضاً فحو كروصاصله آه ندار دعلى حواب تحفن العوشي إنه لمزملي نراجميع بن الدنبين حصول الاستيار بعشها في الذين لان الص في عليمام وصول لاشا يبنيا حبآلان القائم فسيشيخ إعلوم ومثاله لاعبينه والافالخلال يتفيح الحكثيبة لاتك ن القائم الذين لأكان على يحب ن كميون صورة مطابقة للمعلوم فاما ال كمو مغائرة واوستدومعه والثاني نطرو والامعيو والاستكال ومرجع الى بهقسطة لتناتبية في الحصل في الدين فنغين الاقرافاتقاتم الذس شيخ لمعلوم كاان المصل في الذبر بفس حقيقة والهتمينة اطلِقائم والاحرابي نطيب بقديرالانحاد في لونها فلي بمعداة لآن لجن من لذهبين لارم على تقدر التعالم والاشكال لذكور على تقدير الانحاد في كريل ولا رئيل ولا توسم ان المجيب لم يع اذرادة اندلا لمرسم ولا سي بشى الوا صرح ببرا وكسفا وعرضا كجوازان كميون الفرق بالقيام بالدين مجصول فسيروا للنع ليسن الدبيل لان المانع اورو مقدمته فرنبطرت فلا بدلانا ناسهامن دبيل نعم لوكان تتعاصرا ماحتي الى براسية ولي وانظراد فني الم مُرَامِر ق عما قبل عاصله المدن ميستوط عن رصر التحفيق بل تطبير أمنامً بريسر . انظر الدفتي كالسنيديه الحدس فلايردان دعوى كون الصورة مناً لانكنا سنانما تم على مدب , Cy 6: القائكين بتحاد لعلم ولمعلوم والماعلي لاى من موان لعلم حالة آخرى فلانصيح الا بالدليل لا ناتعكم They بالدر ان الهورة الحاصلة كافية الأكفاف فلاطاجة الحالدين فناس فول على الزمرة نرآبان محذوا آخز على حوال لمحقق القوشي ماصله أافعلم ان الصورة الحاصلة كافينر للأكمت The way has the

في علم لا الآخني لبلم الامامومنشا بالأكلشات ولصمّورة قد كمون حوبهرا فبلزم ان مكيون ملك يصورة علماً وعرضًا كوغيًا حربرا فعا «الانتكال فحوله اجاع نمانج صبر الدين محرشرازي ماص الجواب منع ال صورالجوا مرجوا مرا وانحفافا لمهيته فى الحا للموحودات فال ماكان حوبهرا فى الخارج مدا عرصنا وكيفا فى الذس بنا يملى مرتبة بلمهتيهما خرةعن مرتبة الوحورتا بعثرلها ذابتني مكيون وحورًا ولا مخرلا مكيون مهيته فينقلب لمهيته باعت الدورز **غلاملزم كون لهنئ الوا حدحوبهً او كيفًا وعرضًا في محل و احدلان لهنى أ فياصار موجودا في الخارج صار بوجوده** النحادين جوبترا واذا وحدنى الذهر صاربوح دوميتي كيفا مامضا نيشر فحول توله ولانجفى ما فيهلان نزامحبب فدمنني كالمهملي اندليث عالم الكون الاالوحرد وموكلي سنكر والمهيات مورمننه زعترمينه والمهي امور متنزعة منه محب كلم رنترمن من الدحود تنبزع عنه مهيته كالبوند الله شرافتين وعلى نزالنه لالمزم قلب لمهيته لكنة بوس خيلات لان لمتنغ منه مو ان بصرن لمهيتر مع بقاية مهيته اخرى في ظرف وا حدو 'ولس طَكُ! لِصرَهُ النحارجية المتى كانت عرضا الذس بصرفيه حوابر وكوله على ان بدالقائل وتصله ان بصورة الي لما في الذمر. تعبظ نقلابالى الكيفنية بل ي حجر هرام لا وعلى الاول يزم كون بشيّ الواصر حوبهُ اوكيفًا وعلى الثا في حسر آخر مخالف له المهية ومواضيخ والمنس معان الدلايل للتي دلت على الوحر والدمينى بعيدتمامها تدل علي ن الحانع الدبرنغس لشئ لانخرومتاله قوليه ولائتك ن مرتبة لمعروس آه فيار كرمين سيم فرالفول معجل انهلينغ عالم الكون الاالوقو وتب الامرعنده لعكشك الحشية لعلك بفول ذا كان قرشة المعروض مقدمة عظى مرتبة العارص فلا يكون وجود العارص في مرتبة إمعروض لضرورة فيكون عدمه في لك المرتبة والا لزم ارتفاع تفتصنين فبهامع انداى بعدم العينام العوارض حال كوية مصامًا الى لمعروض فنقول لعثم الذى سومن العوارض حال كوية مضافا الي معروض في والعدم الذي مومن العوارض موالعدم معنى لهايب العدولى والعدم الذى بوصف الوجود سوالعدم معنى لهلب لهب يطولفيا ارتفاع تنعت ين التجام العالم فيفن الامرواللازم وارتفاعهما في المرتبة وسولين بمح لا نه رجع الى ارتفاع المرتبة عربية مينيين شايا تفاع وجود لمعاو عدمه مرتبة بعلة سرج الى رتفاع العلة عن وجو د لمعا وعدمه ونزاكما ترا لهيين محقيت المقام الفيض الوجود في المرتبة سلب لوجود فينها عليطريق نفي المقيد لاسلب الوجود المتحقق ذلك المضائن انفي المقيد فالقوا بالعج وبسف المرتبز بومبنة واستحقق نفتص الوجو ونهاعك الطربق للذكوفر فلي تحوازا يفاع نفيضين المرتبز بعواستمواتا فيهاكميث لاير سرمع أب تحالة سالنف فيبين يتي في ميتر فرون و خطرت المع منح في فعنت اي طرف كان كا ميشد بر لفطرة كيف دارتفاع فيمنين خروبرج الي حماعها في ذلك لطرف دخيق سل يوحره في نلك لطرف ويفج الوحر فمنه وتبقق المبلب لوجو ومزوعي سأعيزوا المسكب البهيم ميذني المرتبة برجيح الهلب لمرتبة فهمات عن شئاه

ومدعني بلعدم الآبزلان الكلاميح لميس في الماليثوت ونفي لمقي لإال الثابت ولنفي لمقدف التقيم برجع الى ملب المرتبة عن حدم صنين ويسبها عنه ومومين بعنيا دخرورة متناع خلوكل م ألوجو دولة ان تميوبيج مردالكي كمولي ذكالأمرنساري جود لمعا وعدمه في مرشة كعلة مثلارج الى لمبالعله عرا لوميورياء عتنه فحوافها بعكانعول وتزاعزض على قدان مرتبة لمعروض عتيمة أه حاصلانه لوكائن تبته الجزم تعتر علاهوارض زوئه تماع بفتصند فبالثاني بط فكذاله قدم سايت الملازمتران العارض ستح لأنميون مرتبة المغرض لتأخره عنه الكوامد معاض الازارتفاع القينسين معامير والعاص تفؤم العوض الكوزمضا قاالا فرض فلزوجوم لعاض صرعبر وموجماع لنقيضين فحوافه إفعاف فتواججا للاعترض صلمبني كوابعه والدى صنفيل للوحود وجعجا امرا لا البقه من الوجود العدوم عنى البسط وبرونس م العوارض فيها صفت المغرض والين المتوت في السبط بالعدم العزوالع أضب العدول كنتوق غنى رتبه لمعروض كموعيهم لهارض معنى السيط الهلب العدد ليزم تح وجود عاض بالعواض وتقن جماع فتيند في لونيا وانعًا اتفاع لنفتصنين و جوابً خرالا عمر وتقرر عني عن البترج و إفها عيق المقام آه مُورَد على لحواب في وتقوته للجواب الاول تما صله العب خالع و في مرتبة الموض بالوجود فيها على طريق تعنى المفيدلا الفي المقيداري المستحقق في المالم تبة ومن الهزوري ان وحووالعارض تعتيصنيه الصيلحان للارتفاع فمرض بحوازا تبفالغ تصند يعتج استحقيق اصرما في مكالم رسته وكرتيفاع وجو دالعا صِ والمندي بعِيقِ الوجو ومن جب لا يرب لا العِيقِ الوحود منها بوما في الع جود ميا ولا تُكَفِّي تحققة و لفياس التخالة آمنع على قوال مجية على وارتفاعها في فعدالا مراك تفاع الصنيت على مطبه الماك في نفس لامرادالمرسّة في النهاكيف آرياسُرا فوالنهاير جمالي حماعهما آه وحمّاع لفتضين محمر ملافا نفائع فيمير المتازم للرابط مح فالمبتدنم المحرمح فتولونها والابتسائق نبآالانثارة الى حواب لي كسكب سل سبع تعضير بن المرتبك تبيرعبا رةعن تفاعهانئ ملك لميتبة لبرجيح الي حتماعها بسعناه ان مرشة لهيته مسعوته عن الوحرد والعدم لاتنهام البوارص ولبعروض في مرتبة مسلوع جميع العاض لا اللوجودة والعدم تفيضا فبسنيم حماعهما ومال البيب ان الكلامية في تعقيل الوجود والعرم الذي عديه شكم البحواض وبساليًّا لت وسونس نعتْ عيًّا للوجود ليتمركام لتسك انقضيه التاكت وتغى للغيد فحما ليفيضنين كالوحرد والعدم في تشبله يتربيح ألى المرتبة على ماسيد يلك لمرتبة عرفي لك المشيخ من النبي بالسيد بمهند مربعها وخورة المناع خلوجون الوحود والعدم من ن كمون لهم والله كمول و لكالام فعلى المسك أبه أصعنى العرم الآخر بان متر العدم الذ بغيض الوجود لبد ليثبون فقوما قالهريك كاعزت فولضاف وحجر المعوآه نزليان لهنيا وماقيم الجراب التاكاني الماعتراض إتفاع دح دلميواته بالبرجج ولمعا وعدمه مرتبة لعلة مثلاج ليسلط ليعله عالجوم اعوا عينه رمولينا و

قول والالتقدّم باز مان آه لآنه لو كان مبن العارض المعروض تقدم بالزمان وحبرالمعروض في زمان اليكون العيارض فيبرسع ان مرجو ولمعروص في زمان نهيًّ من العوارض عن فو ل فيلان المتقدم الطبيع نقدم فجب لوجو دا ذجوعبارة عن تقدم المحاج بحبب لوجود فلو كان التقدم مبني العارص والمعرون تقدما بحسب ليطبع مكون لمعروض تفدما باطبع على وجو والمعروض الذي بومن العوارض لفي فلوجو والنا ان كان عين الوحود الاول مَرْمِ تَقدم النِّي على نفسه وغيره فيأم اللَّهُ في لو والتقدم بالعلمة تُقدم م الدحويلانه عبارة عن رتباط ميح لدخول لفايين وجوبي تنين واذا لم كمن مبن لمعروض العارض **تعدم خمالوط** بر بحكيف كمون لتقدم مبني محيب آلوج ب اذا لوج ب لاقيور مدون الوجو و في لوميح ان كمون آه وأعرور لا تحوزتا خروعن لعواص قو له العوم أنه نوا دفع ما يتراى او روه ومن المداذا كان نوالتية م سوى الغذمات لخسر يختاج صرائتقدمات في لخسة بان تحصا رانتقدم في لجسترانما موني التقدم تحسب الويخ وتعدم المعروض على العارض لعس مرقبها متفادة تحسيب الوحود يختر الحصوال شمئ ال تعلم و مرخ المالمة المعلم في المسترق تم عن التقدم المان مكون بحريث يقضى عدم الاحتماع ببن المتقدم والمتاخر في الوجو وام ال الآول موالبقدم تحسيب الزمان والفابي فماان مكون محتا طالسيدالمتنا حزا ولا وآلا ول إماان مكو المنافيم فاعلاو بولعلي ولاد مولط عي والتاني المال تعيشر فسيرم بريكون القرب منتصفته ما وسوالرسي او لاو وبوالنرف ووك وقدا جابعض لتحفين والمجتب المحقق الدواني فصل لواب منع كوك العلم الذي مومن الامو والذبهنية من معولة لكيف ِ حنيفة لان المقولات مِسَا م للموحود الجارجي فلا الم كون لشي الواحد حبرا وكيفا لانه حربه رحقيقة وكنفيك محة والماعد مم العلم م معولة المفك مح ُ لمثِّا مهته اکیفاتم العوص فعلین فی الافتقارای انجام عرم قبضا لفِسمته وانسبه **فو لغ**ال میخیم وبعبي عن لتحقيق فانهم عدو لمقولات وسمو والى لا نواع ومنها مقولة لكسف وسمو والما وعدوام في لليفيات بفل نيته المرم عبد الميم عولية المقولات وان الاقسام المندرج تحمت اتفاع العوا كون المام م فولة لكب وانما بوكف أخرالذي سمع له فو ل تبعث ما الالكيف فيعنيا في لك ن تقول نه احدين كالمرابخ فانزوكران لعرض تطلق مل معنين حديها الموضوع وتانيما مهة اذا وحدم الخارج كاشف وتشوع ولاشك المقهم عنرفي الاقسام ومثيرم المبيت على الدموسم الرض على نبي فو اليتوال المورة الزينية القريرانه لالصدق مريد المهيم المرابية الاخوذ معيد منسية وصمة على لهدوة الخرسة الحاصاتين اللفا في الخصصة كالبرة زيدو المقدالسخف كذرا

بلاصافة لاحزنا وآجا بعض لأعظم عن لاول لبن بترالا خوزة في الاصافة وحروا في الليمية. بلاصافة لاحزنا وآجا بعض لأعظم عن لاول لبن بترالا خوزة في الاصافة وحروا في الليمية. فالعاص فحص الجواعن لاستخاا عكه نواتحقوت الالتحال لهمؤة ألح يستنت والماصوة الي لمذ فانها وبهاني وضالوجود إني الدين فكمة المهوجو والني زلانها تحده ومنعه الهيتراس النوعية فني نهان كيفا فلك بضائل في كان حوبهم الفي حوبهم وكمنا ما مدى وروسنا وكال المله والون مَّرِيَّةً فِي مِعليقامة على الحرِّ الزارسة الجلالية لايملك إن الحالة لمهماة بالحالة الا واكسة بُحارِث لَوَّ  $\checkmark$ مَرْتُ رَّى فَعَلَيْقَارُ عَلَى الْحَرِ الزَّامِدِ مِنْ الْحَدِينِ الْمُعْلِمُ مِنْ الْحَدِينِ فَالْمُ مِنْ فَ العَصْفَاتُ الانفِنَامِيةِ فَاضْمُ الْمِيلِ فَاسْ لِصُورَةِ فَلِيْرَمِ إِنْ كُونِ لِصَوْمً عَالَمَ لِلْفَالِم على على الله الله الله على الله الله الله على الله الله المجروة فع كونها طل الميد الوجوات الحير الرجرع لبدازم ملاير لاانررح لم المحل ميساح الم بمن لذريب أمراب ليرجي والفيض الاذ واف فق تلس بالأشباح وولكك ن لها تم الدس عمر الموسم العلمية لدر الأمني خفياً المعلق خاف الدين ولمعنى لبنيج والحال نزروعليط اوروعلى ارخ لتجريد بان ونائيانه لادليل طروحود بافنوخ االارما بالبيان إسمامكين مبتيل على فولا وسترسية السطين يهترم بان بصورة تعليد كافية للأكث ولأن بالمالامتر الأكمت القوابصورة فائم المنزامية وكيون لهوة العلية شرطاللات زاع فالكانت بوالاكمتيات الذكلك مبررة مبرافيع الاكمنا حيقة صفة لهؤة لالهالمنكون طاحتيفة وفزج الكاكمون للتوكية المعين صغير الموثره لاك شراميا الد

- دلېغة الانساميد کېږي څې و حود کړم ون کونونه کېږيا قائد

ستتن الموج دات اني حبيته ولاالذمنية الابعدا لانتزاع ولارسن انه لانيتزع عن الصرة والممم الأحقظ إب عباثوبير تستي الومضوم لازمه كالتما يزعما عدا باوموشل لأنكشاب إغيًا يزم ان لا يمو الصلا عالما كبغفل إلامعيد بتتزاعه ولوحصلت الصورة لعليبة في كغنس الفعل الاان تقويكفي في الضّاف الانترجيّا وجيد دمنئا الانتزاع كافى لهما روالفوقية فان لتما بنوق صاوت ولوكم بوجيز نشزاع منتزع وان يؤت غيرالاكاشات يرزم مع كمالف مرة الثانية الزلادليل على شونة فهذالك وانع سيمدالرجوع الى الوحال بنجاد خ فانترانيل اُلواقع في كلامله وق ببيات مك الحالة الاواكية طوفانه الأمع مع صورً وان ملك الحالة صعة بمعدة فنغست ان كالمعصوده المزصفة لعالم قيا إه قوله فالعرضي م معولة لكيوسع إباين بعردنيه من نبره المقولة اومن معولة أخرى فايزئداك على المروضية ولصورة لعلمية لمتحد ةمع العلوم ا كامهكمتن قوا ككين كحوابعن لاعتراض لذى تارابيع والبيع والموات بعلى التارج لتجربيا بانوا ان قيام الحالة الادراكية في أغسر تعيير بالاستقلال مع يامها فيها بومعبينه قيام الصيّورة فنها لان الحالة الاد راكبية متحدة مع بإفي الوحود ولا مزم من اتحاد كا ان مكيون لعشورة عالمة معروض لعلم مها ا ذاالعروض الذ يوحب ملشنق على لمعروض معروض معنى الحلول لاالمعروض معنى الحمل بالعرض ولاالا ول إلى قول شارج التج بدغان كمجنتى نرعم ان مبنيااتحا وُافى الوحو وتجلافت برح البريد فيا نه نرعمان وجو والوصع بمغاير لوجود الصورة لكن بقي وبلبشن وموان اتحا دا**لمالة الاداكية والعثورة في الوجر دنطر<u>لات لوج</u> ومعني مصدر** مدة كوتعدوه تابع لوصدة النسوليع وتعذه وازلهنسوالي وتعدد فالوحودانعيا كاشت آكورتياكذي ميربعبده الغا لاَ إِنَّالَى مِمْرِيْتِ إِنِي صَحِيمُ حِلْمِ مِ **احت النِينِ مِنْ مِنْ مَا مِنْ تَصْنِيدِ فَي سنَرَالقَكَ وَأَيْنَ لِمِنْ** ا ومن النة الهجرية المبنوتير صيك لا متدعل صاحبُها وللم والصلق على بيوله محد المصطف ربرالدحي قاب نوسين اوارني واكه الائمية المئدي وتهمحا يرسس كنفخ ر آله هُ امنا دسارًا لل الايمان على صهر وآحنر نافي مورشهم سجق مبير تصنيع التدمليه واكه واصحابه وسنكخ بهرارة لغالمة + **~** 17